

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра теоретичної психології

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОК.03 Теорія і практика наукових досліджень»

Міждисциплінарна
освітньо-наукова програма

рівень вищої освіти
галузь знань

спеціальність
вид дисципліни
мова викладання

**Економічна безпека соціально-
економічних систем
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
обов'язкова
українська**

Інформація про викладача
д.біол.н., професор
Сибірна Рома Іллінічна
0679452644
roma.sybirna@gmail.com

Львів
2022

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної психології
ІУПБ

Протокол від «_07»_лютого 2022_№_7_

Розробник (викладач)

Професор кафедри теоретичної психології

ІУПБ

д.біол.н., професор

Р.І. СИБІРНА

Теорія і практика наукових досліджень: силабус з навчальної дисципліни.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Теорія і практика наукових досліджень» розглядається організація та методологія наукової діяльності та її нормативно-правове забезпечення. Приділяється увага вибору напряму наукового дослідження, а також вивчається методологія наукового дослідження, порядок оформлення дисертації. Опановуються сучасні способи оприлюднення результатів наукового дослідження та організації публічного наукового виступу. Пропонується проблемний підхід до проведення наукової діяльності.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем», зокрема, удосконалити навички здобувачів вищої освіти щодо організації та ведення науково-дослідної роботи, а також надати їм допомогу при вирішенні проблемних питань стосовно специфіки науково-дослідної роботи з урахуванням рівня розвитку людства, ознайомити з чинними вимогами щодо оформлення, оприлюднення та захисту результатів науково-дослідної роботи, сприяти у підготовці дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності. ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сферах менеджменту та економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямах. СК05. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проєктами в менеджменті та економіці, дотичних до них міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності.

№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни								
РН 03	Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.								
РН 04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.								
РН 06	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сферах менеджменту, економіки та економічної безпеки; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності.								
Структура навчальної дисципліни									
Назви тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі			
		лек.	пр./сем.	Сам. роб		лек.	пр./сем.	Сам. роб	
Організація та методологія наукової діяльності	9	2	2	5	12	2		10	
Інформаційне, бібліотечно-бібліографічне та нормативно-правове забезпечення наукової діяльності	14	2	2	10	14	2	2	10	
Вибір напрямку наукового дослідження та його обґрунтування. Наукова література: види, пошук, підбір, опрацювання	14	2	2	10	12	2		10	
Методологія наукового дослідження	11	2	2	7	12		2	10	
Вибір методів виконання дисертації	14	2	2	10	14		2	12	
Оформлення дисертації. Оприлюднення результатів наукового дослідження	14	2	2	10	14	2	2	10	
Публічний науковий виступ	14	2	2	10	12	2		10	
Разом	90	14	14	62	90	10	8	72	
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)								
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік								
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	-								
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності								
4. Організація навчання і контролю									
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним								

	навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються у приміщенні кафедри, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено

	змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50–70% завдань. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку та виставляється на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посібник. Харків: Право, 2017. 448с. 2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: АБУ, 2002. 480с. 3. Байлов А.В. Литвинов О.М., Чумак В.В. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого. Харків: ХНУВС, Тім Пабліш Груп, 2016. 364с. 4. Наукова і науково-технічна діяльність ДНДІ МВС України: завдання, дослідження, проблеми: науково-довідкове видання/ за заг. ред. В.О. Криволапчука. Київ: ДНДІ МВС України, Харків: Мачулін, 2017. 330с. 5. Важинський С.Е. Щербак Т.І. Методика та організація наукових

	досліджень : Навч. пос. Суми : Сум. ДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.
Методичне забезпечення	1. Сибірня Р.І. Теорія і практика наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії з галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 22 с. 2. Сибірня Р.І. Теорія і практика наукових досліджень: плани проведення практичних занять для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії з галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 16 с. 3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 4. Вимоги до оформлення дисертації. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: OCBITA)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	