

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВК.09 Управління змінами та інноваційний менеджмент»

Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма –
організації
рівень вищої освіти –
галузь знань –

спеціальність –
вид дисципліни –
мова викладання –

Психологія та менеджмент

третій (освітньо-науковий)
05 Соціальні та поведінкові науки,
07 Управління та адміністрування
053 Психологія, 073 Менеджмент,
вибіркова
українська

**Інформація про
викладача**
к.е.н., доцент
Блага Наталія Василівна
067-308-49-28
n_blaga@ukr.net

Львів
2024

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол №8 від «05» лютого 2024

Розробник (викладач)
доцент кафедри менеджменту ІУПБ
к.е.н., доцент

/підпис/

Н.В. БЛАГА
/ініціали та прізвище/

Блага Н.В. Управління змінами та інноваційний менеджмент: силабус
з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2024. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатності аналізувати стан діяльності організації, створювати нові знання з питань управління змінами організації, вміти визначати проблемні питання та управляти змінами, протистояти опору змінам. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: дослідження відносин та закономірностей щодо створення збалансованої системи управління змінами, за найкращого використання ресурсного потенціалу; прийняття управлінських рішень в різних умовах керування організацією; формування системного мислення та комплексу системних знань і вмінь щодо розуміння необхідності змін та управління змінами у стратегічному розвитку сучасних організацій, принципів та методів управління опором змінам; забезпечення знань щодо стилів та моделей поведінки менеджерів з управління змінами у підприємстві; опанування практичними навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами; відпрацювання методики планування та впровадження комплексних змін; розвиток особистих здібностей щодо запровадження змін в організації (підприємстві).
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії управлінських компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології менеджменті та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології, менеджменту та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу, толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового

	суспільства. СК07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту. СК 09. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проєктами у психології та менеджменті й дотичних до них міждисциплінарних напрямках, демонструвати лідерство та відповідальність та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні з психології та менеджменту на межі міждисциплінарних останніх світових досягнень з відповідного напрямку
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології та менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі психології та менеджменту, дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН06	Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології, управління, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
РН09	Організовувати і здійснювати освітній процес з психології та менеджменту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.
РН10	Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.
РН11	Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню організації та визначати їх природу: соціальну, психологічну, управлінську.
РН12	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології, менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
РН13	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях психологічного та управлінського психологічні та управлінські проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції дослідження.
Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Управління змінами як наука та вид професійної діяльності, класифікація змін	16	2	4	10	16		2	14
Тема 2. Лідерство та керівництво в управлінні змінами, підготовка до змін	16	2	4	10	16		2	14
Тема 3. Механізм реалізації змін та контроль	16	2	4	10	18	2	2	14
Тема 4. Управління опором змін. Традиційні та сучасні методи управління змінами.	18	2	4	12	16	2	2	12
Тема 5. Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям трансформації економіки України. Інноваційна стратегія розвитку підприємства	18	2	4	12	16		2	14
Тема 6. Обґрунтування управлінських рішень на інноваційному підприємстві	18	2	4	12	20	2	4	14
Тема 7. Управління персоналом в інноваційних організаціях. Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг	18	2	4	12	18	2	2	14
Залік								
Усього годин	120	14	28	78	120	8	16	96

Попередні навчальні дисципліни
(Пререквізити)

ОК.05 Теорія і методологія наукового психологічного дослідження
ОК.06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку

Супутні та наступні навчальні дисципліни
(Постреквізити)

ОК.09 Педагогічна практика
Кваліфікаційна робота

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та

	наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожної середи з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач

	посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. 2. Копитко М. І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. 3. Інвестиційний аналіз : навчальний посібник / І. Мойсеєнко, І. Ревак, Г. Миськів, Н. Чапляк. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. - 276с. 4. Блага Н.В. Управління проектами. – підручник. – Львів: ЛьвДУВС – 2021 – 156с. 5. Живко З.Б. Управління змінами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 252 с.
Методичне забезпечення	1. Копитко М. І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. 2. Блага, Н. В. Планування розвитку підприємства в умовах невизначеності. <i>Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія економічна)</i>, (1), 2022. 30-37. 3. Інвестиційний аналіз : навчальний посібник / І. Мойсеєнко,

	І. Ревак, Г. Миськів, Н. Чапляк. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. - 276с. 4. Блага Н.В. Управління проектами. – підручник. – Львів: ЛьвДУВС – 2021 – 156с.
Інформаційні ресурси	1. https://md.lvduvs.edu.ua/ - Система дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ. 2. https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh - електронна бібліотека ЛьвДУВС. 2. http://www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. 3. http:// www.lsl.lviv.ua – Офіційний сайт Львівської національної наукової бібліотеки ім. В.Стефаника НАНУ. 4. http:// www.minfin.gov.ua – Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України.
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	