

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра теоретичної психології

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВК.02 Психологія суспільної свідомості»

**Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма**

**Рівень вищої освіти
Код та назва галузі знань**

**Код та назва спеціальності
Вид дисципліни
Мова викладання**

**«Психологія та менеджмент
організації»
третій (освітньо-науковий)
05 «Соціальні та поведінкові науки»
07 «Управління та адміністрування»
053 «Психологія», 073 «Менеджмент»
вибіркова
українська**

Інформація про викладача
кандидат психологічних наук
доцент
Борисюк Ольга Миколаївна
096-725-18-17
olhaborysjuk@gmail.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної психології
Протокол № 7 від 05.02.2024 р.

Розробник (викладач)
доцент кафедри теоретичної
психології ІУПБ
к.психол.н.

/підпис/

Борисюк О.М.
/ініціали та прізвище/

Психологія суспільної свідомості: силабус з навчальної дисципліни.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо психологічних особливостей прояву феноменів суспільної свідомості та поведінки в контексті суспільно-історичних та культурних умов розвитку суспільства. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення проблематики психології суспільної свідомості та її місця у житті сучасного суспільства; поглиблення знань про психологічні особливості функціонування масової поведінки та масових настроїв, масової свідомості, маніпулюванням свідомістю мас, а також забезпечення масової інформаційної безпеки в різних сферах професійної та суспільної діяльності; формування готовності майбутніх психологів до діяльності в умовах великих соціальних груп загалом і натовпу, що є важливою складовою загальної фахової підготовки психолога.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації», зокрема, теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо психологічних особливостей прояву феноменів суспільної свідомості та поведінки в контексті суспільно-історичних та культурних умов розвитку суспільства; засвоєння основних механізмів та способів впливу на формування мас, суспільної свідомості і поведінки.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології менеджменті та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології, менеджменту та суміжних галузей. СК05. Здатність виокремлювати, систематизовувати та прогнозувати актуальні проблеми у психології та менеджменті, чинники, тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях досліджень у психології та менеджменті. СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-

	педагогічній діяльності, СК 07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі психології та менеджменту, дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН07	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
РН08	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи та інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
РН10	Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.
РН12	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології, менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Суспільна свідомість: витоки, структура та функції	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 2. Психологічні аспекти масової поведінки	16	2	4	10	16		2	14
Тема 3. Основні процеси масової психіки	18	2	4	12	16		2	14
Тема 4. Психологія масових настроїв	18	2	4	12	18	2	2	14
Тема 5. Психологія масових комунікацій	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 6. Закономірності масової конфліктної поведінки	17	2	4	11	16		2	14
Тема 7. Психологічні аспекти впливу на суспільну свідомість	17	2	4	11	18	2	4	12
Усього годин	120	14	28	78	120	8	16	96

Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК 02. Філософія ОК 05. Теорія та методологія наукового психологічного дослідження ОК 06. Сучасні концепції управління та економічного розвитку
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ВК 01. Психологія соціального та організаційного розвитку ВК 06. Сучасні проблеми соціальної відповідальності ОК 09. Педагогічна практика
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. Оцінювання знань та умінь на семінарських заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: «Відмінно» – аспірант (ад'юнк) глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнк) правильно виконує 90-100 % завдань.

	«Добре» – аспірант (ад'юнкт) добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта (ад'юнкта) викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань. «Задовільно» – аспірант (ад'юнкт) засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант (ад'юнкт) спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав 60-70 % завдань. «Незадовільно» – аспірант (ад'юнкт) не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав не більше 59 % завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 448 с. 2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія великих стихійних груп і масових явищ: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: [б.в.], 2005. 104 с. 3. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. 4. Психологія мас: навчальний посібник / автор-упорядник Я.Є. Кальба. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 208 с. 5. Туриніна О.Л. Психологія масової поведінки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 152 с.
Методичне забезпечення	1. Кісіль З.Р. Програма навчальної дисципліни «Психологія суспільної свідомості» для підготовки здобувачів освітнього ступеня

	«доктор філософії» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації» Інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 9 с. 2. Борисюк О.М. Силабус навчальної дисципліни «Психологія суспільної свідомості» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації» Інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 9 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	