

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Докторантура та аспірантура

Факультет № 3
Кафедра соціально-гуманітарної підготовки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОК 07 Педагогічна майстерність»

рівень вищої освіти - III (доктор філософії)

код та назва галузі знань – 08 Право

код та назва спеціальності – 081 Право

освітньо-наукової програми «Право»

вид дисципліни – обов'язкова

мова викладання – українська

Інформація про викладача

к.пед.н., доцент

Жидецький Юрій Цезарійович

0000-0002-3353-8988

cezh03@gmail.com

Львів

2023

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарної підготовки факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС, протокол № 6 від 15.12.2023 р.

Розробник:

- доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки факультету №3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції к.пед.н., доцент Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ

Педагогічна майстерність: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 6 с.

1. Характеристика дисципліни											
Семестр навчання	2 семестр										
Обсяг	3 кредитів ЄКТС (90 год.)										
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна майстерність» розглядається теоретичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага ефективному застосуванню різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти										
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.										
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право».											
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.										
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.										
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК03.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.										
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни										
ПРН 09	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.										
3. Структура навчальної дисципліни											
Назви тем		Кількість годин									
		денна форма					заочна форма				
		Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
лек.	пр.		сем.	Сам.	лек.	пр.		сем.	Сам.		
Тема 1. Мета та завдання педагогічної майстерності		12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 2. Педагогічна техніка		13	2	2		9	13	2	-		11
Тема 3. Техніка мовлення		13	2	2		9	13	-	2		11
Тема 4. Педагогічне спілкування		13	2	2		9	13	2	-		11
Тема5. Соціально-перцептивна техніка		13	2	2		9	13	2	2		9
Тема 6. Педагогічний такт викладача		13	2	2		9	13	2	-		11
Тема 7. Прийоми педагогічного впливу		13	2	2		9	13	-	2		11
Разом		90	14	14		62	90	10	8		72
Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)										
Методи контролю	Поточний контроль, залік										
Попередні навчальні	Філософія,										

дисципліни (Пререквізити)	
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Практикум з психології вищої школи, Педагогічна практика.
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail cezh03@gmail.com).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 13.00 до 14.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Підсумкова семестрова оцінка формується як середня значення таких складових як: суми набраних балів на семінарських й практичних заняттях.
Шкала та критерії оцінювання за	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС

шкалою ECTS	https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diylnist/document/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с. 2. Марченко О.Г. Основи педагогічної майстерності. Х.: Вид. група «Основа», 2019. 112 с. 3. Ничкало Н.Г. Концепція педагогічної майстерності академіка І.А. Зязюна: міждисциплінарні засади // Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Рута, 2016. С. 20-31. 4. Педагогічна майстерність: Підручник За ред. І. А. Зязюна К.: Вища пік., 2018. 422 с. 5. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 6. Теслюк В.М. Основи педагогічної майстерності: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 340 с.
Методичне забезпечення	1. Жидецький Ю.Ц. Педагогічна майстерність: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – «доктора філософії PhD» галузей знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» освітньо-наукової програми «Право». Львів: ЛьвДУВС, 2023. 16 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «Право», за спеціальністю 081 Право. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 22 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузей знань «Право», спеціальності 081 Право. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 12 с. 4. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 16 с..
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: OCBITA)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	

