

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Інститут права**  
**Кафедра загально-правових дисциплін**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«ОК.05 Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності»**

Освітньо-наукова програма – «Право»  
Ступінь вищої освіти – доктор філософії  
Кваліфікація: доктор філософії у галузі права  
Рівень вищої освіти – третій / (освітньо-науковий)  
Галузь знань – 08 «Право»,  
Спеціальність – 081 «Право»  
Вид дисципліни – обов'язкова  
Мова викладання – українська

**Інформація про викладача**

д.ю.н.

Барабаш Ольга Олегівна

[kolibri1961@ukr.net](mailto:kolibri1961@ukr.net)

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загально-правових дисциплін  
Протокол від «09» лютого 2022 №8

Розробник (викладач)  
професор кафедри загально-  
правових дисциплін  
Д.Ю.Н.

---

/підпис/

О.О. Барабаш  
/ініціали та прізвище/

Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності : силабус з  
навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022.  
8 с.

| <b>1. Характеристика дисципліни</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр навчання                                                                   | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обсяг                                                                              | 4 кредити ЄКТС (120 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Анотація                                                                           | <p>Навчальна дисципліна «Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності» полягає в освоєнні таких професійних даних, які сприятимуть фаховому становленню майбутнього фахівця, оволодінні комунікативними вміннями для створення наукових і офіційно-ділових дискурсів, текстів законодавчої і законотворчої діяльності юристів. Предметом вивчення дисципліни є особливості комунікативної природи права та закономірності формування правового дискурсу у законодавчій і законотворчій діяльності, його нормативність і розвиток. Знання цієї дисципліни послужать епістемологічною основою для подальшого засвоєння сучасних педагогічних методик і підбору оптимальних способів у дослідженні права та правової дійсності.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: поглиблення теоретичних знань та формуванні практичних умінь щодо аналізу комунікативної практики юристів.</p>                                                                                                                                         |
| Мета вивчення дисципліни                                                           | Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії безпекових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інтегральна компетентність                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності,</li> <li>- продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї,</li> <li>- приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики,</li> <li>- переосмислення наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                       | <p>ЗК 2. здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі,</p> <p>ЗК 4. здатність застосовувати закони логіки в процесі інтелектуальної діяльності,</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)                                  | <p>СК 1. здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати,</p> <p>СК 2. здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання,</p> <p>СК 3. здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення,</p> <p>СК 4. Здатність кваліфіковано аналізувати правильність застосування нормативно-правових актів у різних сферах юридичної практики</p> <p>СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення,</p> <p>СК 9. здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем,</p> <p>СК 10. здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Наведена нумерація загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей відповідає матриці відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям, що закріплено в освітньо-науковій програмі «Право».                                    |
| № Програмних результатів за МОНП | Програмні результати навчання з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                         |
| ПРН 01                           | Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці                                                                                                                      |
| ПРН 02                           | Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України |
| ПРН 03                           | Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи                                                                                                                 |
| ПРН 04                           | Використовувати навички комунікативної стратегії та її технології у правотворчій і правозастосовній діяльності                                                                                                                                |
| ПРН 05                           | Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права                                                                                                 |
| ПРН 06                           | Демонструвати навички організаційно-правового регулювання адміністративної юстиції та процедур провадження у справах про адміністративні правопорушення                                                                                       |
| ПРН 07                           | Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчиненню протиправних дій                                                                    |
| ПРН 08                           | Здатність приймати обґрунтовані та ефективні стратегічно-управлінські рішення з питань правозастосовної діяльності,                                                                                                                           |
| ПРН 09                           | Аналізувати механізми впливу оперативно-розшукового законодавства на суспільні відносини, грамотно застосовувати систему оперативно-розшукових сил, засобів і методів                                                                         |
| ПРН 14                           | Захистити дисертацію                                                                                                                                                                                                                          |

| 3. Структура навчальної дисципліни                                                                          |                 |              |           |           |              |              |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| Назви тем                                                                                                   | Кількість годин |              |           |           |              |              |           |           |
|                                                                                                             | денна форма     |              |           |           | заочна форма |              |           |           |
|                                                                                                             | разом           | у тому числі |           |           | разом        | у тому числі |           |           |
|                                                                                                             |                 | л            | с         | с.р.      |              | л            | с         | с.р.      |
| 1                                                                                                           | 2               | 3            | 4         | 5         | 6            | 7            | 8         | 9         |
| <b>Тема 1.</b> Вступ до курсу. Предмет і об'єкт. Комунікативна природа права                                | 24              | 4            | 6         | 14        | 22           | 2            | 4         | 16        |
| <b>Тема 2.</b> Методологічні основи вивчення курсу. Міждисциплінарний характер дисципліни                   | 22              | 2            | 6         | 14        | 20           | -            | 4         | 16        |
| <b>Тема 3.</b> Словесні технології у комунікації та їхня узгодженість із засадами верховенства права        | 20              | 2            | 4         | 14        | 20           | 2            | 2         | 16        |
| <b>Тема 4.</b> Підходи до дослідження правової комунікації у законодавчій і законотворчій діяльності        | 18              | 2            | 4         | 12        | 20           | 2            | 2         | 16        |
| <b>Тема 5.</b> Проблемні аспекти вербальної характеристики у юридичній діяльності та праві                  | 18              | 2            | 4         | 12        | 18           | -            | 2         | 16        |
| <b>Тема 6.</b> Ефективність правової комунікації та формування комунікативної компетенції юриста-дослідника | 18              | 2            | 4         | 12        | 20           | 2            | 2         | 16        |
| <b>Залік</b>                                                                                                |                 |              |           |           |              |              |           |           |
| <b>Усього годин</b>                                                                                         | <b>120</b>      | <b>14</b>    | <b>28</b> | <b>78</b> | <b>120</b>   | <b>8</b>     | <b>16</b> | <b>96</b> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Види навчання                                            | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                    |
| Методи контролю                                          | Поточний контроль, залік                                                                                                                                                                                                                                          |
| Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)            | соціологія, філософія, політологія, українська мова, історія держави і права, історія України, а також із філософії права, соціології права, юридичної деонтології, конституційне право, кримінальне право, цивільне право, кримінально-процесуальне право та ін. |
| Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити) | ОК 9. Педагогічна практика<br>Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Організація навчання і контролю

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведення занять та консультацій | Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.<br>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9, (або через e-mail викладача).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Відпрацювання пропущених занять | <p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару).</li> <li>– письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> <li>– виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка</li> <li>– вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</li> </ul> <p>Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку затвердженого на кафедрі, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p> |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Система оцінювання              | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання освітньо-наукової програми «Право» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання студент вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання студент добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового вдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою.</p> |
| Шкала підсумкового оцінювання | Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html">https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Академічна доброчесність      | <p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html">https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html</a></p> <p>та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основна література            | <p style="text-align: center;"><b>5. Літературні та інформаційні джерела</b></p> <p>Барабаш О.О. Юридично значуща поведінка людини :загальнотеоретичні аспекти : Монографія. Львів : ПАІС, 2017. 415 с.</p> <p>Барковський В. П. Формування комунікативної культури у майбутніх працівників кримінальної міліції: автореф. дис. на здобуття наук, ступеня канд. педаг. наук: спец. 13.00.04 – теорія освіти вищої школи / В.П. Барковський. Хмельницький, 2003. 18 с.</p> <p>Сливка С. С. Загальнотеоретичні проблеми професійної культури юриста: автореф. дис. на здобуття наук, ступеня докт. юрид. наук: 12.00.12 – філософія права .Х., 2001.36 с.</p> <p>Токарська А. С. Комунікація у праві та правоохоронній діяльності: монографія.Львів, 2005. 283 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Удалова Л. Д. Теорія і практика отримання вербальної інформації у кримінальному процесі України: монографія .К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2005.234 с.</p> <p>Філософія права / за ред. докт. філос. наук, проф. О. Г. Данільяна. К.: Юрінком Інтер, 2005. 270 с.</p> <p>Філософія права: проблеми та підходи: навч. посіб. за заг. ред. П. М. Рабіновича. Львів: Юрид. ф-т. Львів, націон. ун-ту. ім. І.Франка, 2005. 332 с.</p> <p>Цимбалюк М. М. Онтологія правосвідомості: теорія та реальність: монографія. М. М. Цимбалюк.К.: Атіка, 2008.288 с. 60</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методичне забезпечення | <p>Барабаш О.О., Тополевський Р.Б. Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». – Львів: ЛьвДУВС, 2022. – 17 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інформаційні ресурси   | <p>Посилання на електронну бібліотеку:<br/> <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,<br/> Moodle (MIA: ОСВІТА)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a> - база даних законодавства України.</li> <li>2. <a href="http://www.pravoznavec.com.ua">http://www.pravoznavec.com.ua</a> – електронна бібліотека юридичної літератури.</li> <li>3. <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a> - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</li> <li>4. <a href="http://irbis-nbu.gov.ua/info_law.html">http://irbis-nbu.gov.ua/info_law.html</a> - юридичні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.</li> <li>5. <a href="http://court.gov.ua">http://court.gov.ua</a> - офіційний веб-портал «Судова влада в Україні»</li> <li>6. <a href="http://reyestr.court.gov.ua">http://reyestr.court.gov.ua</a> - Єдиний державний реєстр судових рішень</li> <li>7. <a href="https://minjust.gov.ua">https://minjust.gov.ua</a> - Міністерство юстиції України»</li> <li>8. <a href="http://www.ombudsman.gov.ua">http://www.ombudsman.gov.ua</a> - Уповноважений Верховної Ради України з прав людини</li> <li>9. <a href="http://helsinki.org.ua">http://helsinki.org.ua</a> - Українська Гельсінська спілка з прав людини</li> <li>10. <a href="https://protocol.ua/ua/cikavi_sydovi_rishennya">https://protocol.ua/ua/cikavi_sydovi_rishennya</a> - юридичний інтернет-ресурс «Протокол»</li> <li>11. <a href="http://ukurier.gov.ua/uk">http://ukurier.gov.ua/uk</a> - газета «Урядовий кур'єр»</li> <li>12. <a href="http://www.golos.com.ua">http://www.golos.com.ua</a> - газета «Голос України»</li> <li>13. <a href="http://zib.com.ua/">http://zib.com.ua/</a> газета «Закон і Бізнес»</li> <li>14. <a href="http://yur-gazeta.com">http://yur-gazeta.com</a> видання «Юридична газета»</li> <li>15. <a href="http://pravo.ua">http://pravo.ua</a> - газета «Юридична практика»</li> <li>16. <a href="http://sud.ua">http://sud.ua</a> - газета «Судово-юридична газета»</li> <li>17. <a href="https://ips.ligazakon.net">https://ips.ligazakon.net</a> - Правовий портал «Ліга: закон»</li> </ol> |

#### 6. Опитування якості викладання

*Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням*