

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут права  
Кафедра кримінально-правових дисциплін

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

«ВК 20. Консенсуальні процедури у кримінальному провадженні»

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| освітньо-наукова програма – | <b>Право</b>               |
| Рівень вищої освіти –       | третій (освітньо-науковий) |
| Галузь знань –              | 08 Право                   |
| Спеціальність –             | 081 Право                  |
| Вид дисципліни –            | вибіркова                  |
| Мова викладання –           | українська                 |

**Інформація про викладача**

д.ю.н., професор  
Гловюк Ірина Василівна  
0937223268  
irynavasgloviuk@gmail.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін  
Інституту права

Протокол від «09» січня 2023 року №8

Розробник (викладач)  
професор кафедри  
кримінально-правових дисциплін  
д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_  
/підпис/

І.В. Гловюк  
/ініціали та прізвище/

Консенсуальні процедури у кримінальному провадженні: силабус з навчальної  
дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 8 с.

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр</b>                                                                     | 3й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обсяг</b>                                                                       | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Анотація</b>                                                                    | <p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, навичок застосування їх у подальшій професійній діяльності.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: набути знання щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію; набути знання щодо проблем існуючої та перспективної нормативної регламентації консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію; набути навички тлумачення кримінального процесуального законодавства щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію; набути знання щодо судової практики застосування норм кримінального процесуального законодавства щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію; набути навички систематизації практики ЄСПЛ та національних судів щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію; набути навички оцінки правильності застосування кримінального процесуального законодавства щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію.</p> |
| <b>Мета</b>                                                                        | Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, пов'язаних із нормативною регламентацією та практикою застосування норм кримінального процесуального та іншого законодавства щодо консенсуальних процедур у кримінальному провадженні, включаючи переговори та медіацію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інтегральна компетентність                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності,</li> <li>- продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї,</li> <li>- приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері правничої освіти або юридичної практики,</li> <li>- переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                       | <p>ЗК 1. здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики,</p> <p>ЗК 2. здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі,</p> <p>ЗК 3. здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним науковим напрямом і розробляти на її основі нові ідеї,</p> <p>ЗК 4. здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності,</p> <p>ЗК 5. здатність вивчати іноземний досвід і працювати у міжнародному просторі; вміння толерувати з полікультурним контекстом у професійній сфері,</p> <p>ЗК 9. здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)                                  | <p>СК 1. здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати,</p> <p>СК 2. здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання,</p> <p>СК 3. здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                            | <p>СК 4. здатність кваліфіковано аналізувати правильність застосування нормативно-правових актів у різних сферах юридичної практики,</p> <p>СК 5. здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення,</p> <p>СК 6. здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження,</p> <p>СК 7. здатність давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації в конкретних юридичних випадках і ситуаціях,</p> <p>СК 8. здатність обґрунтовувати стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності,</p> <p>СК 9. здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем,</p> <p>СК 10. здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності.</p> <p>Наведена нумерація загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей відповідає матриці відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям, що закріплено в освітньо-науковій програмі «Право».</p> |              |   |      |              |              |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|------|--------------|--------------|---|------|
| № Програмних результатів за ОНП                                                                                                            | Програмні результати навчання з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 2.                                                                                                                                     | Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 8.                                                                                                                                     | Критично оцінювати чинне вітчизняне кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство і знати практику їх застосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 10.                                                                                                                                    | Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 11.                                                                                                                                    | Розробляти план дослідження для вирішення дисертаційних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 12.                                                                                                                                    | Презентувати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 13.                                                                                                                                    | Вести наукову дискусію на науково-практичних заходах та через наукові видання, у тому числі іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |   |      |              |              |   |      |
| ПРН 14.                                                                                                                                    | Захистити дисертацію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |      |              |              |   |      |
|                                                                                                                                            | <b>3. Структура навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |   |      |              |              |   |      |
| Назви тем                                                                                                                                  | Кількість годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |      |              |              |   |      |
|                                                                                                                                            | денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |   |      | заочна форма |              |   |      |
|                                                                                                                                            | разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | у тому числі |   |      | разом        | у тому числі |   |      |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | л            | с | с.р. |              | л            | с | с.р. |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | 4 | 5    | 6            | 7            | 8 | 9    |
| Консенсуальні провадження як елемент системи кримінального провадження України; альтернативне вирішення спорів у кримінальному провадженні | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | 4 | 12   | 17           | 2            | - | 15   |
| Концепція відновного правосуддя у кримінальному провадженні                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | 2 | 6    | 10           | 2            | 2 | 6    |

|                                                                            |            |           |           |           |            |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Переговори та медіація у кримінальному провадженні                         | 16         | 4         | 4         | 8         | 19         | 2         | 2         | 15        |
| Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення                   | 10         | 2         | 2         | 6         | 7          | -         | 2         | 5         |
| Кримінальне провадження на підставі угод.                                  | 24         | 6         | 6         | 12        | 29         | 2         | 2         | 25        |
| Кримінальне провадження щодо звільнення від кримінальної відповідальності. | 16         | 4         | 4         | 8         | 19         | 2         | 2         | 15        |
| Інші консенсуальні провадження                                             | 24         | 6         | 6         | 12        | 19         | 2         | 2         | 15        |
| <b>Залік</b>                                                               |            |           |           |           |            |           |           |           |
| <b>Усього годин</b>                                                        | <b>120</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>64</b> | <b>120</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>96</b> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Види навчання                                            | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методи контролю                                          | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)            | ОК.05 Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності<br>ОК.06 Методологія сучасного правознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити) | ВК.05 Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | <b>4. Організація навчання і контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проведення занять та консультацій                        | <p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача (або через e-mail викладача).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Відпрацювання пропущених занять                          | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару).</li> <li>– письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка</li> <li>– вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> </ul> <p>Відпрацювання відбуваються у формі відеоконференцій із застосуванням Zoom</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Допуск до підсумкового контролю | Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система оцінювання              | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з ОНП у процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання аспірант не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Шкала підсумкового оцінювання | Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС<br><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Академічна доброчесність      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p> <p>На виконання Закону України «Про вищу освіту», а також з метою запобігання та виявлення академічного плагиату в роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників, здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» і «доктор філософії» та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності Львівський державний університет внутрішніх справ у 2016 році уклав договір з ТЗОВ «Плагіат» і запровадив антиплагіатну систему. Для цього було затверджено відповідне Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (оновлено наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160). Це забезпечує дотримання державних і світових стандартів вищої освіти, зокрема стосовно впровадження принципів академічної доброчесності.</p> <p>Для забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться семінари зі здобувачами, працівниками і системними адміністраторами кафедр за участі представників компанії «Плагіат». Обговорюються питання: відповідальність керівників наукових робіт; функції системних операторів на кафедрах; правила подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності; пропозиції змін до положення про антиплагіатну систему, а також ознайомлення з оновленнями системи.</p> <p>Адміністратор системи ЛьвДУВС регулярно бере участь у міжнародних круглих столах, семінарах, семінарах-тренінгах, воркшопах для підвищення кваліфікації.</p> |
|                               | <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основна література            | <p>1.Глов'юк І.В. Проблемні питання судового провадження на підставі угод: аспекти неупередженості суду. Юридика. 2020. Вип. 1. С. 26-31.</p> <p>2.Глов'юк І.В. Деякі аспекти доказування у кримінальному провадженні на підставі угод. Порівняльно-аналітичне право. 2013. №3/1. URL: <a href="http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/2484/Hloviuk%20I.V.%20%2d1%83%2d0%b3%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/2484/Hloviuk%20I.V.%20%2d1%83%2d0%b3%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3.Глов'юк І.В. Деякі проблеми кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2013. Вип. 21. Ч. II. Т.3. С. 112-115.</p> <p>4.Глов'юк І.В., Андрусенко С.В. Участь прокурора у судовому провадженні на підставі угод: процесуальні та тактичні аспекти // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2013. Вип. 22. Ч. II. Том 3. - С. 101-104.</p> <p>5.Глов'юк І.В. Проблемні питання розвитку курсів кримінально-процесуального циклу у аспекті дії стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for law students”: internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder: Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2020. P. 44-48.</p> <p>6.Глов'юк І. Потерпілий у кримінальному провадженні на підставі угоди про визнання винуватості. Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої пам'яті Олега Михайловича Литвака (25 листопада 2019 року). Київ: Національна</p>                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>академія прокуратури України, 2019. С. 50-53.</p> <p>7.Гловюк І.В. Особливості надання професійної правничої допомоги для оскарження вироків на підставі угод про визнання винуватості «іншим» особам. Адвокатура: минуле ,сучасність та майбутнє: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 листопада 2019 р.) – Одеса: Фенікс, 2019. С. 52-56.</p> <p>8.Гловюк І.В. Коментар до Глави 36 КПК України. 2020. Електронний ресурс. URL: <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a></p> <p>9.Гловюк І.В. Судове провадження щодо кримінальних проступків: чи справдяться очікування? URL: <a href="https://unba.org.ua/publications/5741-sudove-provadzhennya-shodo-kriminal-nih-prostupkiv-chi-spravdyat-sya-ochikuvannya.html">https://unba.org.ua/publications/5741-sudove-provadzhennya-shodo-kriminal-nih-prostupkiv-chi-spravdyat-sya-ochikuvannya.html</a></p> <p>10. Гловюк І.В. Укладення угод про визнання винуватості: окремі питання у контексті оновлення законодавства. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2017 року) / упор. О. В. Авраменко, С. С. Гнатюк, І. В. Красницький. Львів: ЛьвДУВС. ЛДУВС. С. 40-42</p> |
| Методичне забезпечення | Консенсуальні процедури у кримінальному провадженні: програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 21 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інформаційні ресурси   | Посилання на електронну бібліотеку:<br><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ,<br>Moodle (MIA: ОСВІТА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |