

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра теоретичної психології**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВК.01.Психологія соціального та організаційного розвитку»

**Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма**

**Рівень вищої освіти
Код та назва галузі знань**

**Код та назва спеціальності
Вид дисципліни
Мова викладання**

**«Психологія та менеджмент
організації»
третій (освітньо-науковий) рівень
05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування
053 Психологія 073 Менеджмент
вибіркова
українська**

Інформація про викладача
д. пед. н., канд. психол. н., доцент
Лялюк Галина Миколаївна
gala_psycholog@ukr.net

Розглянутий на засіданні кафедри теоретичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, протокол № 7 від 05.02.2024 р.

Розробник (викладач)
доцент кафедри теоретичної психології
д. пед. н., доцент

(підпис)

Лялюк Г.М.
(ініціали та прізвище)

«Психологія соціального та організаційного розвитку»: силабус навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.
8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Психологія соціального та організаційного розвитку» передбачає засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу і синтезу; створення нових знань з питань організаційного розвитку; набуття вміння визначати проблемні питання та прогнозувати інноваційні зміни, створювати відповідні організаційно-психологічні умови для їх провадження. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення проблематики соціального та організаційного розвитку; планування і пошук шляхів удосконалення розвитку організації; поглиблення знань щодо механізму управління організаційним розвитком, психологічні підходи і моделі соціального та організаційного розвитку.
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія соціального та організаційного розвитку» є опанування аспірантами системних знань про психологічні закономірності соціального та організаційного розвитку, підготовка до вирішення соціально-психологічних проблем в сучасних організаціях. Оволодіння практичними навичками проведення організаційно-психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни. Сприяння розвитку професійно-значущих властивостей особистості майбутніх докторів філософії та творчого ставлення до професійної діяльності.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту. СК08. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися та самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК09. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проектами у психології та менеджменті й дотичних до них міждисциплінарних напрямках, демонструвати лідерство та відповідальність та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РН05. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології та менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології, управління, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. РН07. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. РН08. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи та інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок РН10. Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм. РН11. Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню організації та визначати їх природу: соціальну, психологічну, управлінську. РН12. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з психології, менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів із дотриманням норм професійної та академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Сутність організаційного розвитку та основні підходи до його вивчення у вітчизняній та зарубіжній психології	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 2. Організація як соціальна система	16	2	4	10	16		2	14
Тема 3. Організація як середовище соціалізації	18	2	4	12	16		2	14
Тема 4. Особистість і організація	18	2	4	12	18	2	2	14
Тема 5. Групи в організаціях	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 6. Організаційний і соціальний розвиток персоналу	17	2	4	11	16		2	14
Тема 7. Основні психологічні чинники та умови організаційного розвитку організацій	17	2	4	11	18	2	4	12
Залік								
Усього годин	120	14	28	78	120	8	16	96

Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК.05 Теорія та методологія наукового психологічного дослідження ОК.08 Практикум з психології вищої школи
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ВК 02.Психологія суспільної свідомості Кваліфікаційна робота

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою
-----------------------------------	--

	програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється

	за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 398 с.

	2. Карамушка Л. М. Психологія управління: навч. посіб. Київ. Міленіум, 2003. 344 с. 3. Новак В.О. Організаційна поведінка: підручник. /Новак В.О., МостенськаТ.П., Ільєнко О.В. Київ. Кондор-Видавництво, 2013, 498с. 4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. Навчальний посібник. Київ. Академвидав, 2003. 567с. 5. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посіб./ В.С.Савельєва. В.М.Вакуленко. Київ. «Центр учбової літератури», 2012. 240с. 6. Психологічні засади організаційного розвитку: монографія /за наук. ред. Л. М. Карамушки. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 206 с. 7.Лялюк Г.М. Навчально-методичний посібник: «Психологія розвитку в дослідницьких вимірах» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» / уклад.: Лялюк Г.М., Інститут управління, психології та безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ, Львів, 2023. 110 с.
Методичне забезпечення	1. Лялюк Г.М. «Психологія соціального та організаційного розвитку»: силабус навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 8 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	