

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук  
та економічної безпеки

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**ВК 09. Академічна доброчесність і ділова етика**

**Міждисциплінарна освітньо-наукова програма**

**«Економічна безпека соціально-економічних систем»**

**Рівень вищої освіти**  
**Код та назва галузі знань**

**третій (освітньо-науковий) (PhD)**  
**07 Управління та адміністрування»**  
**05 Соціальні та поведінкові науки**

**Код та назва спеціальності**  
**Вид дисципліни**

**073 Менеджмент, 051 Економіка**  
**вибіркова**

**Мова викладання**

**українська**

**Інформація про викладача**

к. філос. н., доцент  
Олексюк Мирон Мирославович  
096-42-65-228  
myron.oleksiuk@gmail.com

Львів  
2024

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових,  
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ  
Протокол №15 від 27 червня 2024 р.

Розробник (викладач)  
доцент кафедри соціально-поведінкових,  
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ

к.філос.н., доцент

\_\_\_\_\_  
/підпис/

Мирон ОЛЕКСЮК  
/ініціали та прізвище/

**Академічна доброчесність і ділова етика:** силабус з навчальної дисципліни.  
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 7 с.

<b>1. Характеристика дисципліни</b>	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування системи теоретичних знань та прикладних навичок щодо основних аспектів академічної доброчесності та організації наукового пошуку та набуття здобувачем основних компетенцій щодо проведення освітньо-наукової діяльності. Дисципліна охоплює широке коло питань, що необхідні для формування сучасного етичного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо фундаментальних основ академічної доброчесності та етики наукового пошуку.</p> <p>У навчальній дисципліні здійснюється аналіз основних етичних норм та правил поведінки в освітньо-науковому середовищі, механізмів, за допомогою яких вони реалізуються на практиці. Розуміння та усвідомлення системи професійних цінностей, етичних пріоритетів, дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються як запорука якісної освіти, професійної репутації, формування соціальних та професійних еліт нашої держави.</p> <p>Завданням вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки учасників освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.</p>
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із цінностями й нормами дотримання політики академічної доброчесності та етики наукового дослідження, формування компетентностей, необхідних для засвоєння принципів академічної культури та етики наукового пошуку, забезпечення їх відповідним інструментарієм, оволодіння та оперування яким є необхідним для успішної навчальної та наукової діяльності.
<b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК06.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сферах менеджменту та економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
PH015	Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням

	соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.							
<b>PH07.</b>	Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики.							
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)							
Методи контролю	Поточний контроль, залік							
<b>3. Структура навчальної дисципліни</b>								
Назви тем	Кількість годин							
	разом	денна форма			заочна форма			
		у тому числі	л	с	с.р.	разом	у тому числі	
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
<b>Тема 1.</b> Академічна доброчесність як виклик часу	14	2	2	8	12	2		10
<b>Тема 2.</b> Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти	14	2	2	8	12		2	10
<b>Тема 3.</b> Оформлення результатів наукової діяльності	13	1	2	8	16	2	2	12
<b>Тема 4.</b> Плагіат як прояв недоброчесності	13	1	2	8	12		2	10
<b>Тема 5.</b> Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах	12	2	2	8	14		2	12
<b>Тема 6.</b> Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату	12	2	2	8	12		2	10
<b>Тема 7.</b> Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності	12	2	2	8	12	2		10
<b>Тема 8.</b> Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури	11	1	2	8	14	2	2	10
<b>Тема 9.</b> Моральні ідеали наукового середовища	11	1	2	8	14		2	12
Залік								
Усього годин	120	18	18	84	120	8	16	96
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК03. Теорія і практика наукових досліджень ОК05. Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем							
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК10. Педагогічна практика Кваліфікаційна робота							
<b>4. Організація навчання і контролю</b>								
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за							

	адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються очно або у формі відео-конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) презентацій та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з презентацією здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант добре орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема презентації</p>

	<p>розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; презентація оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання аспірант не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість презентації немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та виставляється на основі набраних балів на семінарських заняттях.</p>
Шкала підсумкового оцінювання	<p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>
<b>5. Літературні та інформаційні джерела</b>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту». Верховна Рада України: офіц. сайт. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>2. Закон України «Про авторське право та суміжні права». Верховна Рада України: офіц. сайт. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text</a>.</li> <li>3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с</li> <li>4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <a href="https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/">https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/</a></li> <li>5. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н. В. Стукало. Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеса Гончара, 2013. 44 с. 5. Ходаківський Є.І.</li> </ol>

	<p>Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.</p> <p>6. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29467">https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29467</a></p> <p>7. Фініков Т. Академічна добросовісність: глобальний контекст та національна потреба. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016.</p> <p>8. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.</p>
Методичне забезпечення	<p>1. Професійна етика юриста : підручник / В. С. Бліхар, О. М. Омельчук, В.В. Серета [та ін.] // За ред. проф. В.С. Бліхара. – Хмельницький. : , 2016.358 с.</p> <p>2. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Посилання на електронну бібліотеку:  <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,  Moodle</p>
<b>6. Опитування щодо якості викладання</b>	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	