

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра теоретичної психології

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОК.03 Теорія і практика наукових досліджень»

Освітньо-наукова програма
рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
вид дисципліни
мова викладання

Право
третій (освітньо-науковий) (PhD)
08 Право
081 Право
обов'язкова
українська

Інформація про викладача
д.біол.н., професор
Сибірна Рома Іллінічна
roma.sybirna@gmail.com

Львів
2022

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної психології
ІУПБ

Протокол від «07»лютого 2022 № 7

Розробник (викладач)

Професор кафедри теоретичної психології

ІУПБ

д.біол.н., професор

Р.І. СИБІРНА

Теорія і практика наукових досліджень: силабус з навчальної дисципліни.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Теорія і практика наукових досліджень» розглядається організація та методологія наукової діяльності та її нормативно-правове забезпечення. Приділяється увага вибору напряму наукового дослідження, а також вивчається методологія наукового дослідження, порядок оформлення дисертації. Опановуються сучасні способи оприлюднення результатів наукового дослідження та організації публічного наукового виступу. Пропонується проблемний підхід до проведення наукової діяльності.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Право», зокрема, удосконалити навички здобувачів вищої освіти щодо організації та ведення науково-дослідної роботи, а також надати їм допомогу при вирішенні проблемних питань стосовно специфіки науково-дослідної роботи з урахуванням рівня розвитку людства, ознайомити з чинними вимогами щодо оформлення, оприлюднення та захисту результатів науково-дослідної роботи, сприяти у підготовці дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право»	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, що супроводжується переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі ЗК 3. Здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і генерувати на її основі нові ідеї ЗК 4. Здатність застосовувати закони логіки в процесі інтелектуальної діяльності ЗК 5. Здатність вивчати іноземний досвід і працювати у міжнародному просторі; вміння толерувати з полікультурним контекстом у професійній сфері ЗК 6. Володіння технікою ділового, академічного й ситуативно-побутового спілкування рідною та іноземною мовами на професійному рівні ЗК 7. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології ЗК 9. Здатність кваліфіковано формулювати результати власних

	наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати СК 2. Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання СК 3. Здатність експертно оцінювати і тлумачити чинні нормативно-правові акти й розробляти пропозиції щодо їх удосконалення СК 4. Здатність кваліфіковано аналізувати правильність застосування нормативно-правових актів у різних сферах юридичної практики СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення СК 6. Здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження СК 8. Здатність обґрунтовувати стратегічні рішення з питань правозастосовної діяльності СК 9. Здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем СК 10. Здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1	Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці
ПРН 2	Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України
ПРН 5	Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права
ПРН 6	Демонструвати навички організаційно-правового регулювання адміністративної юстиції та процедур провадження у справах про адміністративні правопорушення
ПРН 7	Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчиненню протиправних дій
ПРН 8	Критично оцінювати чинне вітчизняне кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство і знати практику їх застосування
ПРН 9	Аналізувати механізми впливу оперативно-розшукового законодавства на суспільні відносини, грамотно застосовувати систему оперативно-розшукових сил, засобів і методів
ПРН 10	Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей
ПРН 11	Розробляти план дослідження для вирішення дисертаційних

	завдань							
ПРН 12	Презентувати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог							
ПРН 13	Вести наукову дискусію на науково-практичних заходах та через наукові видання, у тому числі іноземною мовою							
ПРН 14	Захистити дисертацію							
3. Структура навчальної дисципліни								
Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек.	пр./ сем.	Сам. роб		лек.	пр./ сем.	Сам. роб
Організація та методологія наукової діяльності	9	2	2	5	12	2		10
Інформаційне, бібліотечно-бібліографічне та нормативно-правове забезпечення наукової діяльності	14	2	2	10	14	2	2	10
Вибір напрямку наукового дослідження та його обґрунтування. Наукова література: види, пошук, підбір, опрацювання	14	2	2	10	12	2		10
Методологія наукового дослідження	11	2	2	7	12		2	10
Вибір методів виконання дисертації	14	2	2	10	14		2	12
Оформлення дисертації. Оприлюднення результатів наукового дослідження	14	2	2	10	14	2	2	10
Публічний науковий виступ	14	2	2	10	12	2		10
Разом	90	14	14	62	90	10	8	72
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)							
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік							
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	-							
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності							
4. Організація навчання і контролю								
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача).							
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом)							

	факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються у приміщенні кафедри, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання студент вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання студент добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.

	Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50–70% завдань. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100- бальною шкалою, яка передбачає 50 балів за відповідь на кожне усне питання, яких передбачено у білеті два. Підсумкова семестрова оцінка формується як середня значення таких складових як: суми набраних балів на семінарських й практичних заняттях; та суми балів за залік, з урахуванням критеріїв та бальної шкали.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyainist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посібник. Харків: Право, 2017. 448с. 2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: АБУ, 2002. 480с. 3. Байлов А.В. Литвинов О.М., Чумак В.В. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого. Харків: ХНУВС, Тім Пабліш Груп, 2016. 364с. 4. Наукова і науково-технічна діяльність ДНДІ МВС України: завдання, дослідження, проблеми: науково-довідкове видання/ за заг. ред. В.О. Криволапчука. Київ: ДНДІ МВС України, Харків: Мачулін, 2017. 330с. 5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. пос. Суми: Сум. ДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.
Методичне забезпечення	1. Сибірня Р.І. Теорія і практика наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 22 с. 2. Сибірня Р.І. Теорія і практика наукових досліджень: плани проведення практичних занять для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії з галузі

	знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 16 с. 3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 4. Вимоги до оформлення дисертації. URL: https://dgs.org.ua/uk/vimogi-do-kandidatsko%D1%97-disertaczi%D1%97-2020/
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	