

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОК 05 Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем»

міждисциплінарна
освітньо-наукова програма

рівень вищої освіти
галузь знань

спеціальність
вид дисципліни
мова викладання

**Економічна безпека соціально-
економічних систем
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
обов'язкова
українська**

Інформація про викладача

д.е.н., професор
Франчук Василь Іванович
0671988405
franchukvasil@gmail.com

Львів
2022

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
Протокол №1 від 29 липня 2022 р.

Розробник (викладач)
Професор кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
д.е.н., професор _____

Франчук В.І.

Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем: силабус з
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх
справ, 2022. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	2 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Теорія і методологія безпеки соціальних систем» розглядається стан безпекових відносин в Україні, витоки та сутність поняття «безпека соціальної системи», його загальна структура, а також соціальна система як об'єкт безпеки, її елементи та корінні функції. Розкривається зміст корпоративної культури та корпоративних інтересів, їх вплив на безпеку соціальної системи. Приділяється увага формуванню засадничих знань про загрози соціальній системі, безпекову діяльність, методологію та систему безпеки організації. Запропоновано проблемний підхід до вивчення технологій діагностики стану безпеки, ефективності безпекової діяльності, а також управління сучасними системами безпеки організації
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії безпекових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сферах менеджменту та економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. СК06. Здатність оцінювати та аналізувати стан безпеки соціально-економічних систем, загрози їм та визначати рівень ефективності їх безпекової діяльності, а також надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН03	Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері

	менеджменту, економіки та у викладацькій практиці										
РН04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників										
РН08	Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення										
РН09	Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними										
РН10	Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства										
3. Структура навчальної дисципліни											
Назви тем	Кількість годин										
	Усьо-го	денна форма				Усьо-го	заочна форма				
		лек.	пр.	сем.	Сам. роб		лек.	пр.	сем.	Сам. роб	
Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Теорія та методологія безпеки соціальних систем»		2	2				2	2			
Тема 2. Безпека як соціальне явище та умова життєдіяльності		11	2		2	7	12	2		2	8
Тема 3. Соціальна система як об'єкт безпеки		13	2		2	9	10				10
Тема 4. Корпоративна культура соціальної системи та її вплив на безпеку		8			2	6	10				10
Тема 5. Корпоративні інтереси та їх вплив на безпеку соціальної системи		8			2	6	10				10
Тема 6. Загрози соціальній системі		13	2	4		7	10		2		8
Тема 7. Безпекова діяльність соціальної системи		14	2		4	8	13	2		2	9
Тема 8. Методологія безпеки соціальної системи		13	2		2	9	12	2		2	8
Тема 9. Підходи до формування системи безпеки організації		12	2		2	8	12			2	10
Тема 10. Проблеми діагностики стану безпеки та ефективності системи безпеки організації		17		6		11	17		4		13
Тема 11. Управління сучасними системами безпеки організації		9			2	7	12			2	10
Разом		120	14	10	18	78	120	8	6	10	96
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)										
Методи контролю	Поточний контроль, екзамен										
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК.02 Філософія ОК.04 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності										

Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК.06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 16.00 до 17.40, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита

	повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50–70% завдань. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену за 100-бальною шкалою, яка передбачає 40 балів за відповідь на кожне усне питання, яких передбачено у білеті два та 20 балів за виконання тестового завдання, яке складається з 10 тестових питань, кожна правильна відповідь оцінюється 2 балами.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Герасименко О.М. Ризик-орієнтований підхід до забезпечення економічної безпеки підприємства: концептуальні засади: монографія. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2019. 364 с.

	2. Економічна безпека: навч. посіб. / за ред. З.С. Варналія. К.: Знання, 2009. 647 с. 3. Іляшенко О.В. Механізми системи економічної безпеки підприємства: монографія. Х.: Мачулін, 2016. 504 с. 4. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 236 с. 5. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с.
Методичне забезпечення	1. Франчук В.І. Теорія і методологія безпеки соціальних систем: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 12 с. 2. Франчук В.І. Теорія і методологія безпеки соціальних систем: методичні вказівки до семінарських занять. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 21 с. 3. Франчук В.І. Методика діагностики загроз соціальним системам. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 17 с. 4. Франчук В.І. Методика діагностики стану та ефективності безпеки соціальної системи. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 34 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	