

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Інститут права**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ВК 13. ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ  
ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ»**

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Освітньо-наукова програма – | <b>Право</b>               |
| Рівень вищої освіти –       | третій (освітньо-науковий) |
| Галузь знань –              | 08 Право                   |
| Спеціальність –             | 081 Право                  |
| Вид дисципліни –            | вибіркова                  |
| Мова викладання –           | українська                 |

**Інформація про викладача**

д.ю.н., професор  
Шопіна Ірина Миколаївна  
0687909906  
uaftp@ukr.net

Львів 2023

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративно-правових  
дисциплін Інституту права  
Протокол від 30 січня 2023 р. № 10

Розробник (викладач)  
професор кафедри адміністративно-правових  
дисциплін Інституту права  
д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_  
/підпис/

І.М. Шопіна  
/ініціали та прізвище/

Доктринальні проблеми діяльності органів виконавчої влади: силабус з  
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх  
справ, 2023. 10 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                   | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обсяг                                                                              | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Анотація                                                                           | <p>Навчальна дисципліна має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні аспірантам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.</p> <p>Інтенсивні та складні процеси, що відбуваються в суспільстві, безпосередньо пов'язані з діяльністю органів виконавчої влади, адже саме на них покладені відповідальні завдання щодо забезпечення та зміцнення правопорядку в країні, боротьби із злочинністю (яка розглядається, у першу чергу, як боротьба за утвердження правового демократичного ладу в Україні), дотримання особистої і майнової безпеки громадян, створення для них нормальних умов життя і праці, що, в цілому, стає могутнім чинником формування соціальної політики держави.</p> <p>Правильність управлінського рішення, його повне й якісне виконання – гарантія успішного будівництва нашої самостійної держави, розвитку економіки та, у підсумку, зростання добробуту народу.</p> <p>Завданням навчальної дисципліни є: засвоєння основних положень діяльності органів виконавчої влади; отримання знань про сутність та зміст соціального управління; місце органів виконавчої влади у системі державних виконавчо-розпорядчих органів; юридичні ознаки органів виконавчої влади; форми та методи діяльності місцевих органів виконавчої влади; система гарантій у діяльності органів виконавчої влади; роль і місце кадрової політики держави серед основних напрямів управління; повноваження органа виконавчої влади.</p> |
| Мета вивчення дисципліни                                                           | <p>Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів та норм органів виконавчої влади; проблем управління в органах виконавчої влади; формування у здобувачів наукового ступеня доктора філософії прикладних навичок та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтегральна компетентність                                                         | <p>Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, що супроводжується переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                       | <p>ЗК 1. здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики,</p> <p>ЗК 2. здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі,</p> <p>ЗК 3. здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і генерувати на її</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>основі нові ідеї,</p> <p>ЗК 9. здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них,</p> <p>ЗК 10. здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики; здатність до самоосвіти та самооцінки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК) | <p>СК 1. здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження, у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати,</p> <p>СК 2. здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання,</p> <p>СК 3. здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення,</p> <p>СК 5. здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення,</p> <p>СК 8. здатність обґрунтовувати стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності,</p> <p>СК 9. здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем,</p> <p>СК 10. здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності.</p> |
| <b>№ Програмних результатів за ОНП</b>            | <b>Програмні результати навчання з навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРН 1                                             | Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРН 2                                             | Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 3                                             | Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 4                                             | Використовувати навички комунікативної стратегії та її технології у правотворчій і правозастосовній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРН 5                                             | Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 6                                             | Демонструвати навички організаційно-правового регулювання адміністративної юстиції та процедур провадження у справах про адміністративні правопорушення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРН 7                                             | Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчиненню протиправних дій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН 10                                            | Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 11  | Розробляти план дослідження для вирішення дисертаційних завдань                                                                   |
| ПРН 12  | Презентувати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог |
| ПРН 13  | Вести наукову дискусію на науково-практичних заходах та через наукові видання, у тому числі іноземною мовою                       |
| ПРН 14. | Захистити дисертацію                                                                                                              |

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                              |                                                                                                                  | Кількість годин |              |    |      |              |              |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|--------------|--------------|----|------|
|                                                                                                        |                                                                                                                  | денна форма     |              |    |      | заочна форма |              |    |      |
|                                                                                                        |                                                                                                                  | разом           | у тому числі |    |      | разом        | у тому числі |    |      |
|                                                                                                        |                                                                                                                  |                 | л            | с  | с.р. |              | л            | с  | с.р. |
| Тема 1. Теоретико-правові основи соціального управління. Управління в органах виконавчої влади         |                                                                                                                  | 14              | 4            | 4  | 6    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 2.Органи виконавчої влади України як суб'єкти адміністративного права                             |                                                                                                                  | 16              | 4            | 4  | 8    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 3. Завдання, функції та повноваження місцевих органів виконавчої влади в Україні                  |                                                                                                                  | 14              | 4            | 4  | 6    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 4. Форми та методи діяльності місцевих органів виконавчої влади в Україні                         |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 5. Організаційно-кадрове забезпечення діяльності органів виконавчої влади                         |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 6. Проблеми реалізації прав людини та громадянина місцевими органами виконавчої влади в Україні   |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    |              | -            | -  | -    |
| Тема 7. Проблеми удосконалення системи та компетенції місцевих органів виконавчої влади в Україні      |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    |              | -            | -  | -    |
| Тема 8. Державна служба України: правові та організаційні засади                                       |                                                                                                                  | 16              | 4            | 4  | 8    |              | -            | -- | -    |
| Тема 9. Правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні          |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    | 20           | 2            | 2  | 16   |
| Тема 10. Реалізація права громадян на звернення до органів державної влади та місцевого самоврядування |                                                                                                                  | 10              | 2            | 2  | 6    |              | -            | -  | -    |
| Залік                                                                                                  |                                                                                                                  |                 |              |    |      |              |              |    |      |
| Усього годин                                                                                           |                                                                                                                  | 120             | 28           | 28 | 64   | 120          | 12           | 12 | 96   |
| Види навчання                                                                                          | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                   |                 |              |    |      |              |              |    |      |
| Методи контролю                                                                                        | Поточний контроль, залік                                                                                         |                 |              |    |      |              |              |    |      |
| Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)                                                          | ОК.04 Проблеми тлумачення правових норм<br>ОК.05 Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності |                 |              |    |      |              |              |    |      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити) | ВК 08. Науково-теоретичні проблеми публічного адміністрування<br>ОК 9. Педагогічна практика<br>Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Організація навчання і контролю</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проведення занять та консультацій                        | <p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська 9, (або через e-mail викладача).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Відпрацювання пропущених занять                          | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару).</li> <li>– письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка</li> <li>– вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> </ul> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного понеділка з 15.30 до 17.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p> |
| Допуск до підсумкового                                   | Здобувач наукового ступеня доктора філософії допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контролю           | оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система оцінювання | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем наукового ступеня доктора філософії поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з освітньо-наукової програми «Право» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач наукового ступеня доктора філософії посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач наукового ступеня доктора філософії не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач наукового ступеня доктора філософії не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 60 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач наукового ступеня доктора філософії дав правильну відповідь на 0-59% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.</p> |
| Шкала підсумкового оцінювання                 | <p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Академічна доброчесність                      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Літературні та інформаційні джерела</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основна література                            | <p>Шопіна І., Беляков К., Онопрієнко С. Інформаційна культура: правовий вимір: монографія. Київ, КВІЦ, 2018. 168 с.</p> <p>Шопіна І.М., Арістова І.В., Беляков К.І. та ін. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / За ред. К.І. Белякова. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.</p> <p>Ковалів М.В., Ортинська Н.В., Хомишин І.Ю., Єсімов С.С., Скочилас-Павлів О.В., Сидор М.Я., Скриньковський Р.М. Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ. 2020. 288 с.</p> <p>Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М. Лозинський Ю.Р., Скриньковський Р.М., Кайдрович Х.І. Адміністративно-правовий захист прав платників податків: навч. посібн. Львів : СПОЛОМ, 2021. 240 с.</p> <p>Остапенко О.І, Ковалів М.В., Єсімов С.С., Гулак Л.С., Лук'янова Г.Ю., Ніканорова О.В., Цьвок М. С. Адміністративне право України (загальна частина) : навчальний посібник. [Вид. 2-е, доп.]: Львів:</p>                                                                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>СПОЛОМ. 2021. 616 с.</p> <p>Шопіна І.М. Проблеми взаємовпливу правових і моральних норм в умовах розвитку інформаційних технологій. <i>Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ</i>, 2019. № 2. С. 35-38.</p> <p>Ivanova H., Felyk V., Shopina I., Bieliakov K. Regarding the Problem of Defining the Concept of «Administrative and Legal Provision of Citizens Rights». <i>Amazonia Investiga</i>. 2020. № 9 (26). P. 473-478. URL: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.54/">https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.54/</a></p> <p>Шопіна І.М. Адміністративно-правове забезпечення як системоутворююча категорія адміністративного права. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток правової науки: механізми вибору та реалізації пріоритетів» (7–8 червня 2019 р. у місті Сніна (Словацька Республіка).</p> <p>Шопіна І.М. Поняття адміністративно-правового забезпечення як одна із базових категорій адміністративного права. <i>Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року)</i>. С.458-461.</p> <p>Ковалів М., Литвин Н., Подоляка А., Шопіна І. Інформаційна безпека взаємодії суб'єктів демократичного цивільного контролю за діяльністю Міністерства оборони України. <i>Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»</i>. Серія: "Юридичні науки". 2022. № 12.</p> |
| Методичне забезпечення                                                                                                 | <p>Адміністративне право України. Повний курс: Підручник / За ред. В. Галунька. Херсон, Олді плюс, 2018. 466 с.</p> <p>Адміністративне право: підручник / Т.О. Коломоєць, М.В. Ковалів, І.М.Шопіна та ін. Ужгород: УжНУ, 2020. 568 с.</p> <p>Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення / Петков С.В., Армаш Н.А., Шопіна І.М. та ін.. К.: Юрінком Інтер, 2020. 792 с.</p> <p>Остапенко О.І, Ковалів М.В., Єсімов С.С., Гулак Л.С., Лук'янова Г.Ю., Ніканорова О.В., Цьвок М. С. Адміністративне право України (загальна частина) : навчальний посібник. [Вид. 2-е, доп.]: Львів: СПОЛОМ. 2021. 616 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інформаційні ресурси                                                                                                   | <p>Посилання на електронну бібліотеку: <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>, Moodle (MIA: ОСВІТА)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. Опитування щодо якості викладання</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |