

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ВК.01 Проблеми теорії управління безпековою діяльністю організації»**

міждисциплінарна  
освітньо-наукова програма – **Економічна безпека соціально-економічних систем**  
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
галузь знань – 07 Управління та адміністрування,  
05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність – 073 Менеджмент, 051 Економіка  
вид дисципліни – вибіркова  
мова викладання – українська

**Інформація про викладача**  
д.е.н., професор  
Живко Зінаїда Богданівна  
097-079-20-57  
[professor2007@ukr.net](mailto:professor2007@ukr.net)

Львів  
2023

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол №11 від «06» лютого 2023

Розробник (викладач)  
професор кафедри менеджменту ІУПБ  
д.е.н., професор

\_\_\_\_\_  
/підпис/

Живко З.Б.  
/ініціали та прізвище/

Проблеми теорії управління безпековою діяльністю організації: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 8 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                                                              | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обсяг                                                                                                                         | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Анотація                                                                                                                      | <p>Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатності аналізувати стан безпеки організації, створювати нові знання з питань безпеки організації, вміти визначати проблемні питання та локалізувати загрози.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення проблематики управління безпекою організації; планування і пошук шляхів удосконалення безпекової діяльності; поглиблення знань щодо механізму управління безпековою діяльністю організації та взаємодії функціональних складових комплексної системи безпеки при проведенні заходів із виявлення та локалізації ризиків і протидії внутрішнім та зовнішнім загрозам діяльності організації; оцінювання рівня стану безпеки організації за функціональними складовими; прийняття управлінських рішень в різних умовах керування організацією.</p> |
| Мета вивчення дисципліни                                                                                                      | Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії безпекових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтегральна компетентність                                                                                                    | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                  | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)                                                                             | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність оцінювати та аналізувати стан безпеки соціально-економічних систем, загрози їм та визначати рівень ефективності їх безпекової діяльності, а також надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.</p>                                                    |
| № Програмних результатів за МОНП                                                                                              | Програмні результати навчання з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РН01.                                                                                                                         | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.                                                                                             |
| PH03.           | Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.                                     |
| PH04.           | Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників. |
| PH06.           | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сферах менеджменту, економіки та економічної безпеки; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності.       |
| PH07.           | Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики.                                                                      |
| PH08            | Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення.           |
| PH09.           | Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними.                                                                                                                                                       |
| PH10.           | Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.                                             |
| Види навчання   | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                        |
| Методи контролю | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                                        | Кількість годин |              |    |      |              |              |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|--------------|--------------|----|------|
|                                                                                                                  | денна форма     |              |    |      | заочна форма |              |    |      |
|                                                                                                                  | разом           | у тому числі |    |      | разом        | у тому числі |    |      |
|                                                                                                                  |                 | л            | с  | с.р. |              | л            | с  | с.р. |
| <b>Тема 1.</b> Етимологія поняття «безпекова діяльність» та сукупність знань про економічну безпеку              | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 2.</b> Новий вимір безпеки організації в епоху глобалізації                                              | 16              | 2            | 4  | 10   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 3.</b> Формування концепції управління безпековою діяльністю організації                                 | 18              | 2            | 4  | 12   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 4.</b> Інформаційне забезпечення безпекової діяльності організації                                       | 18              | 2            | 4  | 12   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 5.</b> Інтелектуально-кадрове забезпечення безпекової діяльності організації та концепція безпеки людини | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 2  | 14   |
| <b>Тема 6.</b> Адміністративно-правовий аспект сучасної парадигми безпеки організації                            | 17              | 2            | 4  | 11   | 16           |              | 2  | 14   |
| <b>Тема 7.</b> Корпоративна безпека організації як система ефективного захисту                                   | 17              | 2            | 4  | 11   | 18           | 2            | 4  | 12   |
| Залік                                                                                                            |                 |              |    |      |              |              |    |      |
| Усього годин                                                                                                     | 120             | 14           | 28 | 78   | 120          | 8            | 16 | 96   |

Попередні навчальні дисципліни  
(Пререквізити)

ОК 5. Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем  
ОК 6. Сучасні концепції управління та економічного розвитку

Супутні та наступні навчальні дисципліни  
(Постреквізити)

ОК 9. Педагогічна практика  
Кваліфікаційна робота

### 4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій

Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.

Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.

Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).

Відпрацювання пропущених занять

Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Допуск до підсумкового контролю | Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Система оцінювання              | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре" - виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Шкала підсумкового оцінювання                 | <p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Академічна доброчесність                      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основна література                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: Навч. посібник / В. Л. Ортинський, І. С. Керницький, З. Б. Живко та ін. К.: Правова єдність, 2009. 544 с.</li> <li>2. Економічна безпека: навч. посібник. [В.І.Франчук, Л.В.Герасименко, В.О.Гончарова, З.Б.Живко та ін.]; за ред. В.І.Франчука. Львів: Вид-во ЛьвДУВС, 2010. 244 с.</li> <li>3. Живко З.Б. Управління системою економічної безпеки підприємства: навчальний посібник. Львів: Видавництво: ЛьвДУВС, 2016. 212 с.</li> <li>4. Живко З. Б., Святюк О. Р., Копитко М. І. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 456 с.</li> <li>5. Живко З. Б., Пушак Я. Я. Поглинання та рейдерство в ринковій економіці: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 304 с.</li> <li>6. Менеджмент безпеки персоналу: навч. посібн. [З. Б. Живко, О. Б. Баворовська, М. О. Живко, Л. М. Плахотнюк, Х. З. Босак]; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів: Ліга-Прес, 2011. 228 с.</li> <li>7. Менеджмент безпеки держави, регіону, підприємства: проблеми і виклики сьогодення : кол. монографія / В. Г. Алькема, І. Г. Бабець, З. Б. Живко, Г. В. Козаченко, М. І. Копитко та ін.; за заг. ред. З. Б. Живко та І. Г. Бабець . Львів : Ліга-Прес, 2015. 346 с.</li> <li>8. Фінансова безпека : навч. посібник/ З. С. Варналій, З. Б. Живко, Р. Р. Білик, С. В. Онищенко, М. О. Живко; за ред. З. С. Варналій. Львів: Ліга-Прес, 2018. 300 с.</li> </ol> |
| Методичне забезпечення                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник [З. Б. Живко, О.В.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>Черевко, Н.В. Зачосова, М. О. Живко, О.Б. Баворовська, В.О. Занора; за ред. З.Б. Живко]. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 120 с.</p> <p>2. Економічна безпека держави: навчально-методичний посібник / Живко З.Б., Черевко О.В., Копитко М.І., Зачосова Н.В., Живко М.О., Середя В.В., Занора В.О., Бісєць А.В.; за ред. Живко З.Б. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 240 с.</p> <p>3. Протидія злочинам, що вчиняються у бюджетній сфері: навч. посіб. [А.В.Бабяк, З.Б.Живко, А.О.Йосипів, С.І.Марко, Ю.С.Назар]. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 168 с.</p> |
| Інформаційні ресурси                                                                                                   | <p>Посилання на електронну бібліотеку:<br/> <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,<br/> Moodle (MIA: OCBITA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |