

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра теоретичної психології

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК.03 Теорія і практика наукових досліджень»

Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність
Вид дисципліни
Мова викладання

**«Психологія та менеджмент
організації»
третій (доктор філософії)
05 «Соціальні та поведінкові науки»
07 «Управління та адміністрування»
053 «Психологія», 073 «Менеджмент»
обов'язкова
українська**

Інформація про викладача
д.пед.н., доцент
Лялюк Галина Миколаївна

gala_psycholog@ukr.net

Львів
2023

*Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри теоретичної психології ІУПБ
Протокол від № 2 від 30.08. 2023 р.*

Розробник (викладач)
Доцент кафедри теоретичної
психології ІУПБ
д.пед.н., доцент

Г.М. Лялюк

Теорія і практика наукових досліджень: силабус з навчальної дисципліни.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Теорія і практика наукових досліджень» розглядається організація та методологія наукової діяльності та її нормативно-правове забезпечення. Приділяється увага вибору напряму наукового дослідження, а також вивчається методологія наукового дослідження, порядок оформлення дисертації. Опановуються сучасні способи оприлюднення результатів наукового дослідження та організації публічного наукового виступу. Пропонується проблемний підхід до проведення наукової діяльності.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації», зокрема, удосконалити навички здобувачів вищої освіти щодо організації та ведення науково-дослідної роботи, а також надати їм допомогу при вирішенні проблемних питань стосовно специфіки науково-дослідної роботи з урахуванням рівня розвитку людства, ознайомити з чинними вимогами щодо оформлення, оприлюднення та захисту результатів науково-дослідної роботи, сприяти у підготовці дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології менеджменті та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології, менеджменту та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу, толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. СК05. Здатність виокремлювати, систематизовувати та прогнозувати

	актуальні проблеми у психології та менеджменті, чинники, тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях досліджень у психології та менеджменті. СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, СК07. Здатність створювати нові знання у сфері психології та менеджменту.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології та менеджменту на межі міжпредметних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.
РН 06	Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології, управління, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
РН 07	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань, визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
РН 08	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень, критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи та інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
РН 13	Виокремлювати, систематизовувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні та управлінські проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях психологічного та управлінського дослідження

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек.	пр./сем.	Сам. роб.		лек.	пр./сем.	Сам. роб.
Наука й наукові дослідження в сучасному світі	9	2	2	5	12	2		10
Вибір проблеми наукового дослідження та її обґрунтування	14	2	2	10	14	2	2	10
Методологія та логіка наукового дослідження	14	2	2	10	12	2		10
Інформаційне, бібліотечно-бібліографічне та нормативно-правове забезпечення наукової діяльності	11	2	2	7	12		2	10
Вибір методів наукового дослідження	14	2	2	10	14		2	12
Загальна методика виконання дисертаційного дослідження	14	2	2	10	14	2	2	10
Публічне представлення результатів наукового дослідження	14	2	2	10	12	2		10
Разом	90	14	14	62	90	10	8	72

Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль – залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності Теорія та методологія наукового психологічного дослідження
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1 (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою / ВООНП та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються у приміщенні кафедри, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: «Відмінно» – аспірант глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою, що передбачає виконання певних творчих завдань та завдань на підбір ефективних методів впливу, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно

	узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 90-100 % завдань. «Добре» – аспірант добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання стосовно соціально-психологічних технологій, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань по соціально-психологічних технологій, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань. «Задовільно» – аспірант засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих принципів соціально-психологічних технологій, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант правильно виконав 60-70 % завдань. «Незадовільно» – аспірант не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу стосовно соціально-психологічних технологій, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант правильно виконав не більше 59 % завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення текстового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60-70% завдань. Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посібник. Харків: Право, 2017. 448с.

	2. Байлов А.В. Литвинов О.М., Чумак В.В. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого. Харків: ХНУВС, Тім Пабліш Груп, 2016. 364с. 3. Наукова і науково-технічна діяльність ДНДІ МВС України: завдання, дослідження, проблеми: науково-довідкове видання/ за заг. ред. В.О. Криволапчука. Київ: ДНДІ МВС України, Харків: Мачулін, 2017. 330с. 4. Важинський С.Е, Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. пос. Суми : Сум. ДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с. 5. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
Методичне забезпечення	1. Лялюк Г.М. Теорія і практика наукових досліджень: програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії з галузей знань, 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 12 с. 2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 3. Вимоги до оформлення дисертації. URL: https://dgs.org.ua/uk/vimogi-do-kandidatsko%D1%97-disertaczi%D1%97-2020/
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	