

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут права

Кафедра адміністративно-правових дисциплін

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ВК 18. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВОГО ПРАВА
УКРАЇНИ»**

Освітньо-наукова програма –	Право
Рівень вищої освіти –	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань –	08 Право
Спеціальність –	081 Право
Вид дисципліни –	вибіркова
Мова викладання –	українська

Інформація про викладача

д.ю.н., професор
Шопіна Ірина Миколаївна
0687909906
uaftp@ukr.net

Львів 2023

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративно-правових
дисциплін Інституту права
Протокол від 30 січня 2023 р. № 10

Розробник (викладач)
професор кафедри адміністративно-правових
дисциплін Інституту права
д.ю.н., професор

/підпис/

І.М. Шопіна
/ініціали та прізвище/

Концептуальні проблеми фінансового права України: силабус з навчальної
дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023.
9 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні аспірантам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків. Завдання навчальної дисципліни «Концептуальні проблеми фінансового права України» є вивчення системи та інститутів фінансового права України, визначення поняття, предмету, методів та джерел фінансового права; аналіз та вивчення чинного законодавства України, яке регулює фінансову діяльність; набуття навичок практичного застосування норм даної галузі права України під час вирішення конкретних економічних ситуацій.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні проблеми фінансового права України» є сприяння становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста здатного на достатньому рівні репрезентувати навички роботи з фінансово-правовими актами та практикою їх застосування; формування та удосконалювання правових знань аспірантів (ад'юнктів), уміння аналізувати та виробляти навички самостійного аналізу; формування ціннісних орієнтирів аспірантів (ад'юнктів) відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати в майбутніх юристів правосвідомість та правову культуру, професійні та особисті якості.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, переосмислення наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі ЗК 3. Здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і розробляти на її основі нові ідеї ЗК 9. Здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків, і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них ЗК 10. Здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики; здатність до самоосвіти та самооцінки

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати СК 2. Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання СК 3. Здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення СК 8. Здатність приймати обґрунтовані стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності СК 9. Здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем СК 10. Здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1	Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці
ПРН 2	Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України
ПРН 3	Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи
ПРН 4	Використовувати навички комунікативної стратегії та її технології у правотворчій і правозастосовній діяльності
ПРН 5	Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права
ПРН 6	Демонструвати навички організаційно-правового регулювання адміністративної юстиції та процедур провадження у справах про адміністративні правопорушення
ПРН 7	Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчиненню протиправних дій
ПРН 10	Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей
ПРН 11	Розробляти план дослідження для вирішення дисертаційних завдань
ПРН 12	Презентувати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог
ПРН 11	Вести наукову дискусію на науково-практичних заходах та через наукові видання, у тому числі іноземною мовою

ПРН 14.	Захистити дисертацію							
3. Структура навчальної дисципліни								
Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Теоретико-правові основи фінансового права України	14	4	4	6	20	2	2	16
Тема 2. Правове регулювання фінансового контролю в Україні	16	4	4	8	20	2	2	16
Тема 3. Фінансовий контроль і нагляд за банківською діяльністю в Україні. Впровадження новітніх технологій	14	4	4	6	20	2	2	16
Тема 4. Проблеми організації фінансового контролю у сфері грошового обігу в Україні	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 5. Основні напрями валютного контролю в Україні як одного із видів державного фінансового контролю	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 6. Правове регулювання державних доходів	10	2	2	6			-	
Тема 7. Проблеми бюджетного процесу в Україні	10	2	2	6		-	-	-
Тема 8. Проблеми державного кредиту	16	4	4	8		-	--	-
Тема 9. Правові основи банківської діяльності	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 10. Фінансова політика України у контексті Європейської інтеграції	10	2	2	6			-	
Залік								
Усього годин	120	28	28	64	120	12	12	96
Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота							
Методи контролю	Поточний контроль, залік							
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК.04 Проблеми тлумачення правових норм ОК.05 Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності							
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ВК.08. Науково-теоретичні проблеми публічного адміністрування ВК.03 Науково-теоретичні проблеми адміністративного права ОК 9. Педагогічна практика Кваліфікаційна робота							
4. Організація навчання і контролю								
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.							

	Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська 9, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є: – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару). – письмово у формі розв’язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп’ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 15.30 до 17.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач наукового ступеня доктора філософії допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.

	Критеріями проходження здобувачем наукового ступеня доктора філософії поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з освітньо-наукової програми «Право» в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач наукового ступеня доктора філософії не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 90-100% завдань.
--	--

	Оцінка "Добре" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 60-70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	Назар Ю.С., Проць І.М. Адміністративна та фінансово-правова відповідальність за порушення бюджетного законодавства: монографія. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 172 с. Білуха М. Стандарти державного фінансового контролю. Бухг. облік і аудит, 2013. №11. С.45–48. Shopina I., Riadinska V., Pavlovska A. Interaction of National police with other subjects of ensuring state financial security. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2018. № 4. Vol. 4. P. 375–379. http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/524. Шопіна І.М. Парадигма людиноцентризму як системоутворювальний чинник принципів військового права. <i>Сучасний конституціоналізм: проблеми теорії та практики</i>: матеріали наукового семінару (21 червня 2019 р.) / упор. Н. Я. Лепіш. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С.372-375. http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/21_06_2019.pd Шопіна І.М. Побудова системи військового права України. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє" [Текст] / за заг. редакцією Ігоря Толока.– К. : ВІКНУ, 2019. С.96-99. Шопіна І.М. Поняття адміністративно-правового забезпечення як одна із базових категорій адміністративного права. <i>Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду</i>

	України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). С.458-461. Ковалів М., Микитюк М., Мариняк Н. Правове регулювання деофшоризації у фінансовому праві України. <i>Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»</i>. Серія: "Юридичні науки". 2022. № 10. С. 11-18.
Методичне забезпечення	Жорнокуй Ю.М. Фінансове право: підручник за заг. ред. О.М. Бандурки та О.П. Гетманець. 2-ге вид. доп. та перероб. Харків: Екограф, 2015. 500 с. Волощук Г.М., Карабін Т.О., Менджул М.В. Фінансове право: підручник. Ужгород, 2017. 244 с. Кучерявенко М.П. Фінансове право: підручник. Х.: Право, 2016. 440 с. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення / Петков С.В., Армаш Н.А., Шопіна І.М. та ін.. К.: Юрінком Інтер, 2020. 792 с. Ковалів М.В., Ортинська Н.В., Хомишин І.Ю., Єсімов С.С., Скочиляс-Павлів О.В., Сидор М.Я., Скриньковський Р.М. Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ. 2020. 288 с. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М. Лозинський Ю.Р., Скриньковський Р.М., Кайдрович Х.І. Адміністративно-правовий захист прав платників податків: навч. посібн. Львів : СПОЛОМ, 2021. 240 с. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М., Скриньковський Р. М., Лозинський Ю. Р. Фінансове право України: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2022. 394 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	