МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Львівський державний університет внутрішніх справ

Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності

Кафедра теорії, історії та конституційного права

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ ПРАВА»

освітньо-наукова програма	**«Право»**
рівень вищої освіти	**третій (освітньо-науковий)**
код і назва галузі знань	**D – Бізнес, адміністрування та право**
код і назва спеціальності	**D8 – Право**
вид дисципліни	**вибіркова**
мова викладання	**українська**
шифр за ОНП	**ВК 01**

Інформація про викладача
доктор юридичних наук,
професор
БАЛИНСЬКА Ольга Михайлівна
0676749912
olga_bal@ukr.net

Львів
2025

Силабус навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії права» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право» схвалено на засіданні теорії, історії та конституційного права ННІ права та правоохоронної діяльності ЛьвДУВС. Протокол № 11 від 10.07.2025.

РОЗРОБНИК:
професор кафедри теорії, історії та конституційного права
доктор юридичних наук, професор **Ольга БАЛИНСЬКА**

1. Характеристика навчальної дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС 120 академічних годин
Анотація	Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми філософії права» пропонується на вільний вибір аспірантів (ад'юнктів), відповідно до освітньо-наукової програми «Право» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії – у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право». Предмет навчальної дисципліни визначається в межах вивчення онтологічних, гносеологічних, антропологічних, аксіологічних, праксеологічних та інших філософських засад функціонування правової дійсності та формування відповідних моделей розуміння і розвитку права. Навчальна дисципліна відображає історіографію, сучасний стан та перспективи розвитку філософії права з урахуванням проблем галузевих юридичних наук, новітніх підходів до праворозуміння, правовідносин і юридичної практики. Тут передбачено послідовний аналіз засадничих елементів співвідношення соціальності і вітальності у праві, правової соціалізації і правової ідентичності; правової культури, детермінантів її формування, правових традицій; проблем правосвідомості, правового менталітету і правового світогляду; проблем філософії юридичної практики і правової відповідальності, а також мети покарання. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни вибудовані на основі структурно-логічних взаємозв'язків з такими навчальними дисциплінами, які викладаються для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти: теорія держави та права, історія держави та права, філософія права, соціологія права, юридична логіка, порівняльне правознавство, деонтологія правоохоронної діяльності, філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні, галузеві юридичні науки. Успішне оволодіння програмним матеріалом навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії права» становить один із аспектів готовності здобувачів до науково-пошукової та професійної діяльності.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії права» – поглибити й систематизувати знання аспірантів/ад'юнктів щодо універсального змісту права та механізмів його функціонування, які вони здобули під час отримання освітнього рівня «бакалавр» і «магістр»; надати їм допомогу у вирішенні проблемних питань стосовно специфіки праворозуміння й осягнення чинників, що є рушійною силою поведінки людини в соціумі, становлення нових типів цивілізації та культури з урахуванням рівня розвитку людства; сприяти виробленню у здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії здатності самостійно глибоко осмислювати правову реальність, сутність соціального суб'єкта і його місце в цій реальності, актуальні проблеми суспільних відносин. Окреслена мета зорієнтована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права,

	застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі ЗК 3. Здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і генерувати на її основі нові ідеї ЗК 4. Здатність застосовувати закони логіки в процесі інтелектуальної діяльності ЗК 6. Володіння технікою ділового, академічного й ситуативно-побутового спілкування рідною та іноземною мовами на професійному рівні ЗК 9. Здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них ЗК 10. Здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навики та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики; здатність до самооцінки та самоосвіти
Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності (СК)	СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати СК 2. Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення СК 6. Здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження СК 9. Здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем СК 10. Здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності
Соціальні компетентності (social skills)	SS 1. Комунікативні навики – вміння вести фахову наукову дискусію. SS 2. Емоційний інтелект – здатність демонструвати обізнаність, виваже-ність і впевненість у сфері функціонування правової дійсності. SS 3. Критичне мислення – здатність аналізувати інформацію, ставити під сумнів припущення та приймати обґрунтовані рішення. SS 4. Вміння працювати в умовах полікультурної різноманітності – здат-ність проявляти повагу до культурних відмінностей, взаємодіяти з людьми з різним досвідом та поглядами.
Програмні результати	ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні

навчання (ПРН)	для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій ПРН 03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права
	ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів ПРН 05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. ПРН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	семінари	сам.роб.	усього	лекції	семінари	сам.роб.
Тема 1. Історіографія філософсько-правової думки 1. Історія світової філософсько-правової думки. 2. Історіософські моделі розвитку правових цивілізацій. 3. Історичні типи філософії права. 4. Ґенеза філософсько-правової свідомості. 5. Філософсько-правові концепції новітнього часу. 6. Розвиток і становлення філософії права в Україні 7. Місце українських філософів права серед світових досліджень.	8	2	2	4	8	-	2	8
Тема 2. Проблеми визначення предмета філософії права та завдання філософсько-правових досліджень 1. Проблеми визначення предмета філософії права. 2. Філософсько-правова рефлексія. 3. Специфіка філософського підходу до праворозуміння. 4. Філософія права в системі юридичних і	8	2	2	4	8	2		6

суспільних наук. 5. Статус і пізнавальні можливості філософії права. 6. Структура філософії права. 7. Функції та завдання філософії права								
Тема 3. Проблеми методології філософії права 1. Сутність методології вивчення права, її рівні. 2. Проблеми співвідношення правового позитивізму та природно-правового мислення. 3. Основні методологічні підходи до розуміння права. 4. Об'єктивізм, суб'єктивізм та інтерсуб'єктивність як світоглядно-методологічна основа обґрунтування права 5. Запозичення у праві як методологічний інструментарій філософії права. 6. Принципи філософії права.	10	2	2	6	8	-		6
Тема 4. Проблеми онтології права 1. Буттєве зумовлення права. 2. Соціокультурний простір як середовище формування права. 3. Соціонормативний простір як середовище реалізації права. 4. Соціально-правові суперечності. 5. Філософська рефлексія джерел права. 6. Онтологічні функції права. 7. Співвідношення понять «правова реальність» і «правова дійсність» та суміжних понять. 8. Форми буття права.	10	2	2	6	10	2	2	8
Тема 5. Проблеми гносеології права 1. Проблеми правового пізнання. 2. Феноменологія правової реальності. 3. Інтенціональна визначеність права та правового буття. 4. Проблеми логіки права та юридична логіка. 5. Знання у праві. 6. Право як спосіб пізнання реальності. 7. Інтуїція у праві, її прояви у юридичній практиці.	10	2	2	6	10			8
Тема 6. Проблеми аксіології права 1. Відтворення суспільних та загальнолюдських цінностей у праві. 2. Право як соціальна цінність. 3. Право як форма рівності, свободи і справедливості. 4. Рівність, свобода і справедливість як філософсько-правові категорії. 5. Філософсько-правовий вимір гендерної рівності 6. Філософсько-правовий аналіз свободи і відповідальності.	8	2	2	4	8			6

7. Толерантність у правовому житті суспільства.								
Тема 7. Проблеми антропології права 1. Антропологічна парадигма права. 2. Співвідношення духовності, вітальності й соціальності людини у праві. 3. Антропна природа права. 4. Правова основа соціальної сутності людини. 5. Проблема людини у праві. 6. Філософська рефлексія прав і свобод людини. 7. Філософема правового обов'язку. 8. Філософія життя у праві. 9. Біоетика і філософія права. 10. Інтерсуб'єктивність у праві.	10	2	2	6	10	2	2	8
Тема 8. Проблеми психології права 1. Правосвідомість як предмет філософії права. 2. Правосвідомість як ціннісний компонент світогляду. 3. Правовий менталітет і правовий світогляд. 4. Філософема правової поведінки. 5. Конфліктологія правової поведінки: морально-правові проблеми. 6. Соціальне та біологічне у праві. 7. Біоетика і філософія права. 8. Біхевіоризм і філософія права. 9. Правова комунікація як спосіб формування правосвідомості.	8	2	2	4	10			6
Тема 9. Проблеми соціології права 1. Проблеми співвідношення соціальності й вітальності у праві. 2. Соціальне зумовлення становлення особистості та громадянина. 3. Проблеми правової соціалізації та правової ідентичності. 4. Соціальна конфліктологія. 5. Морально-правові проблеми конфліктології соціальної поведінки. 6. Соціум і право. 7. Соціум як категорія філософії права. 8. Право як спосіб упорядкування соціуму. 9. Проблеми соціального суб'єкта у правовій дійсності.	8	2	2	4	8	2	2	6
Тема 10. Проблеми семіотики права 1. Семіотика права як філософсько-правова парадигма. 2. Семіотичні форми буття права. 3. Соціально-ціннісна сутність права як знакової системи. 4. Антропосеміоз права. 5. Homo semioticus як знаковий тип соціального	8	2	2	4	6			6

суб‘єкта. 6. Право як семіотично-функціональна граматика дій соціального суб‘єкта. 7. Психосеміотика правовідносин.								
Тема 11. Проблеми культурології права 1. Соціальний суб‘єкт як носій індивідуальної правової культури. 2. Суспільна правова культура. 3. Національне й універсальне у праві. 4. Проблеми співвідношення права та моралі. 5. Правова культура, детермінанти її формування. 6. Етнопсихологічні чинники правової культури. 7. Правові традиції. 10. Філософсько-правовий аспект формування кримінальної субкультури.	8	2	2	4	6	2	2	6
Тема 12. Проблеми філософії взаємозв’язку права, держави та суспільства 1. Філософські аспекти співвідношення держави і права. 2. Генеза ідеї правової та соціальної держави. 3. Філософсько-правовий вимір влади. 4. Образ держави і суспільства у праві. 5. Соціокультурні чинники взаємозумовлення держави і права. 6. Морально-правові основи взаємної відповідальності держави та особи. 7. Бачення суспільної організації у філософсько-правових концепціях, теоріях, доктринах.	8	2	2	4	8			6
Тема 13. Проблеми філософії юридичної праксеології 1. Юридична практика як спосіб раціоналізації людської життєдіяльності. 2. Правова комунікація як форма правовідносин і засіб юридичної практики. 3. Правова поведінка як категорія філософії права 4. Філософія правосуддя. 5. Суддівське пізнання. 6. Суддівський угляд. 7. Проблеми злочину і покарання у філософії права	8	2	2	4	10	2	2	8
Тема 14. Проблеми філософії юридичної відповідальності 1. Філософсько-правове розуміння феномену відповідальності. 2. Позитивна та негативна юридична відповідальність. 3. Праксеологія правової відповідальності. 4. Природні та соціальні детермінанти	8	2	2	4	10			8

позитивної правової відповідальності. 5. Правова відповідальність як атрибут правовідносин. 6. Філософсько-правове розуміння мети покарання. 7. Філософія правової пенології.								
Екзамен								
Усього годин	**120**	28	28	64	**120**	12	12	96

Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК 2. Філософія ОК 3. Теорія і практика наукових досліджень ОК 4. Методологія сучасного правознавства ОК 6. Проблеми тлумачення правових норм
Супутні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ВК 3. Науково-теоретичні проблеми адміністративного права ВК 6. Юридична компаративістика ВК 8. Науково-теоретичні проблеми публічного адміністрування ВК 9. Теоретико-прикладні проблеми кримінальної відповідальності ВК 11. Енциклопедія права ВК 12. Теоретико-прикладні проблеми цивільного судочинства в Україні ВК 13. Доктринальні проблеми діяльності органів виконавчої влади ВК 15. Теоретико-прикладні проблеми оперативно-розшукової діяльності підрозділів Національної поліції ВК 18. Концептуальні проблеми фінансового права України ВК 19.Теоретико-прикладні проблеми запобігання злочинності в Україні

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкти) і освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9 (або через особистий e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:

	- усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним (педагогічним) працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке було пропущене чи на якому була отримана незадовільна оцінка; - письмово у формі підготовки та захисту реферату тощо по одному з питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка. Реферат тощо є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту; - письмово у формі розв'язання тестових завдань із питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка; - виконання практичних (лабораторних) завдань із питань теми пропущеного начального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка; - вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій із питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка. Відповідно до затвердженого графіку відпрацювання відбуваються кожного четверга з 13.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).
Система оцінювання	Контрольні заходи охоплюють поточне і підсумкове оцінювання успішності. Поточний контроль успішності засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії права» здійснюється під час проведення семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань тощо та має за мету перевірити рівень знань, умінь, навичок, компетентностей та інших особистих якостей, засвоєних здобувачем вищої освіти. Види поточного контролю: оцінювання під час аудиторної роботи на семінарських заняттях; оцінювання завдань, виконаних під час самостійної роботи (індивідуальне навчально-дослідне завдання; науково-пошукова робота). Критеріями проходження здобувачем поточного оцінювання має бути обов'язкове отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання. Оцінювання знань та умінь на семінарських заняттях здійснюється за чотирибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник ставить додаткові запитання і уточнює окремі відповіді. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю,

	здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки у формулюванні основних положень навчальної дисципліни, зі значними труднощами використовує теоретичні відомості у виконанні завдань, не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ. Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом: – результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа); – середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому: а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число; б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів; в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7; г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів; д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим. Формула розрахунку результатів аудиторної роботи: $$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО \times 0,7 + КНО} \times 16$$ де: - РАР – результат аудиторної роботи; - СОБ – сума отриманих оцінок у балах; - МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33%) від кількості семінарських занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. При цьому, якщо МКО становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число; - КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО; - КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок і пропущених навчальних занять. Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль успішності засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії права» проводиться з метою оцінювання результатів навчання на окремому завершеному етапі вищої освіти – у ІІІ семестрі підготовки доктора філософії – у формі екзамену.

<table>
<tr><td></td><td>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою освітньої компоненти згідно з розкладом.
Для проведення підсумкового контролю можуть використовуватися як об’єктивні тестові методики, так і методики, орієнтовані на суб’єктивну інтерпретацію показників вищої освіти.
Екзамен оцінюється через нарахування балів за виконання екзаменаційних завдань в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни, за 100-бальною шкалою.
Критерії оцінювання під час екзамену:
• відтворення ключових ідей за темою запитання – 20 балів,
• використання наукового апарату – 20 балів,
• чітка аргументація під час дискусії – 20 балів,
• висловлення власної позиції до питання – 40 балів.</td></tr>
<tr><td>Шкала підсумкового оцінювання</td><td>Підсумкова кількість балів встановлюються так: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів.
<table>
<tr><td colspan="2">Поточний контроль</td><td>Підсумковий контроль (ПК)</td></tr>
<tr><td>Аудиторна робота (РАР) (семінарські заняття та контрольні заходи)</td><td>Самостійна робота (РСР)</td><td rowspan="2">ЕКЗАМЕН (Е)</td></tr>
<tr><td>≤ 80</td><td>≤20</td></tr>
<tr><td colspan="2">≤ 100</td><td>≤ 100</td></tr>
<tr><td colspan="3">Підсумкова кількість балів = РАР+РСР+РПК ≤ 100</td></tr>
</table>
Остаточне оцінювання рівня знань здобувача із навчальної дисципліни передбачає накопичення 100 балів за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної робіт – до 20 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 100 балів), які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організаію освітнього процесу»: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html).</td></tr>
<tr><td>Академічна доброчесність</td><td>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС»: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</td></tr>
<tr><td colspan="2">5. Літературні та інформаційні джерела</td></tr>
<tr><td>Основна література</td><td>1. Актуальні проблеми філософії права: навчальний посібник / О.М. Балинська, А.С. Токарська, В.А. Ященко; за заг. ред. О.М. Балинської. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 612 с.
2. Балинська Семіотика права: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 416 с.
3. Геґель Г.В.Ф. Основи філософії права, або Природне право і державознавство. Київ: Юніверс, 2000. 330 с.
4. Гьосле В. Практична філософія у сучасному світі. Київ: Лібра, 2003. 248 с.
5. Гьофе О. Розум і право. Складові інтеркультурного правового дискурсу / пер. Л.А. Сотниченко, М.Д. Култаєвої. Київ: Альтерпрес, 2003. 263 с.
6. Дудаш Т. Правова аргументація: загальнотеоретична характеристика: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 744 с.
7. Кант І. Критика чистого розуму / пер. з нім. та приміт. І. Бурковського.</td></tr>
</table>

	Київ: Юніверс, 2000. 504 с. 8. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія суспільної свідомості: навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: ОДУВС, 2023. 139 с. 9. Козюбра М. І. Практична філософія права: монографія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 496 с. 10. Колич О. Смисли соціологічних універсалій у праві: монографія. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2022. 108 с. 11. Новий шлях до права: колективна монографія / кер. авт. колективу А.О. Селіванов. Київ: Логос, 2021. 208 с. 12. Осьодло В., Будагьянц Л. Соціально-філософські та психологічні аспекти сучасних війн: монографія. Київ: Вид. дім «АртЕк», 2018. 408 с. 13. Правова глобалізація: монографія / І. М. Жаровська, Н. В. Ортинська, Р.Я. Шай. Львів, 2016. 188 с. 14. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв'язку: монографія. За заг. ред. Оніщенко Н.М. Київ: Наукова думка, 2022. 431 с. 15. Рікер П. Право і справедливість. Київ: Дух і літера, 2002. 216 с. 16. Савенко В.В. Закон у структурі правової реальності: монографія. Тернопіль: Астон, 2015. 460 с. 17. Стовба О.В. Право і час: монографія. Харків: Тім Пабліш Груп, 2016. 368 с. 18. Суспільно-політична солідарність в Україні в умовах війни : монографія / за ред. О.О. Рафальського та О.М. Майбороди. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2024. 400 с. 19. Філософсько-правовий аналіз інституту ювенальної юстиції: монографія / Бліхар В., Дробиняк О. Хмельницький: ХУУП ім. Л. Юзькова, 2020. 320 с. 20. Ціннісний універсум військовослужбовця: філософсько-правовий дискурс: монографія / Бліхар В., Курись В. Хмельницький: ХУУП ім. Л. Юзькова, 2020. 291 с.
Методичне забезпечення	1. Актуальні проблеми філософії права: Програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2025. 2. Актуальні проблеми філософії права: Робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2025. 3. Актуальні проблеми філософії права: Силабус навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2025. 4. Актуальні проблеми філософії права: плани проведення семінарських занять з навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2025. 5. Актуальні проблеми філософії права: методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2025.
Інформаційні ресурси	1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України (http://www.president.gov.ua). 2. Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua). 3. Сайт Верховного Суду (https://supreme.court.gov.ua). 4. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (http://www.kmu.gov.ua). 5. Міністерство внутрішніх справ України (http://www.mvs.gov.ua). 6. Національна поліція України (https://www.npu.gov.ua). 7. Міністерство освіти і науки України (http://www.mon.gov.ua). 8. Бібліотека Верховної Ради України (http://lib.rada.gov.ua). 9. Державна науково-технічна бібліотека України (http://gntb.gov.ua). 10. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» (http://www.library.ukma.edu.ua). 11. Львівська національна наукова бібліотека України імені Василя Стефаника (http://www.lsl.lviv.ua).

	12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua). 13. Бібліотека Українського католицького університету (https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/). 14. Бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ (https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh) 15. Електронний інституційний репозитарій Львівського державного університету внутрішніх справ (http://dspace.lvduvs.edu.ua)
6. Опитування щодо якості викладання	
Опитування проводиться після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням	