

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Інститут права
Кафедра цивільно-правових дисциплін**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ВК.12 ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПИТАННЯ ЦИВІЛЬНОГО
СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ»**

Освітньо-наукова програма	Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) (PhD)
Галузь знань	08 Право,
Спеціальність	081 Право
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська

Інформація про викладача

к.ю.н., доцент

Верба Ольга Богданівна,

olga.verba.sydor@gmail.com

Львів 2023

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін
Інституту права
Протокол від «06» лютого 2023 № 8

Розробник (викладач)
доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
к.ю.н., доцент

(підпис)

Верба О. Б.
(ініціали та прізвище)

Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні: силабус з
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ,
2023. 9 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Вивчення навчальної дисципліни «Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні» покликане забезпечити засвоєння норм цивільного процесуального і матеріального права у сукупності, засвоєння ролі учасників процесу, їх процесуальних прав та обов'язків, а також ролі суду, проблемних питань застосування норм цивільного процесуального права судами загальної юрисдикції, а також нових тенденцій розвитку цивільного процесуального законодавства.
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні» є поглиблення, розширення та систематизація знань щодо проблематики цивільного судочинства в Україні, вироблення практичних навиків та аналітичних здібностей у розумінні механізмів впливу цивільного процесуального законодавства на суспільні відносини, що ним регулюються.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право»	
Інтегральні компетентності	- здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, - продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, - приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, - переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі, ЗК 10. здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики; здатність до самооцінки та самоосвіти.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати, СК 2. здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, СК 3. здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення, СК 4. здатність кваліфіковано аналізувати правильність застосування нормативно-правових актів у різних сферах юридичної практики, СК 5. здатність розуміти механізми впливу законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення, СК 6. здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження, СК 7. здатність давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації в конкретних юридичних випадках і ситуаціях, СК 8. здатність обґрунтовувати стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності, СК 9. здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем, СК 10. здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності.

№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни									
ПРН 2.	Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України									
ПРН 3.	Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи									
ПРН 5.	Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права									
3. Структура навчальної дисципліни										
Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	сам. роб.		лек.	пр.	сем.	сам. роб.
Тема 1. Проблемні питання юрисдикції загальних судів та визначення підсудності цивільних справ	8	2	2		4	11	2	2		7
Тема 2. Актуальні проблеми розмежуванням видів проваджень та стадій у цивільному процесі	8	2	2		4	11	2	2		7
Тема 3. Учасники судового процесу	8	2	2		4	11	2	2		7
Тема 4. Актуальні проблеми звернення до суду із позовною заявою у порядку цивільного судочинства	8	2	2		4	11	2	2		7
Тема 5. Особливості застосування судами законодавства про судові витрати у цивільних справах	8	2	2		4	11	2	2		7
Тема 6. Особливості підготовчого провадження у	8	2	2		4	11	2	2		7

[illegible]

Попередні навчальні дисципліни	Філософія; Проблеми тлумачення правових норм; Методологія сучасного правознавства; Теорія і практика наукових досліджень.
Супутні та наступні навчальні дисципліни	Правовий статус юридичних осіб в Україні та тенденції його законодавчого регулювання в умовах гармонізації з правом ЄС; Проблеми нотаріального процесу.
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (в zoom) і проходити всі форми поточного, підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9 або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM.
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є: – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару). – письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle, zoom чи інших.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).
Система	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання

оцінювання	проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: «Відмінно» – аспірант (ад'юнкт) глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою, що передбачає виконання певних лексико-граматичних, творчих завдань та завдань на переклад і усне мовлення, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 90-100 % завдань. «Добре» – аспірант (ад'юнкт) добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта (ад'юнкта) викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань. «Задовільно» – аспірант (ад'юнкт) засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант (ад'юнкт) спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав 60-70 % завдань. «Незадовільно» – аспірант (ад'юнкт) не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав не більше 59 % завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення текстового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60-70% завдань. Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/практичних заняттях.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650

	Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	- <u>монографії</u>: 1. Верба-Сидор О. Б. Правосуб'єктність суду у виконавчому провадженні : монографія. Львів, 2015. 186 с. 2. Незалежність і дисциплінарна відповідальність суддів: міжнародні стандарти й національна практика: монографія / Н. Антонюк, О. Верба-Сидор, Т. Пашук, С. Рабінович. Вид. 2-ге. Київ : Алерта, 2021. 248 с. 3. Виконавче провадження: теорія та практика : колективна монографія з додатками / Р. Ф. Ханова, С. О. Кравцов та ін. Харків : Право, 2021. 672 с. 4. Werba-Sidor O. Rozdział I. Ewolucja systemu egzekucji orzeczen sadow i innych organow sadowych na Ukrainie // Aktualne problemy egzekucji sadowej w Polsce i na Ukrainie: Zbior studiow. Redakcja naukowa: Swietlana Fursa, Andrzej Marciniak. ПРАВО-JUSTICE, Ośrodek Naukowo-Szkoleniowy przy Krajowej Radzie Komorniczej, CURRENDA, 2021. 260 s. - <u>навчальні посібники</u>: 1. Навроцька Ю. В., Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (у схемах і таблицях) / за заг. ред. Ю. В. Навроцької. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. 388 с. 2. Особливості застосування рішень Європейського суду з прав людини при розгляді цивільних справ: навч. посібник / У. Б. Андрусів, О. Б. Верба-Сидор, Ю. В. Верхола та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 404 с. 3. Виконавче провадження : навч. посіб. (у схемах і таблицях) (електронне видання) / Ю. М. Юркевич, О. Б. Верба-Сидор, Н. М. Грабар та ін.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. ВербиСидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 600 с. URL : http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3221/1/%d0%92%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%b2%d0%9f%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%b4%d0%b6_5-10-2020_%d0%91%d0%86%d0%91%d0%9b%20%281%29.pdf. - <u>наукові статті</u> 1) Верба-Сидор О. Б. Вирішення судом питання про тимчасове обмеження боржника у праві виїзду за межі України (ст. 377-1 ЦПК) // Митна справа. 2015. №. 1 (97). Частина 2. Книга 2. С. 224–231. 2) Верба-Сидор О. Б. Реформування системи виконання рішень юрисдикційних органів України / О. Б. Верба-Сидор // Університетські наукові записки. 2015. № 1 (53). С. 38–45. 3) Верба-Сидор О. Б., Гапка Н. О. Повноваження суду при перегляді рішень за нововиявленими обставинами у цивільному судочинстві / О. Б. Верба-Сидор, Н. О. Гапка // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2015. Вип. 4. С. 95–103. 4) Верба-Сидор О. Б., Федик С. Є. Принципи виконавчого провадження за новими законопроектами № 2507 а та 2506 а / О. Б. Верба-Сидор, С. Є. Федик // Юридичний науковий електронний журнал. 2016. № 2. С. 21 –24. 5) Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б. Інститут приватних виконавців в Україні: пропозиції щодо вдосконалення правового регулювання // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ.

	Серія юридична. 2016. Вип. 1. С. 86–94. 6) Верба-Сидор О. Б. Правовідносини, які виникають в ході примусового виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів // Сучасний стан та перспективи розвитку цивільних процесуальних правовідносин : Збірник наукових праць / за ред. А. О. Дутко, І. М. Паньонка. Національний університет «Львівська Політехніка», Львів, 2019. 90 с. С. 60–70. 7) Верба-Сидор О. Б. Примусове виконання рішень третейських судів // Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика (IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року, м. Київ). Збірник наукових статей / За заг. ред. д.ю.н., проф. Фурси С. Я. К.: Видавець Позднишев, 2019. 204 с. С. 57–61.
Методичне забезпечення	1. Верба О. Б. Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні: програма навчальної дисципліни для докторів філософії в галузі права, галузь знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 50 с. 2. Верба О. Б. Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні: робоча програма навчальної дисципліни для докторів філософії в галузі права, галузь знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022 76 с. 3. Верба О. Б. Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні: плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів наукового ступеня докторів філософії в галузі права, галузь знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 54 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh Moodle (MIA: OCBITA)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	