МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Львівський державний університет внутрішніх справ
Кафедра соціальних дисциплін

СИЛАБУС
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

рівень вищої освіти - ІІІ (доктор філософії)
код та назва галузі знань – 08 Право
код та назва спеціальності – 081 Право
освітньо-наукової програми «Право»
вид дисципліни – обов'язкова (шифр за освітньо-науковою програмою– ОК 09)
мова викладання – українська

Інформація про викладача
к.пед.н., доцент
Жидецький Юрій Цезарійович
0000-0002-3353-8988
cezh03@gmail.com

Львів 2025

Педагогічна практика: силабус для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 6 с.

Розробник:

- доцент кафедри соціальних дисциплін кандидат педагогічних наук, доцент Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціальних дисциплін ЛьвДУВС, протокол № 2 від 3.01.2025 року.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	4 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна практика» розглядається практичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага особливостям застосування різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право».	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК03.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 09	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
3. Структура навчальної дисципліни	

Проведення педагогічної практики включає три етапи. На першому етапі здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії знайомляться з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та системою організації діяльності освітнього закладу та кафедри, на якій вони проходитимуть педагогічну практику; з системою освітньої роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, із студентською/курсантською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідувати заняття науково-педагогічних працівників, готувати власний графік проведення занять та інформувати керівників практики. Другий, основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії проводять навчальні заняття відповідно до встановленого графіку, який затверджується керівництвом кафедри. На заняттях практикантів повинні бути присутні керівники практики, а також їх колеги по навчанню. Після кожного проведеного здобувачем заняття проводиться детальне обговорення педагогічної діяльності практиканта. Аспіранти здобувають досвід проведення контролю знань. Проводять профорієнтаційну роботу. На третьому, заключному етапі практики здобувачі готують звіт про практику і захищають його.	
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Педагогічна майстерність, Практикум з психології вищої школи
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	-
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 14.00 до 15.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення

	незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Критерієм оцінки результатів проходження педагогічної практики є ступінь оволодіння практикантом вміннями та навичками, необхідними для самостійної науково-педагогічної діяльності, який оцінюється за наступними показниками: - рівень засвоєння здобувачами вищої освіти науково-теоретичних засад методики викладання дисциплін у вищій школі; - здатність визначати мету та завдання кожного заняття, його структуру; укладати зміст плану-конспекту заняття; - уміння добирати дидактичний матеріал, визначати систему завдань і вправ; - використовувати усі дидактичні можливості навчально-методичного забезпечення дисциплін; - обирати ефективні методи, прийоми та засоби досягнення сформульованих цілей занять; - здатність встановлювати контакт з аудиторією та підтримувати його протягом заняття; - визначати об'єкти контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти і добирати відповідні їм методичні прийоми; - здійснювати різні прийоми активізації аудиторії; - аналізувати, узагальнювати, обґрунтовувати результати педагогічної діяльності і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати; - якість підготовлених практикантом навчально-методичних матеріалів; - якість проведених практикантом занять.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Жидецький Ю.Ц. Вища освіта і Болонський процес: навчальний посібник. Львів: Ліга-прес, 2015. 292 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Концептуальні шляхи реформування відомчої освіти МВС України // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки. К.: 2020. С. 325-328. 3. Педагогічна майстерність: Підручник За ред. І. А. Зязюна К.: Вища пік., 2018. 422 с. 4. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 5. Теслюк В.М. Основи педагогічної майстерності: підручник. К.:

	Видавництво Ліра-К, 2015. 340 с.
Методичне забезпечення	1. Бардин Н., Жидецький Ю., Когут Я., Пряхіна Н., Ясінський В. Стрес та стресостійкість: Навчально-методичний посібник. Львів. Кварт, 2020. 120 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «Право», спеціальності 081 Право. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025.17 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «Право», за спеціальністю 081 Право. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 21 с. 4. Жидецькиий Ю. Ц. Педагогічна практика: методичні рекомендації для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 21 с. 5. Жидецькиий Ю.Ц. Програма педагогічної практики для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: ЛьвДУВС, 2024. 9 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (МІА: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням	