

**ЗВІТ**  
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

**Відомості про освітню програму, що акредитується**

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0271-280 від 18.11.2019
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Львівський державний університет внутрішніх справ
ID ОП у ЄДЕБО	26791
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	“Фінансова розвідка”, Магістр, 07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/112-osvitno-profesiini-prohramy8?download=1985:zvit-samoanaliz-opp-finansova-rozvidka">http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/112-osvitno-profesiini-prohramy8?download=1985:zvit-samoanaliz-opp-finansova-rozvidka</a>

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

Керівник експертної групи	Григорук Ірина Олександрівна
Члени експертної групи	Грубляк Оксана Михайлівна, Бочкарьова Тетяна Олександрівна
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	16.12.2019 – 18.12.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	<a href="http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/112-osvitno-profesiini-prohramy8?download=2033:prohrama-vyizdu-16122019-18122019">http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/112-osvitno-profesiini-prohramy8?download=2033:prohrama-vyizdu-16122019-18122019</a>
Дата надходження звіту до Національного агентства	30.12.2019
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

## 1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затвержені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

## **2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

наявні

виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

відсутні

*Обґрунтування (не більше 3000 символів)*

-
---

### 3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

ОП “Фінансова розвідка” є актуальною у контексті врахування сучасних викликів розвитку спеціальності, вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Вона узгоджується із місією і стратегією ЛьвДУВС. Для реалізації зазначеної ОП є необхідне матеріально-технічне та кадрове забезпечення. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім процесом на даній ОП.

Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому ОП “Фінансова розвідка” має несуттєві недоліки за критеріями 1-9.

На думку експертної групи підстав для відмови у акредитації немає. ОП має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Мета ОП втілена в місію та стратегію університету. Під час розробки ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, академічної спільноти. Забезпечено оптимальний комплекс компонент освітньої програми. Відповідно до Стандарту вищої освіти України вчасно переглянуто ОП «Фінансова розвідка», та в порядку реалізації ОП - навчальний план. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують програмні результати навчання. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня розширено додатковими програмними результатами навчання та спеціальними фаховими компетентностями, враховуючи інтеграцію знань з інших суміжних спеціальностей та інших галузей та профільність ЗВО.

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістерських освітньо-професійних програм. Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП «Фінансова розвідка» визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством і становить 25,6%. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) освітньою програмою передбачено. В ОП використано збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих

освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Правила прийому до ЗВО у 2019 році є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, а також враховують особливості самої освітньої програми для різних рівнів освіти та перехресного вступу на спеціальність, в тому числі ОП, що акредитується. Наявні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, закріплені внутрішніми затвердженими нормативними документами.

Форми та методи навчання і викладання включають новітні технології, сучасні інтерактивні методи та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Наявна можливість вибору або власної ініціативи щодо формування теми кваліфікаційної роботи здобувача. Інформативність та доступність робочих програм дисциплін для всіх учасників освітнього процесу є перевагою. Функціонує науковий гурток “Фінансовий аналітик”. Проводяться міжвузівські студентські конференції, тренінги та семінари. Періодично переглядаються робочі програми дисциплін. Викладачами впроваджуються в освітній процес результати стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється інтернаціоналізація діяльності ЗВО за програмами 2 Дипломи у Вищій школі управління охороною праці (Польща), обміну студентами та науковцями згідно договору між Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) і ЛьвДУВС.

Сильною стороною також є розроблені методи та форми оцінювання поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів. Оприлюднені графіки проведення контрольних заходів розроблені відповідно до оптимального навантаження на здобувача. Критерії оцінювання є чіткими та оприлюдненими. Здобувачі вчасно, на початку вивчення дисципліни, інформуються про критерії та форми оцінювання знань. Державна атестація здобувачів ОП “Фінансова розвідка” відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів в університеті практикується взаємовідвідування екзаменів. Процедура апеляції здобувача вищої освіти, який не погоджується з виставленою у відомість під час семестрового контролю оцінкою є чіткою. Функціонує антиплагіатна система [StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com).

Склад, наукова спрямованість і кваліфікація академічного та адміністративного персоналу ЗВО достатні для успішної реалізації ОП “Фінансова розвідка”. Достатня увага ЗВО приділяється підвищенню професійної та педагогічної майстерності викладачів дисциплін ОП “Фінансова розвідка”. До організації та реалізації освітнього процесу з ОП “Фінансова розвідка” залучають роботодавців, які мають авторитет у регіоні, галузях економіки регіону, фінансового моніторингу, контролю за фінансовими потоками. Також працівники фінансових служб підприємств, установ залучаються до проведення аудиторних занять. Здійснюється рейтингування викладачів ЗВО з метою їх морального заохочення до професійного розвитку.

Наявна необхідна інфраструктура та інформаційні ресурси для забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти та забезпечений вільний доступ до них. Забезпечене wi-fi покриття на території ЗВО. Комп'ютерні класи оснащені необхідною кількістю відповідної техніки. Наявна мультимедійна техніка. Є просторий зал для занять бойовими видами спорту. Побудований новий власний гуртожиток на базі ЗВО, а також є орендовані гуртожитки. Виявлені гарні умови проживання у гуртожитку на базі Університету банківської справи. На території закладу присутні вогнегасники, плани

евакуації. Наявний репозиторій ЛДУВС, електронна бібліотека та сучасний і зручний сайт. Здійснюється оновлення літератури у бібліотеці факультету. Проводяться ремонтні роботи з метою покращення умов провадження освітнього процесу. Забезпечується доступу до баз даних Scopus і Web of Science. Діє психологічна служба та наявна скринька довіри. У будівлях ЗВО дуже тепло, навіть душно в аудиторіях і кабінетах. Спостерігається гарний ремонт, наявні сучасні меблі та туалетні кімнати у головному корпусі, а також косметичний ремонт у інших корпусах. Здійснюються опитування здобувачів вищої освіти щодо їх потреб, інтересів і уподобань. Проводяться навчальні евакуації та здійснюється інструктаж з питань безпеки праці. Здобувачі вищої освіти та студентська рада беруть участь у волонтерських заходах. На базі ЛДУВС проводяться КВК, ярмарки, концерти та інші заходи. Присутня практика матеріального та морального заохочення працівників ЗВО. Налагоджено ефективний механізм для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, здійснюється соціальна підтримка у вигляді виплат постраждалим у ході проведення АТО. Є перспектива облаштування пандусів, спеціально призначених сходів та шляхів руху для доступу осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО готове залучити чергових курсантів для допомоги особам з особливими потребами у пересуванні. Присутня практика вирішення конфліктних ситуацій. Наявна антикорупційна програма.

Регламентується чітка процедура розроблення, затвердження та моніторингу освітньої програми положеннями. Проводиться діяльність студентської ради з метою підтримання зв'язку між здобувачами вищої освіти та адміністрацією. Здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти з метою врахування їх інтересів та позиції під час перегляду освітньої програми. Залучаються роботодавці під час створення та удосконалення ОП "Фінансова розвідка", враховуються їх пропозиції, роботодавці запрошуються для проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів. Здійснюється опитування випускників бакалаврату. ЗВО прагне покращити якість ОП та її матеріально-технічне забезпечення, як результат враховує недоліки ОП і вчасно реагує на них. Відбувається поширення інформації про принципи академічної доброчесності та забезпечується їх дотримання. Розширено перелік вибіркових дисциплін. Учасники фокус-груп розуміють свою роль у забезпеченні якості вищої освіти. Здійснюється регламентація процесу внутрішнього забезпечення якості освіти відповідними положеннями.

На офіційному сайті ЗВО розміщено для загального доступу нормативно-правове забезпечення освітнього процесу і воно є зрозумілим для учасників освітнього процесу. Завчасно розміщується інформація про ОП на сайті у відкритому доступі. Проводиться обговорення ОП на засіданнях та на особистих зустрічах.

*Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення*

Перегляд освітньої програми на даному етапі не передбачав долучення роботодавців та членів Студентського самоврядування. В ОП - ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно та письмово з професійних питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, який забезпечується дисциплінами "Організація розвідувальної діяльності", "Міжнародні стандарти фінансової розвідки". Зазначені освітні компоненти не викладаються іноземними мовами.

*Рекомендації: залучати до перегляду вищевказаних стейкхолдерів присутністю на засіданнях робочих груп, засіданнях кафедри. Внести у навчальний план обов'язковий освітній компонент, який міг викладатися фахівцем іноземною мовою чи включити окремі теми до робочої навчальної програми, які могли забезпечити виконання ПРН5.*

*За даною ОП не відбувається підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Набуття соціальних навичок відбувається за рахунок лише вибіркових дисциплін.*

*Рекомендації: в структурно-логічній схемі візуалізувати міждисциплінарний зв'язок між компонентами, які логічно взаємопов'язані з професійною практикою та кваліфікаційною роботою. Розглянути питання про дуальну освіту з потенційно-надійними роботодавцями, використовуючи поденне чи поблокове чергування теоретичного та практичного навчання. Можливе включення дисципліни, яка забезпечує набуття соціальних навичок до переліку не тільки вибіркових, але і обов'язкових. В структуру анкетування здобувачів включити більш конкретні питання на предмет, які саме дисципліни здобувачі хотіли б, щоб були у контенті ОП.*

*Внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в неформальній освіті відсутні. Практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності на даній ОП відсутня.*

*Рекомендації: додати інформацію щодо регулювання порядку визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, з огляду на те, що на базі ЗВО проходять тематичні круглі столи, наукові семінари, тренінги, студенти беруть участь і у міжвузівських заходах; мають змогу проходити некомерційні та комерційні сертифіковані масові відкриті он-лайн курси.*

*У програмі дисципліни не вказується місце дисципліни у структурно-логічній схемі освітніх компонентів ОП "Фінансова розвідка". Не виконуються кваліфікаційні роботи на замовлення роботодавців. Не оновлений список джерел і рекомендованої літератури у ряді робочих програм ОП. Використовуються у освітньому процесі законодавчі акти, які втратили чинність. Відсутня географія співавторів наукових досліджень викладачів ОП.*

*Рекомендації: дати можливість здобувачам продовжувати наукове дослідження розпочате як курсова робота, теза, стаття, кваліфікаційна робота. Запропонувати роботодавцям долучитися до обрання тем кваліфікаційних робіт здобувачами-практикантами із можливістю впровадження результатів цих досліджень у практичній роботі. Оновити і використовувати у освітньому процесі сучасні навчально-методичні розробки та законодавчу базу. Розширити географію співавторів статей, наукових досліджень викладачів, в тому числі враховуючи договори про співпрацю ЛьвДУВС та іноземних університетів, запровадити практику написання статей у закордонних наукометричних виданнях.*

*Критерії оцінювання знань здобувачів не є валідними (містять тільки шкалу оцінювання) та не в повній мірі дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Дозволяється високий рівень (70) відсотку запозичення тексту у кваліфікаційних магістерських роботах.*

*Рекомендації: доопрацювати та конкретизувати критерії оцінювання знань здобувачів відповідно до методів проведення контрольних заходів та досягнення здобувачем*

результатів навчання. Рекомендовано знизити допустимий рівень плагіату у кваліфікаційних магістерських роботах.

Серед викладачів, що забезпечують викладання професійних дисциплін ОП “Фінансова розвідка” переважають ті, які мають академічну кваліфікацію за спорідненими економічними спеціальностями. Правила матеріального та морального заохочення викладачів недостатньо регламентовані.

Рекомендації: підвищувати загальний рівень академічної відповідності викладачів зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Запровадити в практику виконання науково-дослідних робіт на замовлення роботодавців. Розробити правила внутрішнього трудового розпорядку, які б передбачали перелік заходів матеріального та морального заохочення, які можуть використовуватись у ЗВО.

Спостерігається недостатнє забезпечення комп'ютерами/ноутбуками викладачів кафедри фінансів та обліку. Є необхідність у оновленні комп'ютерів (моніторів, системних блоків, клавіатур і мишок) до більш нових версій. Наявний вузький перелік програмного забезпечення, а також невелика кількість мультимедійного обладнання. Присутній брак наповнення репозиторію та бібліотеки літературою англійською мовою з фахових дисциплін (за виключенням дисципліни «Англійська мова»). Страви у їдальні є несмачними. Кімната із застарілими тренажерами є тісною. Потреба відвідувачів спортивного комплексу та проживаючих у деяких гуртожитках у гарячому водопостачанні незадоволена. Скринька довіри має малий розмір та її назва “Для креативних і поганих думок” некоректно відображає призначення. Неможливо зачинити двері у кімнатках туалетних кімнат деяких корпусів через застарілість їх засов. Наявний застарілий ремонт туалетних кімнат (виняток – головний корпус, зокрема, 3 поверх) і їдальні. Присутні застарілі меблі в деяких аудиторіях, їдальні, деяких комп'ютерних класах (виняток - головний корпус, зокрема, 3 поверх). Присутній брак інструменту для відкритого обговорення питань зі здобувачами вищої освіти на загальноуніверситетському рівні. Здійснюється паперовий документообіг і у зв'язку з цим виникає потреба у загальнодоступному ксероксі/принтері на базі ЗВО для здобувачів вищої освіти, що є незадоволеною. Питання в анкеті є узагальненими. Чіткий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією відсутній.

Рекомендації: рекомендовано оновлення і поповнення комп'ютерної, мультимедійної техніки для забезпечення більш ефективного та сучасного освітнього процесу; розширення переліку програмного забезпечення, зокрема, специфічним для даної ОП; наповнення репозиторію, бібліотеки матеріалами англійською мовою з ширшого переліку фахових дисциплін; забезпечення розміщення протипожежної сигналізації у всіх коридорах; перегляд меню та способу приготування страв у їдальні; відведення просторої кімнати для тренувань на тренажерах, оновлення тренажерів; задоволення потреби відвідувачів спортивного комплексу та проживаючих у всіх гуртожитках у гарячому водопостачанні; заміна скриньки довіри на більш велику або встановлення додаткових боксів для листів/записок, зміна назви на «Скринька довіри» і прикріплення анотації до неї, що буде транслювати її мету (наприклад, такого змісту: скринька довіри призначена для повідомлення про проблеми в університеті, про факти зловживань, корупційних випадків, сексуальних домагань, дискримінації), альтернативою також може бути окрема електронна скринька



довіри із зазначенням її e-mail адреси та мети на сайті; оновлення туалетних кімнат (по типу туалетів головного корпусу, 3 поверх), а також їдалень; оновлення застарілих меблів в аудиторіях, комп'ютерних класах і кабінетах, які цього потребують; підтримання оптимальної для здоров'я людини температури у корпусах з метою уникнення духоти та зайвих перевитрат; створення форуму на сайті з метою обговорення питань здобувачів вищої освіти на загальноуніверситетському рівні; запровадження електронного документообігу/забезпечення загальнодоступним для здобувачів вищої освіти ксероксом/принтером; проведення більш детального опитувань здобувачів вищої освіти у контексті умов проживання у гуртожитках і умов навчання та загалом конкретизація поставлених питань в анкеті з метою практичного застосування отриманих результатів для покращення та вдосконалення якості освітнього процесу та умов його провадження; розробка та запровадження чіткого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією.

Відсутній чітко регламентований механізм періодичного перегляду освітньої програми, у відповідних положеннях містяться тільки загальні тези щодо перегляду ОП. Відсутність документальної фіксації пропозицій роботодавців і випускників щодо покращення рівня якості освітнього процесу.

Рекомендації: рекомендовано створення чіткого регламентованого механізму періодичного перегляду освітньої програми; врахування актуальних для ОП пропозицій з боку роботодавців, зокрема щодо приділенню уваги при викладанні аспектам пошуку даних; врахування думки роботодавців щодо актуальності запровадження дуальної форми освіти у співвідношенні 70 % теорії і 30 % практики; документальна фіксація пропозицій роботодавців і випускників щодо покращення рівня якості освітнього процесу.

Відсутність окремої сторінки для розміщення проектів ОП і практики відкритих обговорень питань щодо них на загальноуніверситетському рівні із залученням усіх стейкхолдерів.

Рекомендація: створення форуму на сайті ЛДУВС для забезпечення можливості відкритого обговорення відповідних питань усіма стейкхолдерами.

## 4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

*Факти, докази та їх аналіз:*

ОП «Фінансова розвідка» має чітко поставлені цілі: формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних теоретичних знань та практичних фахових навичок в сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при здійсненні діяльності у сфері фінансової розвідки. Мету ОП втілено в місію та стратегію університету, а саме: підготовка кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, фінансово-економічній, управлінських сферах, а також участь у формуванні безпекової культури, конкурентноспроможної економіки. Характерною особливістю ОП є міждисциплінарний характер - інтеграція знань з економіки, фінансів, бухгалтерського обліку, права, безпекознавства. ОП «Фінансова розвідка».

Докази:

[ОП «Фінансова розвідка» 2018р.](#), [ОП «Фінансова розвідка» 2019р.](#), [Місія та Стратегія розвитку Львівського державного університету внутрішніх справ на 2015-2020 роки.](#)

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

*Факти, докази та їх аналіз:*

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня та мають доповнений нормативний зміст підготовки здобувачів з урахуванням фокусу освітньої програми в умінні виявляти злочинні технології, схеми з метою їх розкриття та передання зібраної інформації у формі аналітичних висновків; здатність виявляти та усувати системні загрози економічній безпеці у сфері фінансів, митній та бюджетних сферах. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування професійних компетентностей, зокрема, в ОП включені освітні компоненти «Бюджетно- податкова безпека», «Контроль фінансових потоків», «Фінансовий моніторинг», «Правові основи фінансової розвідки», «Конкурентна розвідка», «Шахрайство на фінансовому ринку», «Організація розвідувальної діяльності», «Експертне дослідження фінансових правопорушень та злочинів», «Протидія тіньовій економіці та корупції». Проводяться опитування здобувачів, які навчаються на ОП «Фінансова розвідка». Результати анкетування розглянуті та обговорені на засіданні кафедри фінансів та обліку (протокол № 3 від 07.10.2019). Відгуки та рецензії групи роботодавців були враховані під час розробки ОП.

Так були отримані рецензії від директора Львівської обласної дирекції АБ «Укргазбанку» Василюшина О.М., директора Львівського обласного центру зайнятості В. Барилюка, начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Львівській області Г. Недзельської. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проведення щорічних ярмарок вакансій, круглих столів, договорів про співробітництво. На проект ОП були отримані рецензії: д.е.н., проф. Крупка М.І. (Львівський національний університет імені Івана Франка), був підписаний Меморандум про співробітництво між ЛьвДУВС і Академією фінансового моніторингу. Пропозиції випускників поки що щодо освітньої програми враховані не були, оскільки ОП проходить первинну акредитацію.

Докази: [ОП “Фінансова розвідка” 2018р.](#), [ОП “Фінансова розвідка” 2019р.](#) Рецензії та відгуки роботодавців та академічної спільноти, Меморандум про співробітництво між ЛьвДУВС і Державною установою післядипломної освіти “Академія фінансового моніторингу”, зустріч зі здобувачами 1-го та 2-го курсів магістерського рівня ОП «Фінансова розвідка», інтерв'ювання з роботодавцями.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Про тенденції розвитку спеціальності свідчить значна кількість ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. В Західному регіоні підготовка магістрів за ОП «Фінансова розвідка» не здійснюється у жодному ЗВО. Це обумовлює актуальність попиту фахівців, які володіють знаннями усунути системні загрози економічній безпеці у сфері фінансів, забезпечувати функціонування системи управління ризиками, напрацьовувати способи їх мінімізації й усунення, розробляти механізми протидії. На розвиток ОП впливає географічна локація м. Львова, як прикордонної території, це забезпечується одним із програмних результатів навчання: виявлення загрози економічній безпеці в митній сфері. На етапі розробки ОП, з метою забезпечити оптимальний комплекс компонент освітньої програми було враховано досвід вітчизняних ЗВО: Університет Державної фіскальної служби України у м. Ірпінь (ОП «Фінансові розслідування» за спеціальністю 081 «Право», ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»); Львівський національний університет імені Івана Франка, (ОПП «Облік, аналіз та фінансові розслідування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»); Харківський національний університет внутрішніх справ (ОПП «Фінансова безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування).

Докази: [ОП “Фінансова розвідка” 2019р.](#), інтерв'ювання з роботодавцями.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

#### *Факти, докази та їх аналіз:*

На момент розробки ОП «Фінансова розвідка» Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня затверджено ще не було. Програмні результати навчання узгоджувалися з вимогами Національної рамки кваліфікацій. У відомостях самооцінювання ЗВО подав ОП «Фінансова розвідка», схвалена Вченою радою (28.03.2019р.) та затверджену ректором університету від 29.03.2019 р. На офіційному сайті розміщена у вільному доступі ОП «Фінансова розвідка» у новій редакції від 28.08.2019р. переглянута відповідно до Стандарту вищої освіти України. Під час акредитаційної експертизи комісія ознайомила з наданою ОП 2019 року та навчальним планом, який теж був переглянутий згідно з новою редакцією ОП. Відповідно до Стандарту вищої освіти України всі обов'язкові освітні компоненти забезпечують програмні результати навчання. Звернуто увагу на ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно та письмово з професійних питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, який забезпечується дисциплінами “Організація розвідувальної діяльності”, “Міжнародні стандарти фінансової розвідки”. Зазначені освітні компоненти не викладаються іноземними мовами.

Докази: [ОП “Фінансова розвідка”2019р.](#), Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1**

##### *Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:*

Мета ОП втілена в місію та стратегію університету. Під час розробки ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, академічної спільноти. Забезпечено оптимальний комплекс компонент освітньої програми. Відповідно до Стандарту вищої освіти України вчасно переглянуто ОП «Фінансова розвідка», та в порядку реалізації ОП - навчальний план. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують програмні результати навчання. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня розширено додатковими програмними результатами навчання та спеціальними фаховими компетентностями, враховуючи інтеграцію знань з інших суміжних спеціальностей та інших галузей, враховуючи профільність ЗВО.

##### *Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:*

Перегляд освітньої програми на даному етапі не передбачав долучення роботодавців та членів Студентського самоврядування. В ОП - ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно та письмово з професійних питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, який забезпечується дисциплінами “Організація розвідувальної діяльності”, “Міжнародні стандарти фінансової розвідки”. Зазначені освітні компоненти не викладаються іноземними мовами.

Рекомендації: залучати до перегляду вищевказаних стейкхолдерів присутністю на засіданнях робочих груп, засіданнях кафедри. Внести у навчальний план обов'язковий освітній компонент, який міг викладатися фахівцем іноземною мовою чи включити окремі теми до робочої навчальної програми, які могли забезпечити виконання ПРН5.

*Рівень відповідності Критерію 1:*

*Рівень В*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.4. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1 з несуттєвими недоліками.*

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістерських освітньо-професійних програм і становить 90 кредитів ЄКТС. Згідно з ОП передбачено виділення дисциплін двох видів: обов'язкові компоненти спеціальності та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми.*

*Обов'язкова частина ОП має обсяг 67 кредитів ЄКТС і включає цикл загальної підготовки (14 кредитів), цикл професійної підготовки (53 кредитів, в тому числі професійна практика складає 4 кредити, написання кваліфікаційної магістерської роботи – 10 кредитів).*

*Вибіркова частина ОП має обсяг 23 кредити ЄКТС і включає цикл загальної підготовки (13 кредитів), цикл професійної підготовки (10 кредитів), що складає 25,6% навчального навантаження.*

*Докази: ОП, навчальний план, Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня.*

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. У навчальному плані вивчення дисциплін передбачене протягом 3-х семестрів. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема була представлена окремим документом в ОП під час роботи акредитаційної комісії, в якій був представлений міждисциплінарний зв'язок між компонентами та логічно взаємопов'язану систему вивчення дисциплін за семестрами.*

*Докази: [ОП “Фінансова розвідка”2019р.](#), навчальний план, структурно-логічна схема.*

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Зміст ОП «Фінансова розвідка» визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог, на макро-, мікрорівнях, що відповідає об'єкту вивчення спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»*  
Докази: [ОП «Фінансова розвідка» 2019р.](#)

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством (25%). У відомостях самоаналізу ЗВО надав ОП «Фінансова розвідка» та навчальні плани 2018р., частка вибіркового дисциплін становила 24.4%. Після перегляду освітньої програми та навчального плану у 2019 році були внесені коригування у навчальне навантаження вибіркового дисциплін і становить 25.6 %, що відповідає законодавству. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена пп. 1.2.5, 2.3, 2.7, 2.8, 3.5 [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#). Під час інтерв'ювання зі здобувачами 1 та 2 курсів навчання було отримано інформацію, що право на індивідуальний вибір навчальних дисциплін магістри мають, чітко пояснюють механізм обрання вибіркового компонентів. В процесі бесіди студентами були названі конкретні дисципліни, які вони обирали з циклів загальної та фахової підготовки. Результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Фінансова розвідка», розглянуті та обговорені на засіданні кафедри фінансів та обліку (протокол № 3 від 07.10.2019) засвідчили, що 72 % здобувачів вважають достатнім той перелік навчальних дисциплін, який пропонується їм для вибору. Продемонстровані кафедрою робочі навчальні плани 2019р. (затверджені 29.04.2019р. та 30.08.2019р.) підтвердили вибір різних вибіркового дисциплін на кожному курсі навчання.*

*Докази: [ОП «Фінансова розвідка» 2019р.](#), навчальний план, робочі навчальні плани, [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ.](#); інтерв'ювання зі здобувачами, академічним персоналом, керівником навчально-методичного відділу, відповідальним за забезпечення якості у ЗВО.*

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до ОПП та навчального плану здобувачі вищої освіти проходять переддипломну (професійну) практику, на яку відведено 4 кредити ЄКТС. Програма професійної практики забезпечує набуття ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7. Місцями проходження практики здобувачами 2 курсу навчання є ПАТ “ПриватБанк”, ТОВ “Львівська пивна компанія”, АТ “Кредобанк”, Західний офіс Держаудитслужби, ТОВ “Транс-логістик-сервіс”, Головне управління статистики у Львівській обл., ТОВ “КАРПАТСМОЛИ”, ТОВ “Соная”, Стрийський, Буський, Дрогобицький, Золочівський відділи поліції ГУНП у Львівській обл. З окремими представниками роботодавців була проведена зустріч, в процесі якої було з'ясовано, що в процесі проходження практики магістри виявляють достатній теоретичний рівень знань та умінь, що закріплюють практично на базі практики.*

*Докази: [ОП “Фінансова розвідка”2019р.](#), навчальний план, інтерв'ювання з роботодавцями та здобувачами, академічним персоналом; список здобувачів вищої освіти та місць проходження практики і керівників; Договори: Львівський обласний центр зайнятості, АТ «ПриватБанк», Західна філія ДП “Український державний центр радіочастот”, АТ “Кредобанк”, ПрАТ АСК “Інго Україна”, ТОВ “Корпоінт Електрик”, ПАТ “Концерн Хлібпром”, ТОВ «Соная» та ін..*

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. В ОП включені освітні компоненти: “Соціальна відповідальність”, “Сучасні методи забезпечення надійності персоналу”, “HR-менеджмент”, “Психологія впливу”. Освітніми компонентами забезпечуються набуття загальних та фахових компетентностей таких, як ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування та ін.*

*Докази: Інтерв'ювання здобувачами, академічним персоналом, [ОП “Фінансова розвідка”2019р.](#), навчальний план, Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. РПН “Соціальна відповідальність”, “Сучасні методи забезпечення надійності персоналу”, “HR-менеджмент”, “Психологія впливу”.*

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Професійний стандарт відсутній.*

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Університет використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах) ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. За результатами бесіди з фокус-групою здобувачів було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих освітніх компонентів ОП та фактичним навантаженням - задоволені.*

*Докази: [ОП "Фінансова розвідка" 2019р.](#); зустріч із здобувачами, академічним персоналом; навчальний план, графік освітнього процесу.*

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*За даною ОП не відбувається підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:*

*Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістерських освітньо-професійних програм. Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП «Фінансова розвідка» визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством і становить 25,6%. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) освітньою програмою передбачено. В ОП використано збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів (у кредитах) ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.*



*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:*

*За даною ОП не відбувається підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Набуття соціальних навичок відбувається за рахунок лише вибіркових дисциплін. Рекоменації: В структурно-логічній схемі візуалізувати міждисциплінарний зв'язок між компонентами, які логічно взаємопов'язані з професійною практикою та кваліфікаційною роботою. Розглянути питання про дуальну освіту з потенційно-надійними роботодавцями, використовуючи поденне чи поблокове чергування теоретичного та практичного навчання. Можливе включення дисципліни, яка забезпечує набуття соціальних навичок до переліку не тільки вибіркових, але і обов'язкових. В структуру анкетування здобувачів включити більш конкретні питання на предмет, які саме дисципліни здобувачі хотіли б, щоб були у контенті ОП.*

*Рівень відповідності Критерію 2:*

*Рівень В*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.9. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 з несуттєвими недоліками.*

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Правила прийому до ЗВО у 2019 році є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу, затверджені Вченою радою 29.05.2019 р. (протокол № 10), містять інформацію щодо спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у частині Правил прийому для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.*

*Докази: [Правил прийому для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб](#); інтерв'ювання зі здобувачами 1 та 2 курсів навчання, керівником відділу профорієнтаційної та комунікаційної роботи.*

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

У Правилах прийому визначена процедура вступу на ОП «Фінансова розвідка» студентам з дипломом бакалавра, магістра, спеціаліста із зазначенням форм, термінів та вартості навчання. Для вступу на навчання на ОП «Фінансова розвідка» на базі освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» складається єдиний вступний екзамен з іноземної мови (ЗНО) та комплексний фаховий екзамен з дисциплін: фінанси; гроші і кредит; банківська система (тести). Особи, які мають рівень освіти «бакалавр» («спеціаліст», «магістр») з іншої спеціальності, ніж 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», при вступі на навчання на дану ОП подають результати єдиного вступного екзамену з іноземної мови (ЗНО) та складають додаткове вступне випробування з економічної теорії і комплексний екзамен з фахових дисциплін: фінанси; гроші і кредит; банківська система (тести).

Докази: [Правил прийому для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб; інтерв'ювання зі здобувачами 1 та 2 курсів навчання.](#)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (Наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333) та Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (Наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209). Практики застосування вказаних правил на ОП «Фінансова розвідка» відсутні. За укладеним договором є можливість отримання диплому магістра у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Польща) за програмою 2Д (2 дипломи). Студенти про таку можливість проінформовані.

Докази: [Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці; Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ; інтерв'ювання зі здобувачами, з академічним персоналом, представником відділення міжнародної освітньої діяльності, керівниками навчально-методичного відділу та Центру післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання.](#)

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в неформальній освіті відсутні.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:*

*Правила прийому до ЗВО у 2019 році є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми для різних рівнів освіти та перехресного вступу на спеціальність, в тому числі ОП, що акредитується. Наявні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, закріплені внутрішніми затвердженими нормативними документами.*

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:*

*Внутрішні документи, які регулюють порядок визнання результатів навчання в неформальній освіті відсутні. Практика визнання результатів навчання, отриманих в під час академічної мобільності на даній ОП відсутня. Рекомендації: додати інформацію щодо регулювання порядку визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, з огляду на те, що на базі ЗВО проходять тематичні круглі столи, наукові семінари, тренінги, студенти беруть участь і у міжвузівських заходах; мають змогу проходити некомерційні та комерційні сертифіковані масові відкриті он-лайн курси.*

*Рівень відповідності Критерію 3:*

*Рівень В*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 з несуттєвими недоліками.*

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Форми та методи викладання та навчання переважно сприяють досягненню передбачених цілей і програмним результатам навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу до навчання. Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання контактних годин (теоретичних та практичних занять) і годин для самостійного навчання. Робочі програми дисциплін ОП “Фінансова розвідка” інформують здобувача про програмні результати навчання з конкретної дисципліни та свідчать про переважання практичних занять. Здобувачі вищої освіти вказують на використання викладачами новітніх методів навчання, для прикладу “Шість капелюхів мислення”, “Світове кафе” та ін., круглих столів та тренінгів. Здобувачі обирають теми магістерських робіт відповідно до запропонованого переліку тем випусковою кафедрою, мають можливість пропонувати теми робіт самостійно, здійснюють апробацію результатів своїх досліджень при підготовці тез на студентські конференції. Відповідно*

до навчального плану здобувачі виконують курсові роботи з дисципліни “Фінансовий моніторинг”. Темі курсових робіт не пов'язані з темами випускових кваліфікаційних робіт.

Докази: Результати опитування фокус-груп, [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#), [Положення про порядок підготовки і захист кваліфікаційних робіт](#), робочі програми дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Інформування здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою розроблених та оновлених робочих програм відповідно до [Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Львівському державному університеті внутрішніх справ](#). Робоча програма дисципліни містить інформацію щодо мети та завдань навчальної дисципліни, програми та структури дисципліни, тематики практичних занять, методів навчання, форм та засобів контрольних заходів, методичного забезпечення навчальної дисципліни, а також список джерел і рекомендованої літератури та інформаційні ресурси. У програмі дисципліни не зазначається її місце у структурно-логічній схемі. На перших заняттях з дисципліни викладачі представляють здобувачам робочі програми. Крім того, ці робочі програми є у вільному доступі для здобувачів в електронній бібліотеці.

Докази: Результати опитування фокус-груп; результати огляду ІПС “Бібліотека”, сайту ЛьвДУВС.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі мають можливість брати участь у науковому гуртку “Фінансовий аналітик”, Міжвузівських студентських конференціях таких як конференція [“Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи”](#) від 4.04.2019, на якій здобувачі ОП “Фінансова розвідка” другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень, конкурсах наукових робіт.

Докази: Результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛьвДУВС.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Програми навчальних дисциплін ОП “Фінансова розвідка” розроблені і затверджені 2018 року, робочі програми дисциплін переглянуті у серпні 2019 року, тематика кваліфікаційних робіт розроблена вперше. Списки рекомендованої літератури містять застарілі джерела, деякі законодавчі акти вже втратили чинність. Викладачі дисциплін проходять підвищення кваліфікації та стажування, а їх результати впроваджують у освітній процес.

Докази: Результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛьвДУВС, робочі програми дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

*Факти, докази та їх аналіз:*

ЗВО приділяє увагу інтернаціоналізації діяльності, розроблена і діє у закладі програма 2 Дипломи у Вищій школі управління охороною праці (Польща). Здобувачі ОПП "Фінансова розвідка" участі у ній не брали. Згідно укладеного договору між ЛьвДУВС та Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) про програму обміну студентами та науковцями з 25.11.2018 року по 7.12.2018 року викладачі та студенти факультету управління та економічної безпеки слухали лекції та практичні заняття в університетах Німеччини та відвідали з екскурсіями відповідно до програми обміну заводи компанії «BMW», металургійний комбінат «ArcelorMittalEisenhuttenstadt GmbH», шоколадну фабрику Halloren - Deutschlands älteste Schokoladenfabrik та ін.

Докази: Результати опитування фокус-груп, результати огляду Facebook сторінки факультету управління та економічної безпеки.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:*

Форми та методи навчання і викладання включають новітні технології, сучасні інтерактивні методи та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Можливість вибору або власної ініціативи щодо формування теми кваліфікаційної роботи здобувача. Інформативність та доступність робочих програм дисциплін для всіх учасників освітнього процесу. Функціонування наукового гуртка "Фінансовий аналітик". Проведення міжвузівських студентських конференцій, тренінгів та семінарів. Періодичність перегляду робочих програм дисциплін. Впровадження в освітній процес викладачами результатів стажування та підвищення кваліфікації. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за програмами 2 Дипломи у Вищій школі управління охороною праці (Польща), обміну студентами та науковцями згідно договору між Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) і ЛьвДУВС.

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4*

У програмі дисципліни не вказується місце дисципліни у структурно-логічній схемі освітніх компонентів ОП "Фінансова розвідка". Не виконуються кваліфікаційні роботи на замовлення роботодавців. Не оновлений список джерел і рекомендованої літератури у ряді робочих програм ОП. Використовуються у освітньому процесі законодавчі акти, які втратили чинність. Відсутня географія співавторів наукових досліджень викладачів ОП. Рекомендації: дати можливість здобувачам продовжувати наукове дослідження розпочате як курсова робота, теза, стаття, кваліфікаційна робота. Запропонувати роботодавцям долучитися до обрання тем кваліфікаційних робіт здобувачами-практикантами із можливістю впровадження результатів цих досліджень у практичній роботі. Оновити і використовувати у освітньому процесі сучасні навчально-методичні розробки та законодавчу базу. Розширити географію співавторів статей, наукових досліджень викладачів, в тому числі враховуючи договори про співпрацю ЛьвДУВС та іноземних університетів, запровадити практику написання статей у закордонних наукометричних виданнях.

*Рівень відповідності Критерію 4:*

*Рівень В.*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з несуттєвими недоліками.*

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Застосовуються різні методи та форми оцінювання (ККР, ректорські контрольні роботи, семестрові экзамени та заліки, поточні контрольні заходи) для перевірки запланованих результатів навчання. Графіки проведення [ректорських контрольних робіт](#), [семестрових екзаменів та заліків](#) є доступними та інформативними. Кількість запланованих форм підсумкового контролю та їх розподіл планують, відповідно до навантаження студентів. Критерії оцінювання знань студентів є чіткими (розроблена шкала оцінювання), затверджені у [Положенні про оцінювання залишкових знань курсантів, студентів, слухачів у формі комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін](#), робочих програмах дисциплін, заздалегідь оприлюдненими та перебувають у відкритому доступі. Усі здобувачі проінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента на початку його вивчення. Робочі програми дисципліни не містять конкретизованого опису критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти, що дозволило б з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, сайт ЛьвДУВС, робочі програми дисциплін.*

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Згідно затвердженого Стандарту спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОП “Фінансова розвідка” формою державної атестації є виконання здобувачами кваліфікаційної роботи. Докази: результати опитування фокус-груп, Стандарт вищої освіти України спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня, ОП “Фінансова розвідка”.*

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними, описані у [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#). Позитивною практикою університету є запровадження складання заліку або екзамену за талоном №2 або №К у разі, якщо здобувач вищої освіти несвоєчасно відпрацював пропущені практичні, семінарські чи лабораторні заняття, отримав незадовільні оцінки. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів в університеті практикується відвідування екзаменів завідувачами кафедри та деканом, а також за розпорядженням декана факультету можуть (не більше одного разу в семестр з однієї навчальної дисципліни) проводитися контрольні заходи з окремих навчальних дисциплін. У [Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#) висвітлюється процедура апеляції здобувача вищої освіти, який не погоджується з виставленою у відомість під час семестрового контролю оцінкою до декана факультету. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки роботи. Під час бесіди із здобувачами вищої освіти з'ясовано, що вони знають про дану процедуру. Апеляції за час навчання на ОП не було.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, сайт ЛьвДУВС, [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#), робочі програми дисциплін.*

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*ЗВО має процедури для запобігання плагіату та виявам неетичної поведінки і академічної недоброчесності. Процедура перевірки наукових досліджень на плагіату передбачена у [Положенні про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#). ЛьвДУВС використовує як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності антиплагіатну систему на основі Інтернет-системи [StrikePlagiarism.com](#). Учасники освітнього процесу мають можливість перевірити на плагіат кваліфікаційні, кандидатські, докторські роботи, наукові статті та тези, інші види наукових досліджень. Для допуску до основного захисту кваліфікаційної роботи здобувачі обов'язково мають отримати результати перевірки на плагіат. Відсоток плагіату та цитувань у кваліфікаційні магістерські роботи не повинен перевищувати 70%. Докази: результати опитування фокус-груп, сайт ЛьвДУВС, [Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ](#).*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:*

Розроблені різні методи та форми оцінювання поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів. Оприлюднені графіки проведення контрольних заходів, які розроблені відповідного до оптимального навантаження на здобувача. Критерії оцінювання є чіткими та оприлюдненими. Здобувачі вчасно, на початку вивчення дисципліни, інформуються про критерії та форми оцінювання знань. Державна атестація здобувачів ОП “Фінансова розвідка” відповідає Стандарту спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів в університеті практикується взаємовідвідування екзаменів. Чітка процедура апеляції здобувача вищої освіти, який не погоджується з виставленою у відомість під час семестрового контролю оцінкою. Функціонування антиплагіатної системи на основі Інтернет-системи *StrikePlagiarism.com*.

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:*

Критерії оцінювання знань здобувачів не є валідними (містять тільки шкалу оцінювання) та не в повній мірі дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Високий рівень (70) відсотку запозичення тексту у кваліфікаційних магістерських роботах.

Рекомендації: Доопрацювати, конкретизувати критеріїв оцінювання знань здобувачів відповідно до методів проведення контрольних заходів та досягнення здобувачем результатів навчання. Рекомендовано знизити допустимий рівень плагіату у кваліфікаційних магістерських роботах.

*Рівень відповідності Критерію 5:*

Рівень В.

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:*

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з несуттєвими недоліками.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Склад, наукова спрямованість і кваліфікація (академічна та професійна) академічного та адміністративного персоналу ЗВО достатні для успішної реалізації ОП “Фінансова розвідка”. Професійна кваліфікація викладачів дисциплін ОП “Фінансова розвідка” забезпечується написанням статей, 100% проходженням стажування та/або підвищенням кваліфікації на базі установ, організацій та з тем, які співвідносяться із програмними результатами навчання дисциплін, що ними забезпечуються. Академічна



кваліфікація забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю у сфері спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Частка викладачів, академічна кваліфікація яких відповідає заявленій спеціальності становить 33% від загальної кількості викладачів, що забезпечують блок обов'язкових дисциплін ОП та 38% від загальної кількості викладачів, що забезпечують блок обов'язкових професійних дисциплін ОП. Кількість НПП є достатньою для виконання викладацьких обов'язків, проведення консультацій здобувачам і виконання завдань.

Докази: результати опитування фокус-груп, пояснення ЗВО, копії документів про освіту, наукову діяльність та стажування (підвищення кваліфікації) викладачів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО діє [Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ](#), яке містить правила та процедури відбору НПП, вимоги до компетентності викладацького складу при прийомі на роботу. Положення передбачає достатньо широкі кваліфікаційні вимоги до конкурсантів (крім загальних вимог Ліцензійних умов також беруться до уваги основні наукові праці, науково-методичні видання, стаж роботи, проходження стажування та підвищення кваліфікації, рівень проведення занять). Діє чітка процедура проходження конкурсу на заміщення вакантних посад.

Докази: результати опитування фокус-груп, пояснення ЗВО, [Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ](#).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Для підвищення якості освітнього процесу ЗВО співпрацює з роботодавцями, зокрема у сфері стажування та підвищення кваліфікації викладачів (Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»), рецензування навчально-методичних розробок, на базі підприємств, установ (LPK group Львівська пивна компанія, Публічне акціонерне товариство «Страхова компанія «ТАС», Львівська міська рада, Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», Головне управління статистики у Львівській області та ін.) здобувачі мають можливість проходити переддипломну практику.

Докази: результати опитування фокус-груп, наказ про розміщення здобувачів на базах практики, копії документів про стажування (підвищення кваліфікації) викладачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Для підвищення якості підготовки кваліфікованих випускників ЗВО залучає роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема працівника LPK group Львівська пивна компанія; фінансового радника Алфінанц Україна; сертифікованого спеціаліста з торгівлі цінними паперами та депозитарної діяльності компанії Фрідом Фінанс Україна; керівника структурного підрозділу Головного управління статистики у Львівській області.  
Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду Facebook сторінки факультету управління та економічної безпеки.*

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*ЗВО забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного та безперервного підвищення кваліфікації у сфері їхніх професійних та наукових інтересів. Крім того, проводяться заходи (тренінги, круглі столи) для підвищення педагогічної майстерності викладачів.  
Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду Facebook сторінки факультету управління та економічної безпеки.*

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Одним із засобів діагностики дієвості методик, технологій та засобів навчання є впровадження рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до [Положення щодо рейтингового оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ](#).  
Результати рейтингового оцінювання враховуються при вирішенні питань: щодо призначення на вищу посаду; надання творчої відпустки для завершення написання підручника або посібника; тощо. Порядок надання інших видів заохочення (оголошення подяки; видача премії; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою; занесення до книги пошани, на Дошку пошани) не регламентований внутрішніми документами.  
Докази: результати опитування фокус-груп, [Положення щодо рейтингового оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ](#).*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:*

*Склад, наукова спрямованість і кваліфікація академічного та адміністративного персоналу ЗВО достатні для успішної реалізації ОП “Фінансова розвідка”. Достатня увага приділяється ЗВО підвищенню професійної та педагогічної майстерності викладачів дисциплін ОП “Фінансова розвідка”. До організації та реалізації освітнього процесу з ОП “Фінансова розвідка” залучають роботодавців, які мають авторитет у регіоні, галузях економіки регіону, фінансового моніторингу, контролю за фінансовими потоками. Також працівники фінансових служб підприємств, установ залучаються до проведення аудиторних занять. Здійснення рейтингування викладачів ЗВО з метою їх морального заохочення до професійного розвитку.*

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:*

*Переважають викладачів, що забезпечують викладання професійних дисциплін ОП “Фінансова розвідка”, які мають академічну кваліфікацію за спорідненими економічними спеціальностями. Недостатньо регламентовані правила матеріального та морального заохочення викладачів.*

*Рекомендації: Підвищувати загальний рівень академічної відповідності викладачів зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Запровадити в практику виконання науково-дослідних робіт на замовлення роботодавців. Розробити правила внутрішнього трудового розпорядку, які б передбачали перелік заходів матеріального та морального заохочення, які можуть використовуватись у ЗВО.*

*Рівень відповідності Критерію 6:*

*Рівень В.*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з несуттєвими недоліками.*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*На базі ЛДУВС є корпуси з навчальними та адміністративними кабінетами, в т.ч. приміщення кафедри фінансів та обліку, лекційні аудиторії і аудиторії для практичних занять. На кафедрі фінансів та обліку є всього 1 комп'ютер і 1 ноутбук на всіх викладачів, є необхідні меблі, наявне wi-fi покриття. Факультет управління та економічної безпеки, до якого відноситься кафедра, забезпечений комп'ютерними класами з ліцензійним програмним забезпеченням (Windows, Microsoft Office) і з необхідною кількістю комп'ютерів, мультимедійним обладнанням в невеликій кількості, бібліотекою. ЗВО використовує програму Strike Plagiarist для перевірки робіт на плагіат. У ЛДУВС є їдальня (переважна більшість опитаних звернула увагу на те, що страви не смачні), медичний пункт, спорткомплекс (невеликий тренажерний зал + просторий зал, вистелений матами). Площа тренажерної кімнати є малою, тому тренажери*

розташовані дуже щільно, заняття в таких умовах може бути небезпечним. Тренажери на вигляд є застарілими. У результаті опитування фокус-груп було виявлено незадоволену потребу у гарячій воді, що пов'язана із необхідністю прийняти душ після занять спортом. До інфраструктури університету також належить 1 новий власний гуртожиток (наявні нові меблі, проте на момент огляду там ніхто не проживав) і декілька орендованих. Окрім нового гуртожитку був оглянутий гуртожиток на базі Університету банківської справи та виявлені дуже гарні умови проживання, в т.ч. наявність гарячої води. У результаті опитування фокус-груп було виявлено незадоволену потребу у гарячій воді в інших гуртожитках. На території закладу розміщені вогнегасники, плани евакуації. У відкритому доступі є [репозитарій](#), у якому містяться навчальні матеріали з ОП “Фінансова розвідка”, а також [Електронна бібліотека](#) з наявним навчально-методичним забезпеченням ОП. Під час огляду стаціонарної бібліотеки відповідна до ОП література була представлена, зокрема, підручники, збірники матеріалів конференцій і т.д. Серед представленої літератури не було посібників англійською мовою із фахових дисциплін (крім самого предмету “Англійська мова”). Оновлення бібліотечних фондів здійснюється регулярно, в т.ч. здійснювалося у 2019 р. [Нормативно-правова база](#), інформація щодо ОП ([версія 2018 року](#) і [версія 2019 року](#)), а також [інші навчально-методичні матеріали](#) розміщені на сайті у відкритому доступі. Фінансові ресурси у ЗВО є, проте залишається потреба у збільшенні їх обсягів з метою покриття потреб ЗВО. Фонд оплати праці формується згідно із законодавством, фінанси на мотивацію персоналу також передбачаються, загалом фінансові ресурси виділяються відповідно до бюджетних призначень у визначеному чинним законодавством порядку, в т.ч. здійснюються соціальні виплати постраждалим в ході проведення АТО, виділяються кошти на проведення ремонтних робіт, на купівлю комп'ютерів, проте залишається необхідність у оновленні комп'ютерів (моніторів, системних блоків, клавіатур і мишок) до більш нових версій. На нашу думку, в цілому, незважаючи на виявлені недоліки, представлені ресурси дозволяють підготувати фахівців, які володіють відповідними ОП знаннями та вміннями у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при здійсненні діяльності у сфері фінансової розвідки.

Докази: результати огляду матеріально-технічної бази ЛДУВС, результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС, надані додаткові докази.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Викладачі, адміністративний персонал і здобувачі вищої освіти вільно користуються наведеними у п. 7.1 інфраструктурою і інформаційними ресурсами. Для доступу до деяких матеріалів сайту необхідний логін і пароль, що надані здобувачам вищої освіти, викладачам і адміністративному персоналу. Для отримання доступу до статей бази даних Scopus здійснюється оплата за рахунок власних коштів викладачів та адміністративного персоналу. Доступ до самих баз даних Scopus і Web of Science забезпечується за рахунок коштів закладу вищої освіти. На базі ЗВО наявне wi-fi покриття.

Докази: результати огляду матеріально-технічної бази ЛДУВС, результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*У цілому, наведені у п. 1 матеріально-технічні ресурси роблять освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. На базі ЛДУВС також діє психологічна служба, що окрім моніторингу психологічного здоров'я надає послуги з психологічної підтримки. На базі ЗВО є невелика скринька довіри з назвою "Для креативних і поганих думок", що некоректно відображає її задачу. Будівлі ЛДУВС є дуже теплим, навіть душними, оскільки з'являється необхідність відкрити вікна для провітрювання. У головному корпусі зроблений ремонт, є нові меблі та сучасні туалети, що роблять перебування безпечним та комфортним. У інших корпусах та будівлях зроблений косметичний ремонт, проте залишається потреба у оновленні меблів і туалетних кімнат. Опитування здобувачів вищої освіти щодо їх уподобань, інтересів і потреб здійснювалося у жовтні 2019 року. На базі ЛДУВС проводяться навчальні евакуації, а також здійснюється інструктаж з охорони праці. Здобувачі вищої освіти та студентська рада беруть участь у волонтерських заходах, наприклад, готують подарунки та збирають необхідні речі для вихованців дитбудинків. Загалом здобувачі вищої освіти задоволені заходами, що проводяться на базі ЗВО, зокрема, КВК, ярмарки, концерти. Докази: результати огляду матеріально-технічної бази ЛДУВС, результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти використовує дні відкритих дверей, очні консультації викладачів, діяльність студентської ради, комунікацію електронною поштою, особисті прийоми згідно розкладу адміністративним персоналом, комунікація за допомогою соціальних мереж, месенджерів (Facebook, Viber, Telegram), психологічну службу, скриньку довіри, структурні підрозділи, сайт ЛДУВС. За допомогою перелічених каналів комунікації здобувачі вищої освіти у разі необхідності можуть отримати відповідну підтримку. Бракує інструменту для відкритого обговорення питань зі здобувачами вищої освіти на загальноуніверситетському рівні. Була виявлена незадоволена потреба здобувачів вищої освіти у загальнодоступному ксероксі та принтері на базі ЗВО. Загалом, паперовий документообіг може перешкоджати ефективному та швидкому вирішенню питань здобувачів вищої освіти. Функціонування юридичної клініки забезпечує задоволення необхідності у консультаціях з правових питань. Також з метою соціальної підтримки здійснюються виплати постраждалим у ході проведення АТО.*

*Докази:*

*результати огляду матеріально-технічної бази ЛДУВС, результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Особи з особливими освітніми потребами не навчаються за ОП “Фінансова розвідка”. ЗВО планує облаштування пандусів, спеціально призначених сходів та шляхів руху по прилеглий території для доступу осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи правила та вимоги ЮНЕСКО. За необхідності для допомоги у пересуванні можуть залучатися чергові курсанти.*

*Докази: результати опитування фокус-груп.*

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*У ЛДУВС діє практика вирішення конфліктних ситуацій методом обговорення на індивідуальному рівні та рівні кафедри, зокрема. Учасники освітнього процесу із конфліктними питаннями можуть звернутися особисто до ректора, проректорів та іншого адміністративного персоналу, проте конкретних прикладів наведено не було. Також діє апеляційна комісія, але на освітній програмі “Фінансова розвідка” випадків, що призводили до використання цього механізму, не було. Корупційних випадків, дискримінації і сексуальних домагань в ЛДУВС за даними учасників фокус-груп не було. У ЗВО діє [Антикорупційна програма](#). Залишається необхідність у розробці та впровадженні чіткого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов’язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:*

*Наявність необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти та вільний доступ до них. Наявність wi-fi покриття на території ЗВО. Забезпеченість комп’ютерних класів необхідною кількістю відповідної техніки. Наявність мультимедійної техніки. Наявність просторого залу для занять бойовими видами спорту. Наявність нового власного гуртожитку на базі ЗВО, а також наявність орендованих гуртожитків. Гарні умови проживання у гуртожитку на базі Університету банківської справи. Наявність на території закладу вогнегасників, планів евакуації. Наявність репозиторію ЛДУВС, електронної бібліотеки та сучасного і зручного сайту. Здійснення оновлення літератури у бібліотеці факультету. Проведення ремонтних робіт з метою покращення умов провадження освітнього процесу. Забезпечення доступу до баз даних Scopus і Web of Science. Діяльність психологічної служби та наявність скриньки довіри. Температура у будівлях ЗВО (дуже тепло, навіть душно в аудиторіях і кабінетах). Гарний ремонт, наявність сучасних меблів та туалетних кімнат у головному корпусі. Косметичний ремонт у інших корпусах. Здійснення опитування здобувачів вищої освіти щодо їх потреб, інтересів і уподобань. Проведення навчальних евакуацій та здійснення інструктажів з питань безпеки праці. Участь здобувачів вищої освіти та студентської ради у волонтерських заходах. Проведення на*

базі ЛДУВС КВН, ярмарків, концертів та інших заходів. Практика матеріального та морального заохочення працівників ЗВО. Ефективний механізм для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Здійснення соціальної підтримки у вигляді виплат постраждалим у ході проведення АТО. Перспектива облаштування пандусів, спеціально призначених сходів та шляхів руху для доступу осіб з особливими освітніми потребами. Готовність залучити чергових курсантів для допомоги за необхідності особам з особливими потребами. Практика вирішення конфліктних ситуацій. Наявність антикорупційної програми.

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:*

Недостатнє забезпечення комп'ютерами/ноутбуками викладачів кафедри фінансів та обліку. Необхідність у оновленні комп'ютерів (моніторів, системних блоків, клавіатур і мишок) до більш нових версій. Вузкий перелік програмного забезпечення. Невелика кількість мультимедійного обладнання. Брак наповнення репозитарію та бібліотеки літературою англійською мовою з фахових дисциплін (за виключенням дисципліни «Англійська мова»). Несмачні страви у їдальні. Кімната із застарілими тренажерами є тісною. Незадоволена потреба відвідувачів спортивного комплексу та проживаючих у деяких гуртожитках у гарячій воді. Малий розмір скриньки довіри та невідповідна назва «Для креативних і поганих думок». Неможливість зачинити двері у комірках туалетних кімнат деяких корпусів через застарілість їх замків. Застарілий ремонт туалетних кімнат (виняток – головний корпус, зокрема, 3 поверх) і їдальні. Застарілі меблі в деяких аудиторіях, їдальні, деяких комп'ютерних класах (виняток - головний корпус, зокрема, 3 поверх). Брак інструменту для відкритого обговорення питань зі здобувачами вищої освіти на загальноуніверситетському рівні. Паперовий документообіг і незадоволена потреба у загальнодоступному ксероксі/принтері на базі ЗВО для здобувачів вищої освіти у зв'язку з цим. Узагальненість питань в анкеті. Відсутність чіткого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією.

Рекомендації: оновлення і поповнення комп'ютерної, мультимедійної техніки для забезпечення більш ефективного та сучасного освітнього процесу; розширення переліку програмного забезпечення, зокрема, специфічним для даної ОП, а також застосування у процесі викладання сучасних платформ, наприклад, Moodle, Google Class, Prometheus та ін.; наповнення репозитарію, бібліотеки матеріалами англійською мовою з ширшого переліку фахових дисциплін; забезпечення розміщення протипожежної сигналізації у всіх коридорах; перегляд меню та способу приготування страв у їдальні; відведення просторої кімнати для тренувань на тренажерах, оновлення тренажерів; задоволення потреби відвідувачів спортивного комплексу та проживаючих у всіх гуртожитках у гарячій воді; заміна скриньки довіри на більш велику або встановлення додаткових боксів для листів/записок, зміна назви на «Скринька довіри» і прикріплення анотації до неї, що буде транслювати її мету (наприклад, такого змісту: Скринька довіри призначена для повідомлення про проблеми в університеті, про факти зловживань, корупційних випадків, сексуальних домагань, дискримінації), альтернативою також може бути окрема електронна скринька довіри із зазначенням її e-mail адреси та мети на сайті; оновлення ремонту в туалетних кімнатах (по типу туалетів головного корпусу, 3 поверх), а також в їдальні; оновлення застарілих меблів в аудиторіях, комп'ютерних класах і кабінетах, які цього потребують; підтримання оптимальної для здоров'я людини температури у корпусах з метою уникнення духоти та зайвих перевитрат; створення форуму на сайті з метою обговорення питань здобувачів вищої освіти на загальноуніверситетському рівні;

запровадження електронного документообігу/забезпечення загальнодоступним для здобувачів вищої освіти ксероксом/принтером; проведення більш детального опитувань здобувачів вищої освіти у контексті умов проживання у гуртожитках і умов навчання та загалом конкретизація поставлених питань в анкеті з метою практичного застосування отриманих результатів для покращення та вдосконалення якості освітнього процесу та умов його провадження; розробка та запровадження чіткого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 з несуттєвими недоліками.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО діє [Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС](#), де містяться в т.ч. загальні положення щодо перегляду ОП. Загальні положення щодо перегляду ОП також наведені у [Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС](#). У ЛДУВС відсутній чіткий регламентований механізм періодичного перегляду освітньої програми, що спричинило подання у звіті про СО документів, що стосуються ОП "Фінансова розвідка" датованих 2018 роком за наявності фактично нової ОП "Фінансова розвідка" датованої 2019 роком ([редакція 2018 року](#), [редакція 2019 року](#)).

Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС, надані додаткові докази.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.



*Факти, докази та їх аналіз:*

Для виявлення позиції здобувачів вищої освіти під час перегляду освітньої програми здійснюється анкетування. Пропозиції здобувачів щодо покращення якості ОП планується врахувати при наступному перегляді ОП. При перегляді ОП була врахована пропозиція представників студентського самоврядування щодо введення в дію індивідуальних графіків та запрошення на лекції, тренінги, майстер класи практиків. Студентське самоврядування здійснює інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти, а також доносить їх побажання та думку до відома адміністрації на Вчених радах.

Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

*Факти, докази та їх аналіз:*

У результаті опитування фокус-груп виявлено, що деякі роботодавці дійсно були залучені до створення і перегляду ОП, зокрема, за рахунок надання рецензій, а також була врахована їх пропозиція щодо впровадження дисципліни "Фінансовий моніторинг". Також роботодавці періодично читають лекції та проводять майстер-класи для здобувачів вищої освіти з актуальних тем, наприклад, однією з них стосувалась використання статистичних даних. Під час діалогу з роботодавцями було висловлено побажання одного із них щодо приділенню уваги при викладанні аспектам пошуку даних. Загалом роботодавці вважають, що потенційне запровадження дуальної форми освіти є актуальним у співвідношенні 30 % теорії і 70 % практики.

Докази: результати опитування фокус-груп.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Оскільки випускників ОП "Фінансова розвідка" наразі не має, ЗВО враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників бакалаврату за допомогою підтримання зв'язку з ними, проте їх думки і пропозиції не фіксуються.

Докази: результати опитування фокус-груп.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності було запроваджено перевірку робіт на плагіат. Недостатність наповнення практичних аспектів ОП була частково виправлена за допомогою роботодавців до участі у освітньому процесі. Був побудований новий гуртожиток, що знаходиться у власності ЛДУВС. У ході перегляду ОП було розширено перелік вибіркових дисциплін.

Докази: результати опитування фокус-груп та огляд матеріально-технічної бази.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Акредитація ОП проводиться вперше.*

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Кожен підрозділ та основні стейкхолдери розуміють своє значення у забезпеченні якості освітнього процесу. Зокрема, значна роль у цьому питанні покладена на групу забезпечення якості освіти ЛьвДУВС. У ЗВО діють [Положення про групу забезпечення якості освіти ЛьвДУВС](#) та [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС](#).*

*Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:*

*Регламентування чіткої процедури розроблення, затвердження та моніторингу освітньої програми положеннями. Діяльність студентської ради з метою підтримання зв'язку між здобувачами вищої освіти та адміністрацією. Практика анкетування здобувачів вищої освіти з метою врахування їх позиції під час перегляду освітньої програми. Залучення роботодавців під час створення та удосконалення ОП "Фінансова розвідка", врахування їх пропозицій, а також запрошення їх для проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів. Практика опитування випускників бакалаврату. Прагнення ЗВО покращити якість ОП та її матеріально-технічне забезпечення, як результат врахування недоліків ОП і вчасне реагування на них. Поширення інформації про принципи академічної доброчесності та забезпечення їх дотримання. Розширення переліку вибіркових дисциплін. Розуміння учасниками фокус-груп своєї ролі у забезпеченні якості вищої освіти. Регламентація процесу внутрішнього забезпечення якості освіти відповідними положеннями.*

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:*

*Відсутність чіткого регламентованого механізму періодичного перегляду освітньої програми, у відповідних положеннях містяться тільки загальні тези щодо перегляду ОП. Відсутність документальної фіксації пропозицій роботодавців і випускників щодо покращення рівня якості освітнього процесу.*

*Рекомендації: створення чіткого регламентованого механізму періодичного перегляду освітньої програми; врахування актуальних для ОП пропозицій з боку роботодавців, зокрема щодо приділенню уваги при викладанні аспектам пошуку даних; врахування думки роботодавців щодо актуальності запровадження дуальної форми освіти у співвідношенні 30 % теорії і 70 % практики; документальна фіксація пропозицій роботодавців і випускників щодо покращення рівня якості освітнього процесу.*

*Рівень відповідності Критерію 8:*

*Рівень В.*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з несуттєвими недоліками.*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в ЛДУВС є загальнодоступним та розміщене на сайті ЗВО. Учасники фокус-груп ознайомлені із відповідними правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, які є зрозумілими. Представники фокус-груп їх дотримуються під час реалізації освітньої програми.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

*Факти, докази та їх аналіз:*

*На сайті ЛДУВС не передбачена окрема сторінка для оприлюднення проектів з метою їх обговорення і врахування пропозицій стейкхолдерів, проте за результатами опитування було виявлено, що ОП розміщується на сайті завчасно і пропозиції щодо змін можна надіслати на електронну адресу. Відсутній форум на сайті, де можна було б відкрито обговорити проекти. Обговорення здебільшого проводиться на засіданнях та на особистих зустрічах.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Повна інформація про ОП "Фінансова розвідка" розміщена на сайті та знаходиться у відкритому доступі з метою інформування стейкхолдерів і суспільства.*

*Докази: результати опитування фокус-груп, результати огляду сайту ЛДУВС.*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9**

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:*

*Розміщення на офіційному сайті ЗВО та загальнодоступність нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, його розуміння та дотримання. Розміщення інформації про ОП на сайті у відкритому доступі завчасно. Обговорення ОП проводиться на засіданнях та на особистих зустрічах.*

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:*

*Відсутність окремої сторінки для розміщення проектів ОП і практики відкритих обговорень питань щодо них на загальноуніверситетському рівні із залученням усіх стейкхолдерів.*

*Рекомендація: створення форуму на сайті ЛДУВС для забезпечення можливості відкритого обговорення відповідних питань усіма стейкхолдерами.*

*Рівень відповідності Критерію 9:*

*Рівень В.*

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:*

*ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з несуттєвими недоліками.*

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно

до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

*Факти, докази та їх аналіз:*

*Не застосовується*

### ***Загальний аналіз щодо Критерію 10***

*Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:*

*Не застосовується*

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:*

*Не застосовується*

*Рівень відповідності Критерію 10:*

-

*Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:*

-

## 5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

До відома членів експертної групи під час відкритої зустрічі була доведена скарга Сороки Р.С. Зі слів громадянина Сороки Р.С. примірник скарги було надіслано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Викладені у скарзі аспекти були вислухано, розглянуто та взято до уваги у процесі подальшого здійснення виїзної акредитаційної експертизи. У межах повноважень та компетенції експертної групи за кожним критерієм якості ОП "Фінансова розвідка" були перевірені факти, викладені у скарзі. Результати висвітлено у звіті.

До відома членів експертної групи було доведено 2 редакції ОП ([редакція 2018 року](#), [редакція 2019 року](#)).

Висновки у звіті базувалися на [редакції 2019 року](#).

## 6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	<i>Рівень В.</i>
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>Не оцінюється.</i>

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, немає

До звіту додається:

- дорадчий висновок представника роботодавців
- окремі думки членів експертної групи
- програма відвідування ЗВО
- інші документи

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

**Голова експертної групи** (електронний підпис)

Григорук І.О.

**Члени експертної групи** (електронні підписи)

Грубляк О. М.

Бочкарьова Т. О.