

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЛьвДУВС
23.12.2024, протокол № 11
(у новій редакції)

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Дмитро ШВЕЦЬ

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНІЗАЦІЇ»
третього (освітньо-наукового) рівня**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія, 073 Менеджмент

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 № 517

Львів - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Вчена рада Навчально-наукового
Інституту управління,
психології та безпеки
Протокол від ____ . ____ .2024 № _____

Голова вченої ради

_____ **В'ячеслав БЛІХАР**

Начальник відділу забезпечення
якості освіти
____ . ____ .2024

_____ **Юлія ЛОЗИНСЬКА**

Завідувач відділення
аспірантури (ад'юнктури)
і докторантури
____ . ____ .2024

_____ **Тетяна КОХАНЮК**

Проректор
____ . ____ .2024

_____ **Станіслав МОЗОЛЬ**

Перший проректор
____ . ____ .2024

_____ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

**Схвалено Науково-методичною радою Львівського державного
університету внутрішніх справ, протокол від 19.12.2024 № 1**

ПРЕАМБУЛА

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – доктора філософії – за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у такому складі:

керівник:

Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор

склад:

Франчук В.І. – доктор економічних наук, професор

Копитко М.І. – доктор економічних наук, професор;

Лялюк Г.М. – доктор педагогічних наук, професор

Зовнішні рецензенти:

Рудніченко Є.М. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи Хмельницького національного університету.

Гошовський Я.О. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського університету імені Лесі Українки

Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Томаневич Л.М. – кандидат економічних наук, доцент, головний спеціаліст відділу інновацій, дистанційного навчання, координації закладів вищої освіти і науки, професійної освіти департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації

Грабовська С.Л. – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Сняданко І.І. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма запроваджена з 2021 р.

Термін перегляду освітньо-наукової програми – за необхідності.

ПІБ гаранта ОНП	Дата змін	Зміст змін	
Ковальчук З.Я.	26.05.2021	23.02.2022 Внесені зміни відповідно до Постанови МОН № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» Схвалено Вченою радою ЛьвДУВС	
Ковальчук З.Я.	27.07.2022	Внесені зміни відповідно до Наказу МОН № 1436 від 24.12.2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», Наказу МОН № 295 від 05.04.2022 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»	
Ковальчук З.Я.	28.04.2023	Внесені зміни відповідно до Наказу МОН № 646 від 20.07.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», зокрема, розширено та доповнено загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, актуалізовано та доповнено перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма, а також приведені у відповідність до внесених змін додатки	
Ковальчук З.Я.	26.06.2024	Внесені зміни відповідно до зауважень, вказаних в Експертному висновку галузевої експертної ради під час акредитації МОНП «Психологія та менеджмент організації», а також до набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку	

		індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-ІХ. Змінено освітню кваліфікацію, мету, інтегральну компетентність, об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної області, фокус програми, придатність до працевлаштування, оновлено ЗК, СК, ПРН, збільшено кредити освітньої складової програми, замінено ОК 08 Практикум з психології вищої школи на ОК 08 Проектна діяльність та захист інтелектуальної власності, додано дисципліну ОК 09 Актуальні проблеми психології та менеджменту персоналу (4 кредити, екзамен), збільшено перелік вибіркового компонент	
Ковальчук З.Я.	23.12.2024	Приведено у відповідність до штатних змін у ЛьвДУВС згідно з Наказом ЛьвДУВС № 416 від 07.11.2024 «Про уведення в дію штату Львівського державного університету внутрішніх справ», затвердженими наказом МВС України від 01.11.2024 № 738 внесені зміни до МОНП «Психологія та менеджмент організації» в частині структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання; оновлено перелік нормативних документів, на яких базується МОНП	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра загальної та соціальної психології, кафедра практичної психології Навчально-наукового Інституту управління, психології та безпеки
Шифр і найменування галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування
Код і найменування спеціальності	053 Психологія 073 Менеджмент
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0313 Psychology 0413 Management and administration
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології та менеджменту персоналу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП – 56 кредитів ЄКТС Обсяг наукової складової ОНП – 180 кредитів ЄКТС

Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію від 28 травня 2024 р., протокол № 11 (61) умовна (відкладена) акредитація
Цикл/рівень освітньо-наукової програми	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) навчання та оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки; заочна – 4 роки
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	—
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	

Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного розв'язувати значущі проблеми на основі переосмислення наявних та створення нових знань та/або прикладних аспектів, здійснювати науково-дослідницьку, науково-педагогічну діяльність з урахуванням принципів академічного лідерства, інноваційності, міждисциплінарності та динаміки суспільних змін у галузі психології та менеджменту персоналу.
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: процеси у сфері психології та менеджменту персоналу, механізми, відносини та наукові методи їх дослідження і формування</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми професійного, наукового та/або інноваційного характеру, синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері психології та менеджменту персоналу</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологічний аналіз різних організаційних структур управління персоналом; - керівництво та лідерство; - організаційна культура; - психолого-організаційні закономірності формування «управлінських команд» в організаціях; - психолого-організаційні механізми формування, розвитку, оцінювання, мотивації, використання, переміщення персоналу організації; - психолого-організаційні проблеми відбору, адаптації та здійснення професійної кар'єри працівників в організації; - психолого-організаційні чинники підвищення кваліфікації персоналу; - соціально-професійна задоволеність працівників організації працею та профілактика плинності кадрів в організаціях; - профілактика та подолання професійного стресу в організаціях, синдрому «професійного вигорання» працівників організації; - організаційно-психологічні умови забезпечення психічного здоров'я працівників організацій; - в роботі з персоналом <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові методи пізнання (аналіз та синтез, індукція та дедукція, моделювання, абстрагування та конкретизація, системний аналіз та ін.); - специфічні методи дослідження (експеримент, спостереження, бесіда, психодіагностичні методи, аналізу даних, розробка та валідація дослідницьких методик і процедур та технологій психологічної допомоги, перевірка їх ефективності; методи математичної обробки даних з їх подальшою якісною інтерпретацією та змістовним узагальненням; статистична обробка даних; агрегування, експертне оцінювання, та ін.); - технології обґрунтування прийняття рішень (валідація дослідницьких методик і процедур; імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

	Інструментарій та обладнання: навчальні аудиторії; бібліотека; архіви; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в психології та менеджменту персоналу
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньо-наукової програми	Здобуття аспірантами компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і можуть використовуватися у практичній діяльності фахівця у сфері психології та менеджменту персоналу
4 – Можливість працевлаштування за здобутою освітою	
Можливість працевлаштування за здобутою професією	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах, науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з психології та менеджменту персоналу, зокрема, на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Випускник програми може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 2490 Експерт (за видами діяльності) 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 23 Викладачі. 2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 3423 Організатор з персоналу 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації та подальше навчання у докторантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, індивідуального наукового керівництва, самонавчання із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання,

	<p>науково-викладацької та дослідницької практик, що формує активний та творчий стиль взаємодії.</p> <p>Під час двох перших років навчання 60% часу використовується на реалізацію освітньої складової, а у двох наступних років – весь навчальний час відводиться на виконання дисертаційного дослідження</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи</p> <p>Періодичне оцінювання: щорічна атестація</p> <p>Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації</p> <p>Остаточне оцінювання: захист дисертації</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології та менеджменту персоналу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та менеджменті персоналу, а також дотичних до них міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, опрацьовувати наукову літературу, толерувати невизначеність і доводити унікальність</p>

	<p>власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні проблеми психології та менеджменту персоналу, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості в професійному колективі, груп і організацій на різних рівнях дослідження.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти у сфері психології та менеджменту персоналу і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу та на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології та менеджменту персоналу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу з дотриманням норм академічної етики, соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>ПРН04. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психолого-управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та менеджменту персоналу, а також у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН05. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p>

	<p>ПРН06. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням норм професійної етики.</p> <p>ПРН 07. Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських концепцій, парадигм.</p> <p>ПРН 9. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології та менеджменту персоналу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН 10. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі проблеми психології та менеджменту персоналу, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості у професійному колективі, груп та організацій на різних рівнях наукового дослідження</p>
8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор психологічних наук, професор Ковальчук З.Я., яка має стаж науково-педагогічної роботи 20 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної психології, зокрема, у дослідженні соціально-психологічних засад організації та управління в групах.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-наукової програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1; матриця відповідності визначених ОНП програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми наведена у Додатку 3, матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчаль- них дисциплін	Форма підсумко- вого контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.01	Іноземна мова	6	екзамен	1
ОК.02	Філософія	4	залік	1
ОК.03	Теорія і практика наукових досліджень	3	залік	1
ОК.04	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	4	екзамен	1
ОК.05	Теоретико-методологічні та прикладні проблеми сучасної психології	4	залік	2
ОК.06	Теорії та сучасні тенденції управління	4	залік	2
ОК.07	Педагогічна майстерність	3	залік	2
ОК.08	Проектна діяльність та захист інтелектуальної власності	4	залік	2
ОК.09	Актуальні проблеми психології та менеджменту персоналу	4	екзамен	2
ОК.10	Педагогічна практика	4	залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40		
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК.01	Вибіркова компонента 1	4	залік	3
ВК.02	Вибіркова компонента 2	4	залік	3
ВК.03	Вибіркова компонента 3	4	залік	3
ВК.04	Вибіркова компонента 4	4	залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонент*:		16		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		56		

**Назви вибіркового компонентів викладені в каталозі вибіркового компонентів на офіційному вебсайті ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/>), з яких здобувач вищої освіти має обрати 4, із загальним обсягом 16 кредитів.*

Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми наведена на рис. 1.

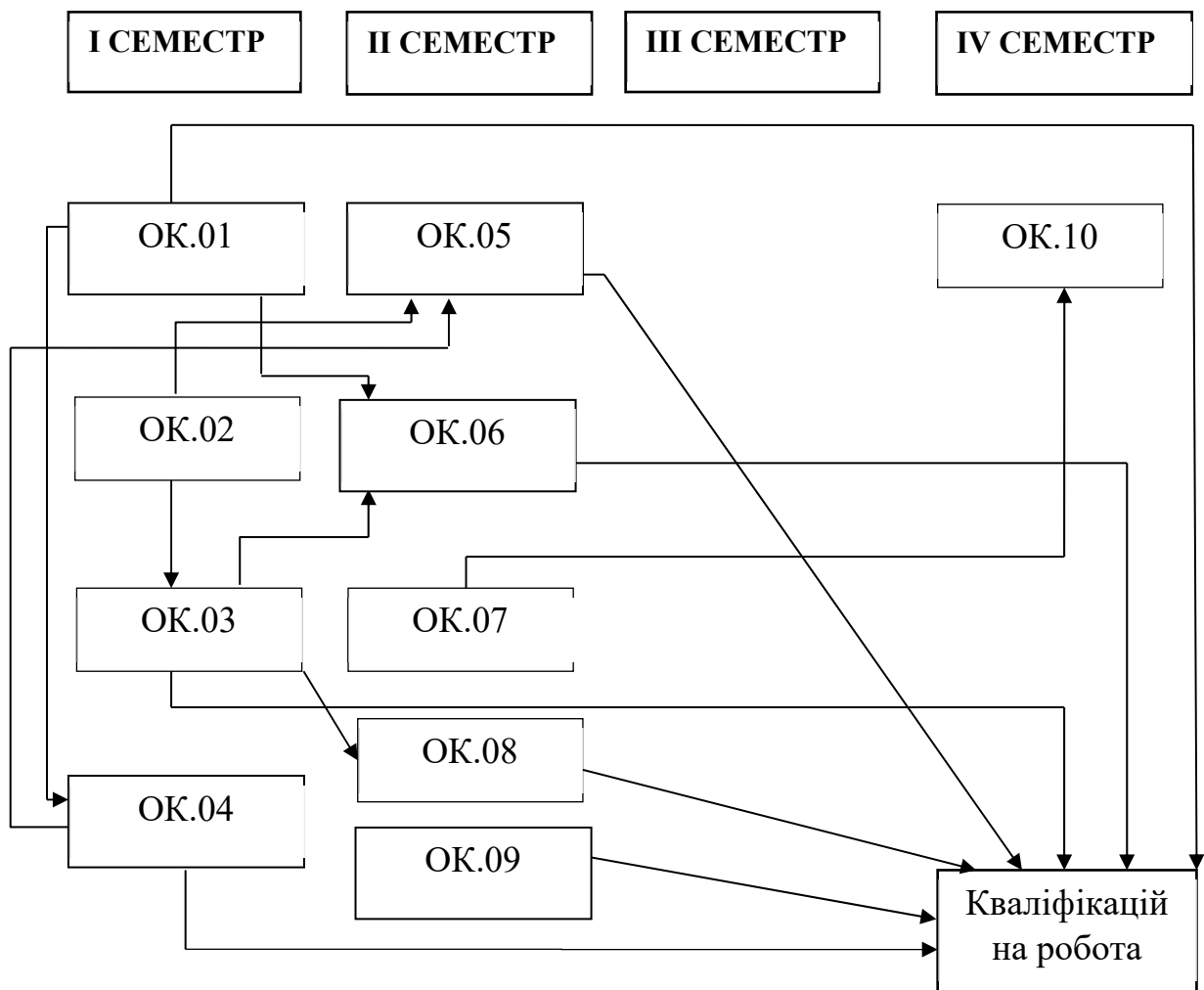


Рис.1. Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують отримання здобувачами усіх програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (*soft skills*).

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова міждисциплінарної освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ЛьвДУВС протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний план роботи визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ЛьвДУВС рішення про відрахування аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає роботу аспіранта над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

Загальні вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України та не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Вимоги щодо обсягу дисертації здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП передбачають підготовку 5,5 – 7,5 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОН.

Основні види наукової діяльності та форми звітності перед науковим керівником і кафедрою подано у табл. 1.

Таблиця 1

Форми звітності аспіранта за видами діяльності

№ з/п	Види діяльності	Усна звітність	Письмова звітність
1	Визначення напрямку дослідження, формулювання теми дисертації та розробка її розгорненого плану	+	+
2	Підбір та опрацювання джерел дослідження		+
3	Участь у наукових заходах		+
4	Підготовка наукових публікацій		+
5	Піврічна атестація на кафедрі	+	
6	Річна атестація на кафедрі	+	+
7	Річна загальноуніверситетська атестація	+	+
8	Робота над текстом дисертації		+
9	Попередня експертиза дисертації із презентацією результатів дослідження	+	+
10	Публічний захист дисертації	+	+

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією ОНП;

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Атестація аспірантів завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» із врученням диплому встановленого взірця.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями, внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

6.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 24.03.2021 № 255). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF#Text>

6.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. Наказ Міністерства економіки України Про затвердження Зміни № 10 до

національного класифікатора ДК 003:2010 25.10.2021 № 810-21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

6.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 № 762. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6.1.8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

6.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, наказ МВС України від 28.11.2017 № 963, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 грудня 2017 р. за № 1534/31402 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1584-21#Text>

6.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

6.1.13. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх програм: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 р. за № 454/36076. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-vimog-do-mizhdisciplinarnih-osvitnih-naukovih-program-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-06-kvitnya-2021-roku-za-45436076>

6.1.14. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії:

постанова Міністерства освіти і науки України від 12.01.2022 № 44. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i-120122-44>

6.1.15. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

6.1.16. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 646. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-053-psihologiya-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>

6.1.17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 року № 502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>

6.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

6.2.1. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Конференцією трудового колективу ЛьвДУВС, протокол № 1 від 17.11.2021). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/regulations.html>

6.2.2. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.3. Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.4. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою в ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.10.2022 № 4, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.5. Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.6. Положення гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом

ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.8. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 15.08.2024 (протокол № 3), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 № 276. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.08.2024 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 02.09.2024 № 303. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.10. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.08.2027 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 02.09.2024 № 303. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.11. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402.
URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.12. Положення про раду молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.03.2021 № 55. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.13. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.14. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.15. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.01.2020 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.02.2020 № 27 зі змінами та доповненнями введеними в дію наказом ЛьвДУВС в від 27.01.2022 № 9 URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.16. Положення про охорону інтелектуальної власності, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом

ЛьвДУВС від 01.12.2023 № 442. URL:
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.17. Положення про порядок державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій, що виконуються у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.10.2023 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 30.10.2023 № 396. URL:
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.18. Положення про порядок впровадження результатів наукових робіт в освітній процес, наукову, практичну, законотворчу діяльність та їх облікування у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 11.08.2023 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 16.08.2023 № 270. URL:
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

**Гарант міждисциплінарної
освітньо-наукової програми
доктор психологічних наук,
професор**

Зоряна КОВАЛЬЧУК

**Матриця відповідності визначених
освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікації**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3		
ЗК02	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ2
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04			К1 К2	АВ2
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1 К2	АВ1 АВ2
ЗК06		УМ1 УМ2 УМ3	К1	АВ1
ЗК07	ЗН1	УМ2	К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3		АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К1	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК05	ЗН1	УМ1		
СК06	ЗН1	УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К1	АВ1

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам міждисциплінарної освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 02		+	+		+	+	+	+		+
ЗК 03			+	+	+	+		+	+	
ЗК 04	+									
ЗК 05			+	+	+	+			+	+
ЗК 06			+		+		+	+	+	
ЗК 07		+	+		+	+		+	+	+
СК 01			+		+	+			+	
СК 02	+		+							
СК 03				+						
СК 04							+			+
СК 05					+	+			+	
СК 06		+	+				+	+		+
СК 07			+		+	+		+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами міждисциплінарної освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10
РН 1	+	+	+		+	+			+	
РН 2	+							+		
РН 3				+	+	+		+	+	+
РН 4			+	+	+	+	+		+	+
РН 5			+	+	+	+			+	
РН 6		+			+	+			+	
РН 7							+			+
РН 8			+		+	+	+		+	+
РН 9					+	+		+	+	+
РН 10		+	+		+	+			+	

**Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою
програмних результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності							
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу та на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
2.	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології та менеджменту персоналу державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+			+	+				+	+	+				+	
3.	РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу з дотриманням норм академічної етики, соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.	+	+	+					+	+			+			+	+
4.	РН04. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психолого-управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та менеджменту персоналу, а також у викладацькій практиці.	+	+	+	+			+		+						+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.	РН05. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
6.	РН06. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням норм професійної етики.	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+
7.	РН 07. Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.	+	+	+	+								+		+	
8.	РН 8. Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
9.	РН 9. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології та менеджменту персоналу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+
10.	РН 10. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі проблеми психології та менеджменту персоналу, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості у професійному колективі, груп та організацій на різних рівнях наукового дослідження	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+