

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра теоретичної психології

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ВК.03 Сучасні методи соціально-психологічних досліджень»**

Міждисциплінарна  
освітньо-наукова програма  
Рівень вищої освіти  
Галузь знань

Спеціальність  
Вид дисципліни  
Мова викладання

**Психологія та менеджмент організації**  
третій (освітньо-науковий)  
05 Соціальні та поведінкові науки  
07 Управління та адміністрування  
053 Психологія, 073 Менеджмент  
вибіркова  
українська

**Інформація про викладача**

к.психол.н., доцент  
Христук Оксана Леонідівна  
097-239-67-45  
o.khrystuk09@gmail.com

Львів 2024

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної психології  
Протокол № 7 від 05.02.2024 р.

Розробник (викладач)  
доцент кафедри теоретичної психології ІУПБ  
к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_  
/підпис/

О.Л. Христук  
/ініціали та прізвище/

Сучасні методи соціально-психологічних досліджень: силабус навчальної  
дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.  
9 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                                                   | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обсяг                                                                                                              | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Анотація                                                                                                           | <p>Навчальна дисципліна спрямована на набуття знань та умінь сучасних методів соціально-психологічних досліджень. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: розкриття проблематики методології та розуміння соціально-психологічного дослідження на сучасному етапі; вивчення соціально-психологічного підходу до проблем особистості; аналіз соціально-психологічних теорій особистості; організація та процедура соціально-психологічного дослідження; розкриття загальної характеристики методів соціально-психологічного дослідження; розгляд деонтології проведення соціально-психологічних досліджень, їх специфіка через призму соціальних феноменів: методологія, теорія і практика. Засвоєні знання з дисципліни дозволять здобувачеві планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології з використанням сучасних інструментів із дотриманням норм професійної та академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> |
| Мета вивчення дисципліни                                                                                           | Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відповідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Психологія та менеджмент організації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Психологія та менеджмент організації»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтегральна компетентність                                                                                         | Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                       | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)                                                                  | СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології менеджменті та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>психології, менеджменту та суміжних галузей.</p> <p>СК05. Здатність виокремлювати, систематизовувати та прогнозувати актуальні проблеми у психології та менеджменті, чинники, тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях досліджень у психології та менеджменті.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності,</p> <p>СК07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту.</p> <p>СК09. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проєктами у психології та менеджменті й дотичних до них міждисциплінарних напрямках, демонструвати лідерство та відповідальність та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| <b>№ Програмних результатів за МОНП</b> | <b>Програмні результати навчання з навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РН 01                                   | Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РН 05                                   | Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології та менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 07                                   | Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| РН 08                                   | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи та інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РН 09                                   | Організовувати і здійснювати освітній процес з психології та менеджменту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РН 10                                   | Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських концепцій, парадигм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РН 12                                   | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології, менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів із дотриманням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | норм професійної та академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                              | Кількість годин |              |           |           |              |              |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|
|                                                                                                        | денна форма     |              |           |           | заочна форма |              |           |           |
|                                                                                                        | разом           | у тому числі |           |           | разом        | у тому числі |           |           |
|                                                                                                        |                 | л            | с         | с.р.      |              | л            | с         | с.р.      |
| <b>Тема 1.</b> Методологія і розуміння соціально-психологічного дослідження на сучасному етапі         | 17              | 2            | 4         | 11        | 18           | 2            | 2         | 14        |
| <b>Тема 2.</b> Соціально-психологічний підхід до проблем особистості                                   | 16              | 2            | 4         | 10        | 16           |              | 2         | 14        |
| <b>Тема 3.</b> Соціально-психологічні теорії особистості                                               | 18              | 2            | 4         | 12        | 16           |              | 2         | 14        |
| <b>Тема 4.</b> Організація та процедура соціально-психологічного дослідження                           | 18              | 2            | 4         | 12        | 18           | 2            | 2         | 14        |
| <b>Тема 5.</b> Загальна характеристика методів соціально-психологічного дослідження                    | 17              | 2            | 4         | 11        | 18           | 2            | 2         | 14        |
| <b>Тема 6.</b> Деонтологія проведення соціально-психологічних досліджень                               | 17              | 2            | 4         | 11        | 16           |              | 2         | 14        |
| <b>Тема 7.</b> Соціально-психологічні дослідження і соціальні феномени: методологія, теорія і практика | 17              | 2            | 4         | 11        | 18           | 2            | 4         | 12        |
| <b>Усього годин</b>                                                                                    | <b>120</b>      | <b>14</b>    | <b>28</b> | <b>78</b> | <b>120</b>   | <b>8</b>     | <b>16</b> | <b>96</b> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Види навчання                                            | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                               |
| Методи контролю                                          | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                     |
| Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)            | ОК.03. Теорія і практика наукових досліджень<br>ОК.05. Теорія та методологія наукового психологічного дослідження                                                                                                                            |
| Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити) | ОК.09. Педагогічна практика<br>Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Організація навчання і контролю</b>                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проведення занять та консультацій                        | Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Відпрацювання пропущених занять | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Система оцінювання              | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.</p> |
| Шкала підсумкового оцінювання | <p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Академічна доброчесність      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основна література                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації : посібник. К. : Твім інтер. 2009. 460 с.</li> <li>2. Горбунова В.В. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень // Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. К.: «ВД «Професіонал», 2007. 208</li> <li>3. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник / В.В. Москаленко. К: Центр навч. літ-ри, 2005. 624 с</li> <li>4. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно-методичні матеріали / укладач Кириченко В.В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.</li> <li>5. Губко О. Психологія українського народу. Наук. дослідж. К., Видавець Сергій Наливайко, 2010. 510 с.</li> <li>6. Копець Л. Класичні експерименти в психології: Навч.посібник. К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 283 с.</li> <li>7.Копець Л.В. Психологія особистості: Навч.посібник для студ.вищ.нав.закл.2-е Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 458 с.</li> <li>8. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. (Дидактичний тезаурус). Навч. посіб. К.: МАУП. 2002. 128с.</li> <li>9. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ За заг. ред. М. С. Корольчука. К.:Ельга, Ніка-центр. 2004. 400с.</li> <li>10. Фальковська Л.М., Шмиглюк О.Г. Методичні рекомендації з курсу «Соціальна психологія» Житомир, 2015. 95 с.</li> <li>11. Вавринів О.С. Організація та проведення психологічних та соціально-психологічних досліджень: практичний посібник. Львів. ЛьвДУВС, 2023. 110 с.</li> <li>12.Зубрицька-Макота І.В. Психодіагностика. Навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 322.</li> <li>13. Лялюк Г. М., Христук О. Л. Психологія розвитку, зміни і кар'єри особистості. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 116с.</li> <li>14. Оришин-Буждиган Л. С. Математичні методи в психології: практичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 180с.</li> </ol> |
| Методичне забезпечення                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христук О.Л. Програма навчальної дисципліни «Сучасні методи соціально-психологічних досліджень» для підготовки докторів філософії, галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 053 «Психологія» та 073 «Менеджмент» Інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 7 с.</li> <li>2. Христук О.Л. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні методи соціально-психологічних досліджень» для підготовки докторів філософії, галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 053 «Психологія» та 073 «Менеджмент» Інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 9 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційні ресурси                                                                                                   | Посилання на електронну бібліотеку:<br><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ,<br>Moodle |
| <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                            |                                                                                                                                                              |
| <i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i> |                                                                                                                                                              |