

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Кримінально-виконавче право»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія розвитку кримінально-виконавчого права України, діяльність органів, які виконують кримінальні покарання; практика діяльності цих органів і установ, досвід роботи аналогічних установ у зарубіжних країнах.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є формування випускника з освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр», вироблення у нього почуття інноваційного характеру і високих навиків професійної діяльності, які необхідні для працівників правоохоронних органів, а також місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право» є комплексне вивчення кримінально-виконавчого права України та аналіз державно-правової теорії і практики, ознайомлення з основними тенденціями кримінально-виконавчого права України, методологічними концепціями кримінально-виконавчого права України, місцем та роллю юриста у суспільстві і державі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: на *понятійному рівні* основні тенденції кримінально-виконавчого права, методологічні концепції кримінально-виконавчого права, місце і роль юриста у суспільстві і державі;

на *фундаментальному рівні* зміст проблем кримінально-виконавчого права, методологічні технології розвитку правового, організаційного, матеріально-технічного забезпечення кримінально-виконавчого права;

на *практично-творчому рівні* вимоги, які ставляться до юриста правоохоронця, юриста працівника місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо удосконалення цієї діяльності.

вміти: на *репродуктивному рівні* реалізувати вимоги держави щодо формування у працівників правоохоронних органів та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування високої професійної культури;

на *евристичному (алгоритмічному) рівні* формувати власну точку зору з юриспруденції, здійснювати наукові дослідження;

на *творчому рівні* використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати послідовність дальшого удосконалення органів державної влади та формувати наукові пошуки.