

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук  
та економічної безпеки

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ОК 06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку»**

міждисциплінарна освітньо-наукова програма – **Економічна безпека соціально-економічних систем**  
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
галузь знань – 07Управління та адміністрування,  
05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність – 073 Менеджмент, 051 Економіка  
вид дисципліни – обов'язкова  
мова викладання – українська

**Інформація про викладача**  
д.е.н., професор  
Копитко Марта Іванівна  
067-67-303-57  
[marta\\_kernytska@ukr.net](mailto:marta_kernytska@ukr.net)

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових,  
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ  
Протокол №1 від 29 липня 2022 р.

Розробник (викладач)  
Професор кафедри соціально-поведінкових,  
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ  
д.е.н., професор \_\_\_\_\_

Копитко М.І.

Сучасні концепції управління та економічного розвитку: силабус з  
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх  
справ, 2022. 7 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                                                              | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обсяг                                                                                                                         | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Анотація                                                                                                                      | <p>Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління та економічного розвитку» спрямована на набуття знань і розуміння у фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, шляхом фундаментального вивчення теоретичної платформи управління та економічного розвитку, змістових характеристик базових та сучасних теорій і концепцій управління, їх генезису, розвиток дослідницьких вмінь та критично-аналітичного мислення в галузі управління, формулювання нових уявлень та створення нових знань в управлінській думці.</p> <p>Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здатностей формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту, критично мислити в галузі управління та економіки, застосовувати отримані знання для формування теоретичного підґрунтя наукових досліджень; формулювати нові уявлення та створювати нові знання в управлінській думці.</p> |
| Мета вивчення дисципліни                                                                                                      | Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтегральна компетентність                                                                                                    | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                  | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сферах менеджменту та економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)                                                                             | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| № Програмних результатів за МОНП                                                                                              | Програмні результати навчання з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| РН04                                                                                                                          | Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| РН05                                                                                                                          | Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |      |              |              |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------|--------------|--------------|---|----|
|                                                                                                                                       | знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. |        |    |      |              |              |   |    |
| Види навчання                                                                                                                         | Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)                                                                                                                                                                                                            |        |    |      |              |              |   |    |
| Методи контролю                                                                                                                       | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |      |              |              |   |    |
| 3. Структура навчальної дисципліни                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |      |              |              |   |    |
| Назви тем                                                                                                                             | Кількість годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |      |              |              |   |    |
|                                                                                                                                       | денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |      | заочна форма |              |   |    |
|                                                                                                                                       | разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | у тому |    | ислі | разом        | у тому числі |   |    |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | л      | с  |      |              | с.р.         | л |    |
| Тема 1. Нова економіка, економіка знань                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              | 2 | 6  |
| Тема 2. Економіка сталого розвитку                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 3. Цифрова економіка                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 4. Концепції людського потенціалу та людського розвитку                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              | 2 | 6  |
| Тема 5. Сервісна економіка, NBIC економіка                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              | 2 | 6  |
| Тема 6. Циркуляційна економіка                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 7. Віртуальна економіка                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              |   | 6  |
| Тема 8. Передумови змін у сучасному менеджменті. Концепція КАЙДЗЕН                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 9. Концепція ощадливого виробництва                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 10. Концепції управління підприємствами в контексті застосування логістичного підходу, загального управління якістю, бенчмаркінг | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              |   | 6  |
| Тема 11. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів, концепція збалансованої системи показників                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Тема 12. Концепція процесного підходу до управління. Ресурсна концепція в управлінні підприємствами                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              |              |   | 6  |
| Тема 13. Концепція проектно-орієнтованого командного управління                                                                       | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      | 1  | 13   |              | 2            | 2 | 18 |
| Тема 14. Концепції тайм-менеджменту, ризик-менеджменту та бренд-менеджменту                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 1  | 5    |              | 2            |   | 6  |
| Залік                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |      |              |              |   |    |
| Усього годин                                                                                                                          | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28     | 14 | 78   | 120          | 16           | 8 | 96 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні навчальні дисципліни<br>(Пререквізити)            | ОК 01. Іноземна мова<br>ОК 03. Теорія і практика наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Супутні та наступні навчальні дисципліни<br>(Постреквізити) | ОК 5. Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Організація навчання і контролю</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Проведення занять та консультацій                           | <p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Відпрацювання пропущених занять                             | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 14.00 до 16.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Допуск до підсумкового контролю                             | Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система оцінювання                                          | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та виставляється на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.</p> |
| Шкала підсумкового оцінювання | <p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Академічна доброчесність      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <a href="#">orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основна література                            | <p>1. Копитко М. І. <i>Сучасні концепції управління та економічного розвитку</i> [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвУВС, 2021. 232 с.</p> <p>2. Чирак І. М. Нова економіка : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 236 с.</p> <p>3. Сучасні економічні теорії: 2-ге вид. перероб. та доп. Навч. посіб. для самостійної підготовки до курсового екзамену та комплексного державного екзамену з економічної теорії / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. К.: “ Центр учбової літератури ”, 2015. 224 с.</p> <p>4. Федулова Л.І. Економіка знань: підручник / НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. НАН Україн. К., 2009. 600 с</p> <p>5. Сучасні концепції прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / За ред. О. І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2013. 556 с.</p> <p>6. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.</p> <p>7. Бабець І.Г. Сталий розвиток і безпека регіону: навч. посібник. Львів : ЛДУВС, 2015. 268 с.</p> <p>8. Айзексон В. Інноватори: як група хакерів, геніїв та гиків здійснила цифрову революцію. Київ. Видавництво “Наш формат”. 2017. 488 с.</p> <p>9. Ляшенко В.І., Вишневецький О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки промті, 2018. 252 с.</p> <p>10. Цифрова економіка. Криптовалюти: навчальний посібник / Кирилов Ю.Є., Грановська В.Г., Крикунова В.М., Жосан Г.В., Бойко В.О. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 228 с.</p> |
| Методичне забезпечення                        | <p>1. Копитко М.І. <i>Програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка» міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 11 с.</p> <p>2. Копитко М.І. <i>Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка» міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 19 с.</p> <p>3. Копитко М.І. <i>Плани проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління та економічного розвитку»</i> для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 053 «Психологія» міждисциплінарних освітньо-наукових програм «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 16 с. |
| Інформаційні ресурси                                                                                                   | Посилання на електронну бібліотеку:<br><a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ,<br>Moodle                                                                                                                  |
| <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |