

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Факультет № 3
Кафедра соціально-гуманітарної підготовки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК 09 Педагогічна практика»

міждисциплінарна
освітньо-наукова програма

рівень вищої освіти
галузь знань

спеціальність
вид дисципліни
мова викладання

Економічна безпека соціально-
економічних систем
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
обов'язкова
українська

Інформація про викладача
к.пед.н., доцент
Жидецький Юрій Цезарійович
0000-0002-3353-8988
cezh03@gmail.com

Львів
2022

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарної підготовки факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС, протокол № 7 від 10.11.2022 р.

Розробник (викладач)

Доцент кафедри соціально-гуманітарної
підготовки факультету №3

Інституту з підготовки фахівців

для підрозділів Національної поліції

кандидат пед.н., доцент

старший наук співробітник _____ **Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ**

Педагогічна практика: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 6 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	4 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна практика» розглядається практичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага особливостям застосування різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.
ПРН 07	Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики

3. Структура навчальної дисципліни

Проведення педагогічної практики включає три етапи.

На першому етапі здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії знайомляться з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та системою організації діяльності освітнього закладу та кафедри, на якій вони проходилимуть педагогічну практику; з системою освітньої роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, із студентською/курсантською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідувати заняття науково-педагогічних працівників, готувати власний графік проведення занять та інформувати керівників практики.

Другий, основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії проводять навчальні заняття відповідно до встановленого графіку, який затверджується керівництвом кафедри. На заняттях практикантів повинні бути присутні науково-педагогічні працівники, які відповідають за якість викладання відповідної навчальної дисципліни. Після кожного проведеного здобувачем заняття проводиться детальне обговорення педагогічної діяльності практиканта. Аспіранти здобувають досвід проведення контролю знань.

На третьому, заключному етапі практики здобувачі готують звіт про практику та захищають його.

Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Педагогічна майстерність, Практикум з психології вищої школи
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	-

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 14.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі

підсумкового контролю	виконання індивідуального плану педагогічної практики (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Критерієм оцінки результатів проходження педагогічної практики є ступінь оволодіння практикантом компетентностями, необхідними для самостійної науково-педагогічної діяльності, який оцінюється за наступними показниками: - рівень засвоєння здобувачами вищої освіти науково-теоретичних засад методики викладання дисциплін у вищій школі; - здатність визначати мету та завдання кожного заняття, його структуру; укласти зміст плану-конспекту заняття; - уміння добирати дидактичний матеріал, визначати систему завдань і вправ; - уміння використовувати усі дидактичні можливості навчально-методичного забезпечення дисциплін; - уміння обирати ефективні методи, прийоми та засоби досягнення сформульованих цілей занять; - здатність встановлювати контакт з аудиторією та підтримувати його протягом заняття; - уміння визначати об'єкти контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти і добирати відповідні їм методичні прийоми; - використання різних прийомів активізації аудиторії; - уміння аналізувати, узагальнювати, обґрунтовувати результати педагогічної діяльності і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати; - якість підготовлених практикантом навчально-методичних матеріалів; - якість проведених практикантом занять.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Жидецький Ю.Ц. Вища освіта і Болонський процес: навчальний посібник. Львів: Ліга-прес, 2015. 292 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Концептуальні шляхи реформування відомчої освіти МВС України // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки К.: 2020. С. 325-328. 3. Мельничук І. М. Основи педагогіки та психології вищої школи: Навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2018. 336 с. 4. Ничкало Н.Г. Концепція педагогічної майстерності академіка І.А. Зязюна: міждисциплінарні засади // Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Рута, 2016. С. 20-31.

	5. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 6. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. 3-ге вид. допов. і переробл. К.: Вища пік., 2018. 422 с.
Методичне забезпечення	1. Бардин Н., Жидецький Ю., Когут Я., Пряхіна Н., Ясінський В. Стрес та стресостійкість: Навчально-методичний посібник. Львів. Кварт, 2020. 120 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та «Управління та Адміністрування» за спеціальністю 051 Економіка, 073 Менеджмент. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 22 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузей знань «Соціальні та поведінкові науки» та «Управління та Адміністрування» за спеціальністю 051 Економіка, 073 Менеджмент. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 12 с.. 4. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та «Управління та Адміністрування» за спеціальністю 051 Економіка, 073 Менеджмент. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 16 с. 5. Жидецький Ю.Ц. Педагогічна практика: методичні рекомендації для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організацій». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 22 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (MIA: OCBITA)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	