

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук
та економічної безпеки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК 06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку»

Міждисциплінарна освітньо-
наукова програма
Рівень вищої освіти

Психологія та менеджмент організації
третій (доктор філософії)

Код та назва галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування

Код та назва спеціальності

053 Психологія, 073 Менеджмент

Вид дисципліни

обов'язкова, ОК 06

Мова викладання

українська

Інформація про викладача

д.е.н., професор

Копитко Марта Іванівна

067-67-303-57

marta_kernytska@ukr.net

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
Протокол №1 від 31 липня 2023 р.

Розробник (викладач)
Завідувач кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
д.е.н., професор _____

Копитко М.І.

Сучасні концепції управління та економічного розвитку: силабус з
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх
справ, 2023. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	2 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління та економічного розвитку» спрямована на набуття знань і розуміння у фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, шляхом фундаментального вивчення теоретичної платформи управління та економічного розвитку, змістових характеристик базових та сучасних теорій і концепцій управління, їх генезису, розвиток дослідницьких вмінь та критично-аналітичного мислення в галузі управління, формулювання нових уявлень та створення нових знань в управлінській думці. Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здатностей формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту, критично мислити в галузі управління та економіки, застосовувати отримані знання для формування теоретичного підґрунтя наукових досліджень; формулювати нові уявлення та створювати нові знання в управлінській думці.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Психологія та менеджмент організації»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти. СК 07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.
РН05	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології та менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)							
Методи контролю	Поточний контроль, залік							
3. Структура навчальної дисципліни								
Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Нова економіка, економіка знань	8	2	1	5			2	6
Тема 2. Економіка сталого розвитку	8	2	1	5		2		6
Тема 3. Цифрова економіка	8	2	1	5		2		6
Тема 4. Концепції людського потенціалу та людського розвитку	8	2	1	5			2	6
Тема 5. Сервісна економіка, NBIC економіка	8	2	1	5			2	6
Тема 6. Циркуляційна економіка	8	2	1	5		2		6
Тема 7. Віртуальна економіка	8	2	1	5				6
Тема 8. Передумови змін у сучасному менеджменті. Концепція КАЙДЗЕН	8	2	1	5		2		6
Тема 9. Концепція ощадливого виробництва	8	2	1	5		2		6
Тема 10. Концепції управління підприємствами в контексті застосування логістичного підходу, загального управління якістю, бенчмаркінг	8	2	1	5				6
Тема 11. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів, концепція збалансованої системи показників, концепція процесного підходу до управління, ресурсна концепція в управлінні підприємствами	8	2		5		2		6
Тема 12. Концепція проектно-орієнтованого командного управління	8	2	2	5				6
Тема 13. Особливості управління проектами	16	2	2	13		2	2	18
Тема 14. Концепції тайм-менеджменту, ризик-менеджменту та бренд-менеджменту	8	2		5		2		6
Залік								
Усього годин	120	28	14	78	120	16	8	96
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК 01. Іноземна мова ОК 03. Теорія і практика наукових досліджень							
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК 5. Теорія та методологія наукового психологічного дослідження							
4. Організація навчання і контролю								
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій							

	викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 14.00 до 16.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) доповідей та презентацій, виконання тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з доповіддю (презентацією) здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо тема реферату розкрита

	повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та виставляється на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Копитко М. І. <i>Сучасні концепції управління та економічного розвитку</i> [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвДУВС, 2021. 232 с. 2. Чирак І. М. <i>Нова економіка</i> : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 236 с. 3. <i>Сучасні економічні теорії</i>: 2-ге вид. перероб. та доп. Навч. посіб. для самостійної підготовки до курсового екзамену та комплексного державного екзамену з економічної теорії / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. К.: " Центр учбової літератури ", 2015. 224 с.

	4. Федулова Л.І. Економіка знань: підручник / НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. НАН Україн. К., 2009. 600 с 5. Сучасні концепції прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / За ред. О. І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2013. 556 с. 6. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. 7. Бабець І.Г. Сталий розвиток і безпека регіону: навч. посібник. Львів : ЛДУВС, 2015. 268 с. 8. Айзексон В. Інноватори: як група хакерів, геніїв та гиків здійснила цифрову революцію. Київ. Видавництво “Наш формат”. 2017. 488 с. 9. Ляшенко В.І., Вишневський О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки промті, 2018. 252 с. 10. Цифрова економіка. Криптовалюти: навчальний посібник / Кирилов Ю.Є., Грановська В.Г., Крикунова В.М., Жосан Г.В., Бойко В.О. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 228 с.
Методичне забезпечення	1. Копитко М.І. <i>Програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 11 с. 2. Копитко М.І. <i>Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 20 с. 3. Копитко М.І. <i>Плани проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 053 «Психологія» міждисциплінарних освітньо-наукових програм «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 16 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	