

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Факультет №2

**Кафедра інформаційного та аналітичного забезпечення
діяльності правоохоронних органів**

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК.04 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності»

Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма
Рівень вищої освіти
Галузь знань

**Психологія та менеджмент організації
третій (освітньо-науковий) (PhD)
05 Соціальні та поведінкові науки,
07 Управління та адміністрування**

Спеціальність
Вид дисципліни
Мова викладання

**053 Психологія, 073 Менеджмент
обов'язкова
українська**

Інформація про викладача
к. ф.-м. н., доцент
Магеровська Тетяна Валеріївна
magerovskat@gmail.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів факультету №2 ПФПНП (протокол № 1 від 30.08. 2023)

Розробник (викладач)

Доцент кафедри інформаційного
та аналітичного забезпечення
діяльності правоохоронних
органів

к. ф.-м. н., доцент



Магеровська Т.В.

(ініціали та прізвище)

Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності: силабус навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 10 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Загальний курс «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» є важливим елементом підготовки фахівців з огляду використання інформаційних систем та технологій у науково-дослідній діяльності і має важливе значення для успішного вивчення інших дисциплін. Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» відноситься до обов'язкових навчальних дисциплін з підготовки фахівців освітнього ступеня «доктор філософії» галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування та спеціальностей 053 «Психологія» 073 «Менеджмент», і посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки поглиблює, розширює та систематизує у здобувачів вищої освіти раніше здобуті знання із застосування новітніх інформаційних технологій у науково-дослідній .
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни											
РН 03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі психології та менеджменту, дотичних міждисциплінарних напрямках.											
РН 04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, а також розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології та менеджменту, перевіряти їх ефективність.											
РН 13	Виокремлювати, систематизовувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні та управлінські проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях психологічного та управлінського дослідження.											
3. Структура навчальної дисципліни												
Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Можливості засобів інформаційних технологій у вирішенні задач професійної наукової діяльності.	8	2	2			4	8					8
Тема 2. Пошукові системи наукової інформації та наукометричні бази даних.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 3. Використання ІТ на різних етапах наукового дослідження.	52	4	14			34	52	4	8			40
Тема 4. Аналіз та обробка великих даних.	42	4	8			30	42	2	6			34

Тема 5. Кібербезпека організації. Електронна автентифікація документів та їх захист.	8	2	2			4	8		0			8
Разом	120	14	28			78	120	8	16			96
Види навчання	Практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)											
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - екзамен											
Попередні навчальні дисципліни												
Супутні та наступні навчальні дисципліни	ОК 01. Іноземна мова ОК 05. Теорія та методологія наукового психологічного дослідження											
4. Організація навчання і контролю												
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на сайті університету, кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9 (або через e-mail викладача).											
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.											
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані											

	пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: «Відмінно» – здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» глибоко засвоїв програмовий матеріал, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою при роботі із сучасним програмним забезпеченням науково-дослідницької діяльності, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями під час зміни завдань. Із загального обсягу здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» правильно виконує 90-100 % завдань. «Добре» – аспірант добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант правильно виконує 71-89 % завдань. «Задовільно» – аспірант засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант правильно виконав 60-70 % завдань. «Незадовільно» – аспірант не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при

	виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант правильно виконав не більше 59 % завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення текстового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60-70% завдань. Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену за 100-бальною шкалою.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.

	2. Магеровська Т.В., Пелех Я.М., Кунинець А.В., Філь Б.М. Конспект лекцій з дисципліни інформатика для студентів. – Львів: НУ «ЛП», 2019. – 224 с. 3. Магеровська Т.В. Сучасні засоби обробки ділової документації: методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та практиків, що здійснюють аналітичну діяльність у сфері кримінального аналізу / Т. В. Магеровська, Д. М. Неспляк. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 146 с. 4. Сенік В.В. Комп'ютерні технології обробки статистичних та аналітичних даних: методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та практиків, що здійснюють аналітичну діяльність у сфері кримінального аналізу / В. В. Сенік, Т. В. Магеровська. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 115 с. 5. Сенік В.В. Системи управління базами даних як інструмент створення та супроводу правових інформаційно-пошукових систем: методичні рекомендації для вивчення навчальних дисциплін «Інформаційно-пошукові системи», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» та практиків, що працюють з інформаційно-пошуковими системами / В. В. Сенік, Т. В. Магеровська. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 48 с. 6. Сенік В.В., Рудий Т.В., Магеровська Т.В. Технології захисту інформації : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти юридичних та економічних спеціальностей. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 92 с. 7. Сенік В. В. Основи технологій захисту інформації в комп'ютерних системах: навч.-метод. посібник / В. В. Сенік, Т. В. Рудий Т. В., С. В. Сенік, Т. В. Магеровська– Львів: ЛьвДУВС, 2019. 192 с.; 8. Магеровська Т.В. Електронні таблиці та системи управління базами даних: навчальний посібник / Т.В. Магеровська, Я.М. Пелех, В.В. Сенік, А.В. Кунинець. – Львів : Самвидав, 2020. – 415 с. 9. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
--	--

	10. Технології оброблення великих даних: комп'ютерний практикум з дисципліни «Технології оброблення великих даних» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем»)/ Л.М. Олещенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 85 с. 11. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. – 200 с. 12. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. / Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 230 с. 13. Чекотовський Е. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016. Навчальний посібник / Е. Чекотовський Е. – Знання, 2020. – 700 с. 14. Джим Анна. Сучасна ІТ-інфраструктура електронного журналу, який претендує на включення в Scopus та Web of Science. Наука та метрика. 2021. № 6. URL: https://nim.media/articles/suchasna-it-infrastruktura-elektronnogo-zhurnalu-yaky-pretenduye-na-vklyuchennya-v-scopus-ta-web-of-science . 15. Журкович Тетяна. Як досягти високого рівня цитування наукової роботи. Наука та метрика. 2021. № 6. URL: https://nim.media/articles/yak-dosyagti-visokogo-rivnya-tsituvannya-naukovoyi-roboti
Методичне забезпечення	1. Магеровська Т.В. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 17 с. 2. Сеник В.В., Рудий Т.В., Магеровська Т.В. Технології захисту інформації : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти юридичних та економічних спеціальностей. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 92 с. 3. Сеник В.В., Магеровська Т.В. Комп'ютерні технології обробки статистичних та аналітичних даних: методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та

	практиків, що здійснюють аналітичну діяльність у сфері кримінального аналізу. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 115 с. 4. Сенік В.В. , Магерівська Т.В. Системи управління базами даних як інструмент створення та супроводу правових інформаційно-пошукових систем: методичні рекомендації для вивчення навчальних дисциплін «Інформаційно-пошукові системи», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» та практиків, що працюють з інформаційно-пошуковими системами. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 48 с.
Інформаційні ресурси	1. http://www.lvduvs.edu.ua/ 2. http://zakon1.rada.gov.ua/laws 3. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. – Режим доступу : www.uinte.kiev.ua 4. https://support.microsoft.com/uk-ua/office/ 5. Аналіз даних та статистичне виведення на мові R. (Сертифікат за даним курсом дозволяє перезарахувати тему 4) URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+Stat101+2016_T3 6. Основи інформаційної безпеки. (Сертифікат за даним курсом дозволяє перезарахувати тему 5) URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KPI-IS101+2014_T1
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	