

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського  
державного університету внутрішніх справ  
протокол № 8 від «26» березня 2020 р.  
(у новій редакції)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ЛьвДУВС  
(наказ №77 від 26.03.2020)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>053 Психологія</b>

I.	ПРЕАМБУЛА	3
II.	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	4
III.	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ	5
IV.	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА РІВНЯ МАГІСТР	6
V.	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ- РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
VI.	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	9
VII.	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
VIII.	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
IX.	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	13
	ДОДАТКИ	15

## ПРЕАМБУЛА

1.1 Освітньо-професійна програма «Психологія» (далі – Освітньо-професійна програма) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з практико-орієнтованим навчанням на факультеті психології та у Центрі післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС).

1.2 Освітньо-професійна програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю 053 Психологія, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

1.3 Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII проектною групою ЛьвДУВС у складі:

### **Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи)**

- Кісіль Зоряна Романівна, декан факультету психології доктор юридичних наук, професор;

### **Склад:**

- Ковальчук Зоряна Ярославівна, заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор;

- Сибірна Рома Іллінічна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор;

- Бамбурак Наталія Михайлівна, завідувач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

- Колосович Олександр Степанович, завідувач кафедри психології управління, кандидат психологічних наук;

- Шиделко Анна Володимирівна, доцент кафедри психології, кандидат соціологічних наук, доцент;

- Карпенко Євген Володимирович, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент;

- Лялюк Галина Миколаївна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах кандидат психологічних наук, доцент;

- Угрин Ольга Георгіївна, доцент кафедри психології управління, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр Олександрович Ганущин, голова Львівської обласної ради
2. Володимир Володимирович Лис, начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації
3. Олександр Миколайович Ковбич, начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області

1.4 Метою освітньо-професійної програми є формування основних компетентностей, набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

1.5 Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку професіоналів у сфері психології. Навчальна та професійна практика є обов'язковими.

**Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запроваджена з 2016 року.**

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015, протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) акредитовано з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» за рівнем «магістр». Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484533 від 26.06.2017. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).

Термін перегляду освітньо-професійної програми – за необхідності.

**Актуалізовано:**

<b>Дата перегляду</b>	<b>Зміст змін</b>	<b>ППП гаранта (керівника проєктної групи)</b>
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 (протокол № 3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 № 268	– доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	КОВАЛЬЧУК З., заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02 червня 2019 № 168	- доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 № 77	- внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор наук, професор

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з психології.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітньо-професійна програма – Психологія
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у службі довіри.</p> <p>Посади за ДК 003:2010:</p> <p>2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2340.80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 80 Практичний психолог</p>

<b>Академічна мобільність</b>	Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209
-------------------------------	--

### **III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРА З ПСИХОЛОГІЇ**

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	на базі загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких: . – 209 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 053 Психологія, визначених Освітньо-професійною програмою «Психологія»; – 31 кредит ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 053 Психологія у процесі практичної підготовки; – тривалість навчання на денній та заочній формі – 4 роки
--	--

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблиці 1.

**Таблиця 1**

<b>Компоненти освітньо-професійної програм</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни	<b>168</b>
Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	<b>60</b>
Навчальна практика	<b>4</b>
Професійна практика	<b>4</b>
Комплексний атестаційний екзамен та виконання кваліфікаційної роботи	<b>4</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>240</b>

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 – Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 6 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 11 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1 – Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК 2 – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 3 – Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 4 – Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 5 – Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 6 – Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК 7 – Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 8 – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 9 – Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 10 – Здатність дотримуватись норм професійної поведінки.</p> <p>СК 11 – Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 12 – Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.</p>

	<p>СК 13 – Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.</p> <p>СК 14 – Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.</p> <p>СК 15 – Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самодійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.</p>
--	--

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<p>ПРН 1 – Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання</p> <p>ПРН 2 – Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3 – Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>ПРН 4 – Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПРН 5 – Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>ПРН 6 – Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 7 – Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8 – Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9 – Презентувати результати власних досліджень усно /письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 10 – Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.</p> <p>ПРН 11 – Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>ПРН 12 – Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 13 – Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>ПРН 14 – Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 15 – Розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної та групової реабілітації.</p> <p>ПРН 16 – Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких</p>
---



дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН 17 – Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 18 – Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 19 – Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПРН 20 – Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

## VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	
<b>1. БОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ</b>				
ОК 1	Етика та естетика	4	екзамен	2
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	3, 4
ОК 3	Філософія	4	екзамен	2
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	залік, екзамен	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ОК 5	Політологія	2	екзамен	1
ОК 6	Основи анатомії та фізіології нервової системи людини	12	залік	1, 2
ОК 7	Зоопсихологія та порівняльна психологія	5	екзамен	3
ОК 8	Математичні методи в психології	5	екзамен	6
ОК 9	Основи клінічної психології	4	екзамен	6
ОК 10	Основи патопсихології	4	екзамен	6
ОК 11	Соціальна робота	2	екзамен	1
ОК 12	Застосування інноваційних технологій у психології	2	залік	1
ОК 13	Загальна психологія	15	екзамен	1, 2
ОК 14	Педагогіка	3	екзамен	2
ОК 15	Психологічні служби в різних організаціях	3	залік	4
ОК 16	Вступ до спеціальності	4	залік	2
ОК 17	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	2	залік	1
ОК 18	Основи управління	3	екзамен	1
ОК 19	Експериментальна психологія	4	екзамен	3
ОК 20	Вікова психологія	5	екзамен	3
ОК 21	Соціальна психологія	5	екзамен	4
ОК 22	Основи психокорекції	5	екзамен	5
ОК 23	Психодіагностика	7	екзамен	5, 6

<b>ОК 24</b>	Історія психології	6	екзамен	3
<b>ОК 25</b>	Психологія управління	3	екзамен	8
<b>ОК 26</b>	Основи психологічного консультування	4	екзамен	7
<b>ОК 27</b>	Педагогічна психологія	4	залік	4
<b>ОК 28</b>	Практикум з загальної психології	3	залік	2
<b>ОК 29</b>	Психогігієна	2	залік	1
<b>ОК 30</b>	Юридична психологія	2	екзамен	7
<b>ОК 31</b>	Психологія особистості	4	екзамен	7
<b>ОК 32</b>	Психологія кризових ситуацій	3	залік	5
<b>ОК 33</b>	Основи психологічної практики (практична психологія)	5	екзамен	5
<b>ОК 34</b>	Психологія праці	6	залік	5
<b>ОК 35</b>	Профілактика і корекція девіантної поведінки	5	екзамен	4
<b>ОК 36</b>	Психологія стресу	3	екзамен	8
<b>ОК 37</b>	Кваліфікаційна робота	4	захист	8
<b>ОК 38</b>	Ознайомлювальна практика	4	залік	6
<b>ОК 39</b>	Професійна практика	4	залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів</b>				
<b>2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ*</b>				
<b>ВК 1</b>	Соціологія	4	залік	3
<b>ВК 2</b>	Психологія статі	4	залік	3
<b>ВК 3</b>	Світовий досвід психологічної практики	4	залік	3
<b>ВК 4</b>	Політична психологія	5	екзамен	4
<b>ВК 5</b>	Основи родинного виховання	5	екзамен	4
<b>ВК 6</b>	Основи соціальної інклюзії	5	екзамен	4
<b>ВК 7</b>	Психологія діяльності в особливих умовах	4	екзамен	5
<b>ВК 8</b>	Етнопсихологія	4	екзамен	5
<b>ВК 9</b>	Економічна психологія та маркетинг	4	екзамен	5
<b>ВК 10</b>	Гендерна психологія	3	залік	5
<b>ВК 11</b>	Соціальна профілактика	3	залік	5
<b>ВК 12</b>	Інженерна психологія	3	залік	5
<b>ВК 13</b>	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	залік	6
<b>ВК 14</b>	Психологія спорту	3	залік	6
<b>ВК 15</b>	Сучасні теорії глибинної психології	3	залік	6
<b>ВК 16</b>	Практикум з психокорекції	10	залік	6, 7, 8
<b>ВК 17</b>	Практикум з кризового консультування	10	залік	6, 7, 8
<b>ВК 18</b>	Тренінг особистісного зростання	10	залік	6, 7, 8
<b>ВК 19</b>	Диференціальна психологія	4	залік	6
<b>ВК 20</b>	Психологія реклами	4	залік	6
<b>ВК 21</b>	Психологія волонтерства	4	залік	6

<b>ВК 22</b>	Практикум з психоконсультування	4	залік	7
<b>ВК 23</b>	Практикум з психологічної допомоги дітям	4	залік	7
<b>ВК 24</b>	Мотиваційний тренінг	4	залік	7
<b>ВК 25</b>	Практикум з психології особистості	3	залік	7
<b>ВК 26</b>	Тренінг комунікативності	3	залік	7
<b>ВК 27</b>	Технології тренінгу	3	залік	7
<b>ВК 28</b>	Психіатрія	4	екзамен	7
<b>ВК 29</b>	Інклюзивна освіта	4	екзамен	7
<b>ВК 30</b>	Основи арт-терапії	4	екзамен	7
<b>ВК 31</b>	Психологія посттравматичної реабілітації	4	залік	8
<b>ВК 32</b>	Профорієнтація та профвідбір	4	залік	8
<b>ВК 33</b>	PR-технології у психології	4	залік	8
<b>ВК 34</b>	Психологія впливу	4	залік	8
<b>ВК 35</b>	Конфліктологія	4	залік	8
<b>ВК 36</b>	Міграційні процеси та міжкультурна комунікація	4	залік	8
<b>ВК 37</b>	Практикум з психології управління	3	залік	8
<b>ВК 38</b>	Практикум з сімейного консультування	3	залік	8
<b>ВК 39</b>	Тренінг формування ефективних поведінкових умінь	3	залік	8
<b>ВК 40</b>	Психосоматика	5	екзамен	8
<b>ВК 41</b>	Дефектологія	5	екзамен	8
<b>ВК 42</b>	Психологія мистецтва	5	екзамен	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b> * З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни загальним обсягом 60 кредитів (для вивчення: у третьому семестрі – 1 дисципліна, у четвертому – 1 дисципліна, у п'ятому – 2 дисципліни, у шостому – 3 дисципліни, у сьомому - 4 дисципліни, у восьмому - 5 дисциплін).				
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів</b>				

## VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160)
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565 та цією Освітньо-професійною програмою. До структури комплексного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Психологія особистості», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика», «Основи психологічної практики»

## VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

8.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

8.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

– встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

– системне навчання учасників освітнього процесу;

– максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

8.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

– політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

– забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

– кадрове забезпечення освітньої діяльності;

– ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

– інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

– забезпечення академічної доброчесності.

8.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

8.6. Матрицю відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за 6 – м рівнем, бакалаврським) подано у додатку 1.

8.7. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій подано у додатку 2.

8.8. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми подано у додатку 3.

8.9. Матрицю відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія» подано у додатку 4.

8.10. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія» подано у додатку 5.

## **ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **9.1 Нормативно-правові акти:**

– Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

– Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>

– Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

– Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>

– Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

– Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print> 18

– Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-п>

– Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

– Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

– Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

– Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18.05.2015 за № 551/26996 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

– Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН № 565 від 24.04.2019 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>

## 9.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

– Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf)

– Положення про проектну групу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proektny\\_grupu.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf)

– Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_05.pdf)

– Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 25.05.2015 № 114 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/pol\\_metzab.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf) 19

– Положення про оцінювання залишкових знань курсантів, студентів, слухачів у формі комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін: наказ ЛьвДУВС від 04.03.2016 № 44 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_kkr1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_kkr1.pdf)

– Положення про порядок підготовки і захист кваліфікаційних робіт, схваленого Науково-методичною радою ЛьвДУВС (протокол № 4 від 23.11.2016) URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_01.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_01.pdf)

– Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf)

– Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)

– Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: наказ ЛьвДУВС від 03.02.2020 № 27 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_08.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_08.pdf)

– Положення про веб-сайт ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_website.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_website.pdf)

– Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_EK.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_EK.pdf)

## **Д О Д А Т К И**

**Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей  
дескрипторам НКР (за 6 – м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НКР	Знання <b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння <b>УМ 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К 1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ 1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ 2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	
ЗК6	Зн 1, Зн 2			
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн 1		К 1	АВ 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн 1, Зн 2			
СК3	Зн 1, Зн 2			АВ 1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		УМ 1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		УМ 1		АВ 1
СК12		УМ 1	К1, К2	АВ 2







Додаток 3 (продовження)

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 23	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+		
ОК 24	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+							
ОК 25	+	+		+		+	+	+		+	+			+			+		+	+		+				+	
ОК 26	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОК 27	+			+		+		+				+	+							+		+					+
ОК 28	+		+	+				+		+		+	+	+	+				+		+		+		+		
ОК 29	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 30	+	+		+		+	+	+		+	+			+			+		+	+		+				+	
ОК 31	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+
ОК 32	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+		+		
ОК 33	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+		
ОК 34	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+				+	
ОК 35	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 36	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+		
ОК 37	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+		
ОК 38	+		+	+		+	+	+			+		+	+			+			+		+					
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+	

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам  
Освітньо-професійної програми «Психологія»**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																											
	Інтегральна компетентні сть	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ВК 1	+	+		+	+					+		+	+		+	+		+									+	
ВК 2	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+			+		+	+		+		+
ВК 3	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+				+		+		+		+		+
ВК 4	+	+		+	+					+		+	+		+	+		+										+
ВК 5	+			+		+		+				+	+								+		+					+
ВК 6	+		+			+	+	+		+	+	+						+			+		+	+		+		+
ВК 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				+	+		+		+
ВК 8	+		+		+	+						+	+							+	+		+				+	+
ВК 9	+			+	+	+	+			+								+		+	+							
ВК 10	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+			+		+	+		+		
ВК 11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВК 12	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+			+			+	+				+		
ВК 13	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+		
ВК 14	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+				+		+	+		+	+
ВК 15	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+		
ВК 16	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВК 17	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				+	+		+		
ВК 18	+	+		+		+	+	+		+	+				+			+		+	+		+				+	
ВК 19	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+
ВК 20	+				+	+	+	+		+										+		+						
ВК 21	+			+		+	+					+	+					+	+	+	+		+	+				
ВК 22	+		+	+				+		+			+	+	+	+				+		+		+		+		

Додаток 4 (продовження)

<b>BK 23</b>	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+	
<b>BK 24</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+		+		+		+			+				+	
<b>BK 25</b>	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+	
<b>BK 26</b>	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+			+			+	+		+		+
<b>BK 27</b>	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
<b>BK 28</b>	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+			
<b>BK 29</b>	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+			+			+	+		+		+
<b>BK 30</b>	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+			
<b>BK 31</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
<b>BK 32</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+		+		+		+		+					+	
<b>BK 33</b>	+				+	+	+	+		+											+								
<b>BK 34</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>BK 35</b>	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+		
<b>BK 36</b>	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+	
<b>BK 37</b>	+	+		+		+	+	+		+	+				+			+		+	+		+				+		
<b>BK 38</b>	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+	
<b>BK 39</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>BK 40</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>BK 41</b>	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+	
<b>BK 42</b>	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»**

Компоненти Освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1	+	+										+		+		+		+	+	
OK 2				+					+			+					+		+	
OK 3	+				+		+						+				+		+	
OK 4				+					+			+					+		+	
OK 5					+		+						+				+		+	
OK 6	+		+							+	+						+			+
OK 7	+	+	+				+			+			+				+			
OK 8				+		+				+			+		+					
OK 9	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 10	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 11		+	+	+							+	+					+		+	
OK 12				+		+				+			+		+					
OK 13	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
OK 14				+					+		+	+					+	+	+	
OK 15	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+		+		+	
OK 16	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
OK 17				+												+	+			+
OK 18		+		+	+	+				+							+	+	+	
OK 19	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 20	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+
OK 21	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		
OK 22	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
OK 24	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
OK 25		+		+	+	+				+							+	+	+	
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					

Додаток 5 (продовження)

OK 27			+					+	+	+	+					+	+	+		
OK 28	+	+	+					+			+		+				+	+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
OK 30		+		+	+	+				+							+	+	+	
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
OK 32	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 33	+	+	+					+			+		+				+	+		
OK 34	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 35	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 36	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
OK 37	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		
OK 38	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+			+		
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
BK 1		+	+	+							+	+					+		+	
BK 2	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+		+		+	
BK 3				+		+						+				+		+		
BK 4	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
BK 5				+					+		+	+					+	+	+	
BK 6		+	+	+							+	+					+		+	
BK 7	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
BK 8	+	+										+		+		+		+	+	
BK 9	+	+	+	+			+			+	+		+							
BK 10	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+
BK 11	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
BK 12	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		
BK 13	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
BK 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
BK 16	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
BK 17	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
BK 18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
BK 19	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+

Додаток 5 (продовження)

<b>BK 20</b>		+	+	+						+		+					+			
<b>BK 21</b>	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+
<b>BK 22</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
<b>BK 23</b>	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		
<b>BK 24</b>		+		+	+	+				+							+	+	+	
<b>BK 25</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
<b>BK 26</b>	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
<b>BK 27</b>	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>BK 28</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>BK 29</b>			+					+		+	+					+	+	+		
<b>BK 30</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>BK 31</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>BK 32</b>	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>BK 33</b>		+	+	+						+		+					+			
<b>BK 34</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
<b>BK 35</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>BK 36</b>				+		+						+				+		+		
<b>BK 37</b>		+		+	+	+				+							+	+	+	
<b>BK 38</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
<b>BK 39</b>	+	+	+					+			+		+				+	+	+	
<b>BK 40</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
<b>BK 41</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
<b>BK 42</b>	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+