

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Факультет № 1

Кафедра кримінального права і кримінології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК. 19 «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ЗАПОБІГАННЯ
ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ»**

**Освітня програма
Освітньо-науковий рівень
код та назва галузі знань
код та назва спеціальності
вид дисципліни
мова викладання**

ОНП «Право»
доктор філософії (третій)
08 «Право»
081 «Право»
вибіркова
українська

Викладач:

доцент кафедри кримінального права
і кримінології, к.ю.н., доцент
Алла ЙОСИПІВ
yosipiv@ukr.net

Львів 2023

Розробник:

(підпис)

Алла ЙОСИПІВ, доцент кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, к.ю.н., доцент

Йосипів А.О. Теоретико прикладні проблеми запобігання злочинності в Україні: силабус навчальної дисципліни для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 8 с.

Розглянуто на засіданні кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 ІПФПНП ЛьвДУВС, протокол № 7 від 30.01.2023 р.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна	заочна
Кількість кредитів ЄКТС/год.	3	3
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	120	120
лекційні заняття, год.	28	12
семінарські, практичні заняття, год.	28	12
Самостійна робота, год.	64	96
Залік	+	+

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретико прикладні проблеми запобігання злочинності в Україні» є формування наукових поглядів щодо теоретичних положень кримінологічної науки, набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей запобіжної діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності, отримання повної, об'єктивної та достовірної інформації про кількісно-якісні параметри злочинності, її детермінанти та ефективність заходів, спрямованих на її профілактику та протидію, набуття навиків необхідних для вирішення специфічних проблемних завдань, які стосуються удосконалення практики попередження кримінальних правопорушень структурними підрозділами Національної поліції України.

2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теоретико прикладні проблеми запобігання злочинності в Україні» здобувачі відповідно до освітньо-наукової програми повинні набути наступних загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання:

ЗК 1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики.

ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі.

ЗК 3. Здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і генерувати на її основі нові ідеї

ЗК 9. Здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них

СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати.

СК 2. Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

СК 3. Здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення.

СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення.

СК 8. Здатність обґрунтовувати стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності.

СК 9. Здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем.

СК 10. Здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності.

ПРН 1. Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці

ПРН 2. Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України

ПРН 3. Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи

ПРН 4. Використовувати навички комунікативної стратегії та її технології у правотворчій і правозастосовній діяльності

ПРН 5. Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права

ПРН 6. Демонструвати навички організаційно-правового регулювання адміністративної юстиції та процедур провадження у справах про адміністративні правопорушення

ПРН 7. Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчиненню протиправних дій

ПРН 8. Критично оцінювати чинне вітчизняне кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство і знати практику їх застосування

ПРН 9. Аналізувати механізми впливу оперативно-розшукового законодавства на суспільні відносини, грамотно застосовувати систему оперативно-розшукових сил, засобів і методів

ПРН 10. Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей

ПРН 11. Розробляти план дослідження для вирішення дисертаційних завдань

ПРН 12. Презентувати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог

ПРН 13. Вести наукову дискусію на науково-практичних заходах та через наукові видання, у тому числі іноземною мовою

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	разом	У тому числі			разом	У тому числі		
		л	с	с/р		л	с	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теоретико-прикладні проблеми кримінологічної науки в Україні	8	2	2	4	10	2	-	8
Актуальні проблеми злочинності в Україні. Детермінація злочинності	8	2	2	4	10	-	2	8
Кримінологічне вчення про особу злочинця та жертву кримінального правопорушення	10	2	2	6	12	2	2	8
Теоретико-прикладні основи кримінологічного прогнозування та планування запобігання злочинності в Україні	10	2	2	6	8	-	-	8
Актуальні проблеми запобігання злочинності в Україні	10	2	2	6	10	2	-	8
Теоретико-прикладні проблеми злочинності неповнолітніх в Україні та запобігання їй	14	4	4	6	10	2	-	8
Теоретико-прикладні проблеми запобігання організованих та професійній злочинності в Україні	10	2	2	6	10	-	2	8
Теоретико-прикладні проблеми жіночої злочинності в Україні та запобігання їй	10	2	2	6	12	2	2	8
Теоретико-прикладні проблеми нарко злочинності в Україні та запобігання їй	10	2	2	6	8	-	-	8
Теоретико-прикладні проблеми рецидивної злочинності та запобігання їй	10	2	2	6	10	2	-	8
Теоретико-прикладні проблеми насильницької злочинності в Україні та запобігання їй	12	4	4	4	10	-	2	8
Теоретико-прикладні проблеми запобігання злочинності у сфері моральності в Україні	8	2	2	4	10	-	2	8
Залік								
Усього годин	120	28	28	64	120	12	12	96

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі види навчання:

- лекційні заняття;
- практичні та семінарські заняття;
- написання наукових доповідей;
- самостійна робота.

Основними методами контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти є: спостереження за їх навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, практичний контроль, тестовий контроль.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять є обов'язковим. Заняття проводяться у часі та місці, визначеному розкладом занять. Пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки здобувач вищої освіти повинен відпрацювати у відповідності з вимогами [Положення про організацію освітнього процесу](#) у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Відпрацювання незадовільних оцінок і пропущених занять здійснюється не більш як за однією темою в один робочий день та відбувається на кафедрі кримінального права і кримінології факультету № 1 ІПФПНП ЛьвДУВС згідно з затвердженим графіком (графіки чергування та консультацій науково-педагогічних працівників розміщуються на дошці оголошень кафедри та на сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС).

Навчальний план передбачає поточний і підсумковий контроль (залік у третьому семестрі).

Поточний контроль здійснюється за 5-бальною шкалою під час семінарських та практичних занять для перевірки знань здобувачів вищої освіти з окремих тем. При поточному контролі знань враховується аудиторна робота під час практичних та семінарських занять, зокрема: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних завдань та завдань із самостійної роботи.

Види поточного контролю: оцінювання під час аудиторної роботи на практичних та семінарських заняттях; тестування; оцінювання завдань, виконаних під час самостійної роботи (індивідуальне навчально-дослідне завдання; науково-пошукова робота).

Підсумковий контроль здійснюється з урахуванням балів, отриманих аспірантом під час аудиторної роботи на семінарських заняттях (допуск до заліку) на основі оцінки рівня знань з актуальних проблем дисципліни.

До заліку надається допуск за результатами поточного оцінювання. Розподіл балів, що присвоюються аспірантам, є сумою балів за аудиторну та самостійну роботу, отриманих під час вивчення навчальної дисципліни. Допуск до заліку оголошується на останньому семінарському занятті.

Критерії оцінювання – це сукупність вимог, яким має відповідати здобувач вищої освіти при виставленні йому підсумкової оцінки з дисципліни.

Критерії оцінювання стосуються виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Критерії оцінювання під час практичних та семінарських занять з поточної теми навчальної дисципліни (5 балів):

- використання ідей з рекомендованої літератури – 1
- використання наукового апарату – 1
- чітка аргументація під час дискусії – 1

- висловлення власної позиції до теми дискусії – 2.

Критерії оцінювання доповіді, реферату (5 балів):

- поглиблене вивчення проблеми та літератури – 1
- логічний аналіз наукових ідей з матеріалу – 1
- системний виклад теоретичного матеріалу – 1
- вдало дібрана емпірична база – 1
- особиста інтерпретація – 1.

Оцінювання знань на семінарських, практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «*відмінно*» - виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач освіти вільно орієнтується у матеріалі на рівні творчого використання.

Оцінка «*добре*» - виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення;

Оцінка «*задовільно*» - виставляється, якщо питання розкрито неповністю, здобувач освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки;

Оцінка «*незадовільно*» - виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі, робить принципові помилки.

Здобувач, який не відпрацював пропущені практичні, семінарські чи лабораторні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки, вважається таким, що не виконав навчальний план, відтак, не допускається до складання заліку.

Остаточне оцінювання рівня знань здобувача здійснюється згідно з [Положенням про організацію освітнього процесу](#) у ЛьвДУВС за національною системою з урахуванням європейської системи трансферу оцінок.

5. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Алла Йосипів. Маргінальні групи як об'єкт кримінологічного дослідження. Монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 415 с.
2. Alla Yosipiv, Halyna Kuzan, Halyna Berezhnytska, Oksana Boiarchuk, Nataliya Maslak Socio-psychological issues of resocialization of convicts to imprisonment: Domestic and international experience/ Polish Psychological Bulletin 2022, vol. 53(1) 53–59 DOI: 10.24425/ppb.2022.140482.
3. Бахуринська Олена. Окремі питання вдосконалення законодавства у сфері протидії організованим злочинності/Підприємництво, господарство і право. 2. 2020. 305-309 с.
4. Блага Алла, Кочемировська Олена. Допомога й захист постраждалих від домашнього насильства: сучасний стан та основні проблеми правового регулювання/Підприємництво, господарство і право. № 6. 2020. 226-231 с.
5. Бусол О. Ю. Організована злочинність в Україні: стан і проблеми реалізації державної політики у сфері протидії цьому явищу / Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ . 2019. № 2. С. 60-71.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України: <http://mvs.gov.ua>.
3. Веб-сайт Львівської національної наукової бібліотеки України ім. Стефаника: www.lsl.lviv.ua.
4. Веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ: <http://www.lvduvs.edu.ua>.
6. Веб-сайт Генеральної прокуратури: <https://www.gp.gov.ua>