

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ВК.07 Управлінське консультування»**

**Міждисциплінарна освітньо-  
наукова програма**  
**Рівень вищої освіти**  
**Код та назва галузі знань**

**Код та назва спеціальності**

**Вид дисципліни**  
**Мова викладання**  
**Викладач**

**«Психологія та менеджмент  
організації»**  
**третій (освітньо-науковий) (PhD)**  
**05 Соціальні та поведінкові науки**  
**07 «Управління та  
адміністрування»**  
**053 Психологія,**  
**073 «Менеджмент»**  
**вибіркова**  
**українська**  
кандидат наук з державного  
управління, доцент  
Михаліцька Наталія Ярославівна  
natamykhalitska@gmail.com  
ID: 3666704903  
пароль 777

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту ІУПБ  
протокол №8 від «05» лютого 2024

Розробник (викладач):  
доцент кафедри менеджменту ІУПБ,  
к.держ.упр., доцент

\_\_\_\_\_  
/підпис/

Н.Я. Михаліцька

Михаліцька Н.Я. **Силабус з навчальної дисципліни «Управлінське консультування»** для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальності: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 7 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                                                   | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг                                                                                                              | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анотація                                                                                                           | <p>Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатності аналізувати стан організації, створювати нові знання з питань управлінського консультування організації; вміння проводити науковий аналіз конкретних виробничих ситуацій; вироблення найбільш прийнятних шляхів підвищення ефективності роботи або прибутковості підприємства; визначення способів їх впровадження, використовуючи досягнення сучасної управлінської науки.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення проблематики управлінського консультування; здатність працювати в команді; визначати особисті цілі та виконувати різні функції та ролі в колективі; логічно мислити; вміти приймати оптимальні рішення; вміти оцінювати рівень стану організації за функціональними складовими; приймати управлінські рішення в різних умовах керування організацією.</p> |
| Мета вивчення дисципліни                                                                                           | Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії управлінських компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Психологія та менеджмент організації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Психологія та менеджмент організації»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтегральна компетентність                                                                                         | Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                       | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу<br>ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми<br>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні<br>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)                                                                 | СК05. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні проблеми у психології та менеджменті, чинники, тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях досліджень у психології та менеджменті.<br>СК 08. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися та самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.<br>СК 09. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проектами у психології та менеджменті й дотичних до них міждисциплінарних напрямках, демонструвати лідерство та відповідальність та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.                                                                                                                                                                                                       |

| № Програмних результатів за МОНП | Програмні результати навчання з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 01                            | Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.                                                                                                              |
| РН 02                            | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології та менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.                                                                                               |
| РН 03                            | Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі психології та менеджменту, дотичних міждисциплінарних напрямках.                                                                                                                      |
| РН 04                            | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.                                                                                                                                                            |
| РН 06                            | Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології управління, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.                                                                                                                                                                                                              |
| РН 07                            | Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.                                                                                                                                                                                          |
| РН 08                            | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сферах психології та менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РН 09                            | Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з психології та менеджменту у закладах освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| РН 10                            | Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських концепцій, парадигм.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РН 11                            | Діагностувати загрози і небезпеки функціонуванню організації та визначити їх природу: соціальну, психологічну, управлінську.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| РН 12                            | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології, менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. |
| Види навчання                    | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методи контролю                  | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                            | Кількість годин |              |    |      |              |              |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|--------------|--------------|----|------|
|                                                                                      | денна форма     |              |    |      | заочна форма |              |    |      |
|                                                                                      | разом           | у тому числі |    |      | разом        | у тому числі |    |      |
|                                                                                      |                 | л            | с  | с.р. |              | л            | с  | с.р. |
| <b>Тема 1.</b> Інститут консультування та ринок консалтингових послуг                | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 2.</b> Теоретичні й організаційні основи управлінського консультування       | 16              | 2            | 4  | 10   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 3.</b> Процес управлінського консультування: основні етапи та характеристики | 18              | 2            | 4  | 12   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 4.</b> Методичний інструментарій консультанта                                | 18              | 2            | 4  | 12   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 5.</b> Побудова взаємин консультанта з клієнтом                              | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 6.</b> Основи консалтингового бізнесу                                        | 17              | 2            | 4  | 11   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 7.</b> Напрямки практичної діяльності консультанта з управління              | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 4  | 12   |
| Залік                                                                                |                 |              |    |      |              |              |    |      |
| Усього годин                                                                         | 120             | 14           | 28 | 78   | 120          | 8            | 16 | 96   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні навчальні дисципліни<br>(Пререквізити)            | ОК.03 Теорія і методологія наукових досліджень<br>ОК.05 Теорія і методологія наукового психологічного дослідження<br>ОК.06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку<br>ОК.07 Педагогічна майстерність |
| Супутні та наступні навчальні дисципліни<br>(Постреквізити) | ОК.09 Педагогічна практика<br>Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                                |

#### 4. Організація навчання і контролю

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведення занять та консультацій | <p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відпрацювання пропущених занять | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 12.00 до 13.20, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Система оцінювання              | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовки) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; рефератоформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.</p> |
| Шкала підсумкового оцінювання                 | <p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Академічна доброчесність                      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основна література                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.</li> <li>2. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Управлінський консалтинг : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2015. 310 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>3. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації: підручник / Михаліцька Н., Бліхар В., Омельчук О., Вовк В., Бліхар М., Копитко М., Верескля М. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.</p> <p>4. В.І. Франчук, Н.Я. Михаліцька, П.Я. Пригунов, С.І. Мельник, М.Й. Штангрет. Детективна діяльність у сфері економічної безпеки : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 132 с.</p> <p>5. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р., Михаліцький В.С. Адміністративний менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛьвДВС, 2019. 245 с.</p> <p>6. Конспект лекцій з дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / Укладач: С.І.Тарасенко. Кам'янське: ДДТУ, 2017.149 с.</p> <p>7. Копитко М.І., Томаневич Л.М. Тренінги з менеджменту:навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 128 с.</p> <p>8. Михаліцька Н., Бліхар М., Комарницька І., Козяр Г.Верескля М. Financial security of the state: international experience in the study of institutional and legal causes of crisis phenomena in the economy. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2. № 37. С. 33-45. URL: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230333">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230333</a></p> |
| Методичне забезпечення                                                                                                 | <p>1. Михаліцька Н., Бліхар В., Верескля М. Офіс-менеджмент: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с.</p> <p>2. Основи економічного консалтингу: методичні рекомендації для студентів спеціальності Спеціальності: 071 Облік і оподаткування. Спеціалізація: Бізнес-консалтинг. / укл. Колісник Г.М. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 100 с.</p> <p>3. Соколенко В.А., Лінькова О.Ю. Основи управлінського консультування: навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 216 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інформаційні ресурси                                                                                                   | <p>Посилання на електронну бібліотеку:<br/> <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,<br/> Moodle (MIA: ОСВІТА)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |