

Анотація
з навчальної дисципліни
«Психологія оперативно-розшукової діяльності»

Метою викладання навчальної «Психологія оперативно-розшукової діяльності» є формування у майбутнього юриста з освітньо-кваліфікаційним рівнем освіти «бакалавр» спеціальних знань із теорії психології оперативно-розшукової діяльності, вироблення у нього умінь та навичок, які б дали змогу застосувати методи та прийоми психологічного впливу та контакту в практичній діяльності оперативних підрозділів Національної поліції.

Основним завданням вивчення дисципліни «Психологія оперативно-розшукової діяльності» є реалізація фундаментальної, функціональної та виховної мети зі слухачами.

Фундаментальна мета реалізовується на лекціях та практичних заняттях. Крім того, слухачі повинні значну кількість часу присвятити самостійній роботі у вивченні окремих тем, розв'язанні проблем навчальної дисципліни.

Для реалізації функціональної мети здобувачі вищої освіти повинні творчо мислити та вміти застосовувати здобуті знання під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. При цьому теоретичні знання не повинні бути догмою, суб'єктивними стандартами, а логічним інструментарієм у професійній діяльності.

Зосереджуючи увагу на виховній меті, необхідно, щоб слухачі твердо усвідомили, що формування фахівця пов'язано з необхідністю підвищення загальної правової культури слухачів-майбутніх юристів та дотримання ними правил встановлених для державних службовців-правоохоронців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі повинні знати:

- Психологічні аспекти службової діяльності;
- Способи вирішення конфліктів;
- Методи і прийоми психологічної релаксації;
- Типологічні особливості злочинців;
- Мотивацію злочинної поведінки;
- Прийоми самоконтролю;
- Правила впливу на фігурантів оперативних розробок;
- Вимоги нормативних документів, які регламентують діяльність оперативних підрозділів Національної поліції.

Окрім того здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- На репродуктивному рівні-реалізувати вимоги держави щодо формування у працівників юридично-правового напрямку високої професійної майстерності;
- На евристичному (алгоритмічному) рівні-формувати власну точку зору, дотримуватись логічної послідовності у професійній діяльності;
- На творчому рівні-використовувати свої теоретичні знання та практичні навички для підвищення ефективності професійної діяльності.

Перелік тем:

Тема №1. Предмет, завдання та система курсу «Психологія оперативно-розшукової діяльності».

Тема №2. Тактика встановлення психологічного контакту та психологія об'єктів ОРД.

Тема №3. Психологічні особливості спілкування в ОРД. Використання поліграфа для виконання завдань оперативно-розшукової діяльності.

Тема №4. Психологічні особливості проведення окремих оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема №5. Психологічні аспекти конфіденційного співробітництва.

Тема №6. Психологічні особливості внутрішньокамерної розробки.

Тема №7. Психологічні особливості організації ОРД.