

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВК.08 Аналітично-пошукова робота у сфері економічної безпеки»

міждисциплінарна
освітньо-наукова програма

рівень вищої освіти
галузь знань

спеціальність
вид дисципліни
мова викладання

**Економічна безпека соціально-
економічних систем
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
вибіркова
українська**

Інформація про викладача

к.т.н., доцент
Леськів Галина Зіновіївна
097-224-73-01
galuna.leskiv2015@ukr.net

Львів
2023

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту ІУПБ
Протокол № 11 від «06» лютого 2023

Розробник (викладач)
завідувач кафедри менеджменту ІУПБ
к.т.н., доцент

/підпис/

Леськів Г.З.
/ініціали та прізвище/

Аналітично-пошукова робота у сфері економічної безпеки: силабус з
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх
справ, 2023. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Аналітично-пошукова робота у сфері економічної безпеки» розглядається інформаційне забезпечення формування інформації внаслідок збору та обробки зовнішньої та внутрішньої інформації, для розроблення на її основі тактичних та стратегічних завдань в управлінні економічною безпекою підприємства. В сучасних умовах специфіка інформаційно-аналітичної роботи полягає в забезпеченні особи, управління, необхідною і достатньою кількістю аналітичної інформації для прийняття єдино правильного, ефективного в умовах непередбаченості і кризових явищ управлінського рішення. Таким чином, інформаційно-аналітична діяльність певною мірою захищає керівників, управлінців від ризиків, небезпек і викликів сьогодення, рекомендуючи те чи інше ефективне управлінське рішення, прогножуючи наперед наслідки його прийняття чи неприйняття, чи бездіяльності.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії безпекових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами. СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02.	Вільно усно і письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень та/або інноваційних

	розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, економічної безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами.
PH03.	Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.
PH04.	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.
PH05.	Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
PH07.	Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики.
PH08.	Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення.
PH09.	Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними.
PH10.	Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	Сам. роб		лек.	пр.	сем.	Сам. роб
Тема 1. Інформаційно-аналітична робота як методологічна основа організації економічної безпеки підприємства.	14	2		4	8	14	2		2	10
Тема 2. Методи інформаційно-аналітичної роботи.	12	2		2	8	12	2		2	8
Тема 3. Методика формування інформаційної бази	14	2		4	8	14			2	12
Тема 4. Особливості роботи з використанням відкритих джерел інформації	12	2		2	8	12			2	10
Тема 5. Комунікаційний процес як суспільна функція інформаційно-аналітичної діяльності.	14	2		4	8	14			2	12
Тема 6 Порядок оформлення звітних матеріалів і презентації результатів	13	2		2	9	14			2	12

інформаційно-аналітичного забезпечення.										
Тема 7. Розвиток засобів інтелектуалізації інформаційно-аналітичної діяльності.		14	2		4	8	14	2		2 10
Тема 8. Інформаційна безпека в системі інформаційно-аналітичного забезпечення.		13			2	11	12	2		10
Тема 9 Практика організації інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві.		14			4	10	14			2 12
Разом		120	14		28	78	120	8		16 96
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)									
Методи контролю	Поточний контроль, залік									
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, Сучасні концепції управління та економічного розвитку, Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем.									
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)										
4. Організація навчання і контролю										
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).									
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle									
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)									
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.									

Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання.

Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.

Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент аспірант орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.

Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.

Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.

Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка "Добре" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.

Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.

Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.

Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.

Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.

Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та

	виставляється на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Герасименко О.М. Ризик-орієнтований підхід до забезпечення економічної безпеки підприємства: концептуальні засади: монографія. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2019. 364 с. 2. Економічна безпека: навч. посіб. / за ред. З.С. Варналія. К.: Знання, 2009. 647 с. 3. Ілляшенко О.В. Механізми системи економічної безпеки підприємства: монографія. Х.: Мачулін, 2016. 504 с. 4. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 236 с. 5. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с.
Методичне забезпечення	1. Зубок М. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності. К.: КНТЕУ, 2009. 156 с. 2. Економічна безпека підприємництва в Україні : монографія / Г. В.Ситник, Г. В. Блакита, Н. М. Гуляєва та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 284 с 3. Акімова Л.М. Механізм державного управління забезпеченням економічної безпеки в Україні: монографія. К.: "Центр учбової літератури", 2018. 323 с
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	