

Назва дисципліни	Тренінг формування ефективних поведінкових умінь
Викладач	Викладач кафедри практичної психології Багрій Вікторія Вадимівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4 курс «бакалавр», 8-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Вивчення навчальної дисципліни «Тренінг формування ефективних поведінкових умінь» здобувачами освітньо-професійної програми «Психологія» дозволить набуті таких соціальних компетентностей: – здатність працювати в команді; – здатність виконувати різні функції та ролі в колективі; – вміння визначати особисті цілі; – відкритість у спілкуванні; – здатність до самоконтролю; – вміння робити вибір; – здатність брати відповідальність. А також розширити: такі загальні компетентності: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді. такі спеціальні компетентності: – володіння категоріально-понятійним апаратом психології; – здатність оцінювати та прогнозувати поведінку суб'єктів у різних системах стосунків. – здатність моделювати різноманітні впливи, що детермінують поведінку та особливості функціонування психіки у різних життєвих ситуаціях; – здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; – здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – здатність використовувати психологічні знання та навички у різноманітних прикладних сферах життя. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: – специфіку тренінгу як форми психологічної роботи; – особливості психодинаміки учасників та групи;

	– сновні аспекти закономірностей розвитку групи; – правила організації групової роботи; – закономірності розвитку малої групи (груповий тиск, лідерство, динаміка); – основні підходи до складання і проведення тренінгів особистісного зростання для різних категорій осіб. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен вміти: – включатися в групову роботи, налаштовувати і підтримувати контакт у групі; – проводити групові дискусії в рамках тренінгової роботи; – застосовувати основні методи активного соціально-психологічного навчання; – складати програму тренінгу; – виокремлювати етапи тренінгу, підбирати вправи та техніки відповідно до завдань тренінгу; – долати психологічний опір учасників групи; – оцінювати результативність тренінгу.
Обсяг дисципліни	4 кредити / 120 годин, з яких 48 годин аудиторних занять.
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Теорія соціально-психологічного тренінгу.
	Тема 2. Підготовка та конструювання тренінгу.
	Тема 3. Тренінгові методи навчання
	Тема 4. Розвиток компетентності в спілкуванні засобами соціально-психологічного тренінгу.
	Тема 5. Формування конкурентноздатної команди.
	Тема 6. Профілактика та подолання комунікативних бар'єрів
	Тема 7. Вирішення конфліктних ситуацій в групі та зміцнення групової згуртованості.
	Тема 8. Особистісне самовдосконалення у групі
Мова викладання	українська