

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Факультет №2

**Кафедра інформаційного та аналітичного забезпечення
діяльності правоохоронних органів**

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК.04 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності»

**Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма**

**Рівень вищої освіти
Галузь знань**

**Спеціальність
Вид дисципліни
Мова викладання**

**Економічна безпека соціально-економічних
систем**
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
обов'язкова ОК 04
українська

Інформація про викладача
к. ф.-м. н., доцент
Магеровська Тетяна Валеріївна
magerovskat@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів факультету №2 ІПФПНП (протокол № 2 від 29.07.2022)

Розробник (викладач)

Доцент кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів

к. ф.-м. н., доцент

(підпис)

Магеровська Т.В.

(ініціали та прізвище)

Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності: силабус навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 9 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Загальний курс «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» є важливим елементом підготовки фахівців з огляду використання інформаційних систем та технологій у науково-дослідній діяльності і має важливе значення для успішного вивчення інших дисциплін. Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» відноситься до обов'язкових навчальних дисциплін з підготовки фахівців освітнього ступеня «доктор філософії» галузей знань 07 Управління та адміністрування та 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей 073 – «Менеджмент», 051 Економіка і посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки поглиблює, розширює та систематизує у здобувачів вищої освіти раніше здобуті знання із застосування новітніх інформаційних технологій у науково-дослідній .
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням

	сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.											
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни											
РН 01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.											
3. Структура навчальної дисципліни												
Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Можливості засобів інформаційних технологій у вирішенні задач професійної наукової діяльності	8	2	2			4	8					8
Тема 2. Сучасні засоби обробки ділової документації	18	2	4			12	18	2	2			14
Тема 3. Комп'ютерні засоби роботи з графічною інформацією	20	2	6			12	20		2			18
Тема 4. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних	24	2	6			16	24	2	4			18
Тема 5. Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень	22	2	4			16	22	2	4			16
Тема 6. Використання засобів мережових інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях	20	2	4			14	20	2	4			14

Тема 7. Електронна автентифікація документів та їх захист.	8	2	2			4	8		0			8
Разом	120	14	28			78	120	8	16			96
Види навчання	Практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)											
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - екзамен											
Попередні навчальні дисципліни												
Супутні та наступні навчальні дисципліни	ОК 01. Іноземна мова ОК 05. Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем											
4. Організація навчання і контролю												
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на сайті університету, кафедри за адресою: м. Львів, вул.. Замарстинівська, 9 (або через e-mail викладача).											
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.											

Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: «Відмінно» – здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» глибоко засвоїв програмовий матеріал, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою при роботі із сучасним програмним забезпеченням науково-дослідницької діяльності, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями під час зміни завдань. Із загального обсягу здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» правильно виконує 90-100 % завдань. «Добре» – здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» добре знає весь програмний матеріал, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача освітнього ступеня «доктор філософії» екзаменатор змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» правильно виконує 70-89 % завдань. «Задовільно» – здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

	Здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» правильно виконав 50-69 % завдань. «Незадовільно» – здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» не знає окремих питань, допускає суттєві помилки під час формулювання основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості під час виконання завдань. Із загального обсягу здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» правильно виконав не більше 60 % завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення текстового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60-70% завдань. Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену за 100-бальною шкалою.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»

5. Література та інформаційні джерела

Основна література	1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 432 с. 2. Магеровська Т.В. Електронні таблиці та системи управління базами даних: навчальний посібник / Т.В. Магеровська, Я.М. Пелех, В.В. Сеник, А.В. Куinineць. – Львів : Самвидав, 2020. – 415 с. 3. Сеник В. В. Основи технологій захисту інформації в комп'ютерних системах: навч.-метод. посібник / В. В. Сеник, Т. В. Рудий Т. В., С. В. Сеник, Т. В. Магеровська– Львів: ЛьвДУВС, 2019. 192 с. 4. Магеровська Т.В. Сучасні засоби обробки ділової документації: методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та практиків, що здійснюють аналітичну діяльність у сфері кримінального аналізу / Т. В. Магеровська, Д. М. Неспляк. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 146 с. 5. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
Методичне забезпечення	1. Магеровська Т.В. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 17 с. 2. Сеник В.В., Рудий Т.В., Магеровська Т.В. Технології захисту інформації : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти юридичних та економічних спеціальностей. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 92 с. 3. Сеник В.В., Магеровська Т.В. Комп'ютерні технології обробки статистичних та аналітичних даних: методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та практиків, що здійснюють аналітичну діяльність у сфері кримінального аналізу. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 115 с. 4. Сеник В.В. , Магеровська Т.В. Системи управління базами даних як інструмент створення та супроводу правових інформаційно-пошукових систем: методичні рекомендації

	для вивчення навчальних дисциплін «Інформаційно-пошукові системи», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» та практиків, що працюють з інформаційно-пошуковими системами. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 48 с.
Інформаційні ресурси	1. http://www.lvduvs.edu.ua/ 2. http://zakon1.rada.gov.ua/laws 3. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. – Режим доступу : www.uintei.kiev.ua 4. https://support.microsoft.com/uk-ua/office/
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	