

Анотація **навчальної дисципліни «Ювенальна психологія та педагогіка»**

Метою викладання курсу «Ювенальна психологія та педагогіка» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо психолого-педагогічного супроводу підлітків з соціально дезадаптованою поведінкою.

Завданням – є вивчення здобувачами вищої освіти теоретико-методичних основ ювенальної психології та педагогіки, оволодіння комплексом психолого-педагогічних засобів моніторингу особистого розвитку та соціальної поведінки підлітків, застосування психолого-педагогічного інструментарію для адаптації та соціалізації підлітків з девіантною поведінкою.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких спеціальних (фахових) компетентностей: здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності та здійснювати інші управлінські функції у цій сфері; здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом правоохоронної діяльності; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у правоохоронній діяльності; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову та іншу значущу для правоохоронної діяльності інформацію з різних джерел; здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти у сфері правоохоронної діяльності; здатність за допомогою засобів та заходів правоохоронної діяльності протидіяти нелегальній (незаконній) міграції та проявам тероризму.

Окрім того здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності;
- встановлювати причини девіантної поведінки підлітків;
- володіти достатніми знаннями та розумінням сутності та основних питань етики поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- визначати психічні особливості підлітків та ефективно використовувати їх особистісні резерви;
- володіти навичками спостережливості, сприймання, уваги, уваги, прийомами мнемотехніки;
- розвивати особистісні риси підлітків, від яких залежить їх цілісна поведінка;
- корегувати ціннісні моделі особистості шляхом формування соціальних комунікацій та духовно-моральних рис підлітків;
- володіти формами і методами корекційних заходів супроводу підлітків з соціально дезадаптованою поведінкою;
- корегувати стан нервово-психологічної дезадаптації підлітків;
- презентувати індивідуальні програми позитивного майбутнього особистості.

Перелік тем:

Тема 1. Основні засади ювенальної психології та педагогіки.

Тема 2. Психологічні особливості підліткового віку.

Тема 3. Психологія соціально дезадаптованої поведінки підлітків та юнаків.

Тема 4. Профілактика девіантної поведінки підлітків.

Тема 5. Психолого-педагогічний інструментарій супроводу підлітків з девіантною поведінкою.

Тема 6. Зміст, форми та методи супроводу підлітків з девіантною поведінкою.

Тема 7. Основні напрями корекційно-розвивальної роботи з адаптації та соціалізації підлітків.

Тема 8. Техніки та прийоми психологічного впливу на підлітків з девіантною поведінкою.