

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ОК.02 Філософія»

Освітньо-наукова програма	Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) (PhD)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Інформація про викладача
д. філос. н., професор
Бліхар В'ячеслав Степанович
blikharv@ukr.net

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ ЛьвДУВС Протокол №10 від 11 квітня 2022 р.

Розробник (викладач):
професор кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки
Інституту управління, психології та
безпеки ЛьвДУВС

д. філос. н., професор

В'ячеслав БЛІХАР

Філософія: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Філософія» передбачає поглиблене вивчення важливих аспектів філософії як методології науки та гносеологічної бази професійної дослідницької діяльності, спрямоване на формування усвідомленого особистісного відношення до філософської проблематики, формуванні навиків самостійної науково-дослідницької діяльності на основі удосконалення філософської підготовки та становлення навиків оволодіння аналітичним, синтетичним та цілісно-системним мисленням, необхідним для виконання наукових досліджень.
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу філософії для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії є розширення діапазону розуміння методологічних підходів до пізнання на основі засвоєння філософських знань на вищому рівні підготовки наукових кадрів, формування самостійного мислення, що спирається на класичні зразки філософсько-раціонального освоєння дійсності та усталену понятійну основу творчого пошуку, вирішення актуальних світоглядних і смисло-життєвих проблем з врахуванням специфіки обраного напрямку наукових досліджень.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право»	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, що супроводжується переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі ЗК 4. Здатність застосовувати закони логіки в процесі інтелектуальної діяльності ЗК 9. Здатність кваліфіковано формулювати результати власних наукових пошуків і усвідомлювати соціальну та громадянську відповідальність за них ЗК 10. Здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики; здатність до самооцінки та самоосвіти
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати СК 2. Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання СК 6. Здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження

	СК 10. Здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у дослідницько-пошуковій, науково-педагогічній та юридично-прикладній діяльності
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1	Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці
ПРН 2	Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України
ПРН 3	Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік

3. Структура навчальної дисципліни								
Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усьо-го	у тому числі			Усьо-го	у тому числі		
		лек.	сем.	сам. роб.		лек.	сем.	сам. роб.
Тема 1. Філософія: статус, проблематика та функції	16	4	2	10	16	2	2	12
Тема 2. Витоки філософії та основні етапи її розвитку	22	4	-	18	18	4	-	14
Тема 3. Становлення та основні стратегії розвитку посткласичної філософської думки	18	4	4	10	16	2	-	14
Тема 4. Метафізика та онтологія як концепції буття.	16	4	2	10	18	2	2	14
Тема 5. Теорія пізнання та методологія наукових досліджень	18	4	4	10	18	2	2	14
Тема 6. Природа і сутність людини як філософська проблема	16	4	2	10	16	2	-	14

[illegible]

	положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта (ад'юнкта) викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань. «Задовільно» – аспірант (ад'юнкт) засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант (ад'юнкт) спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав 50-70 % завдань. «Незадовільно» – аспірант (ад'юнкт) не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав не більше 49 % завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50-70% завдань. Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку. Розподіл балів, що присвоюються аспірантам, враховує бали за аудиторну та самостійну роботу, отримані під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС. https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ», затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1.Фюрет М., Тринкс Ю. Філософія: <i>підручн.</i> Київ: Д. і Л., 2018. 544 с. 2.Філософія: <i>підручн.</i>; Л. В. Губерський, В. П. Андрущенко, А. О. Баумейстер, та ін. Харків: Фоліо, 2018. 620 с.

	3.Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: <i>підручн.</i> Львів: Місіонер, 2020. 784 с. 4.Філософія: <i>підручн.</i> Є. Р. Борінштейн, та ін. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 504 с.
{Методичне забезпечення	– Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях); за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 184 с. – Бліхар В., Козловець М., Горохова Л., Федоренко В., Федоренко В. Філософія: словник термінів та персоналій. Київ: КВІЦ, 2020. 274 с. – Філософія : <i>підручн.</i> / В. С. Бліхар та ін. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh Moodle (МІА: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	