

Анотація навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи»

Вивчення дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» надає право випускникам магістратури викладати у закладах вищої освіти.

У процесі вивчення дисципліни магістранти здобувають теоретичні знання, практичні навички та досвід педагогічної роботи, необхідні для здійснення управлінської діяльності. Знання про індивідуально-психологічні властивості особистості допомагають ґрунтовніше зрозуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними та сприяти їх професійному розвитку.

Об'єктом дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» є взаємодія учасників освітнього процесу вищої школи як цілісної психолого-педагогічної системи, а **предметом** – методи, прийоми, способи та засоби цієї взаємодії, зумовлені його цілями, завданнями та змістом.

Мета вивчення дисципліни – є забезпечення майбутніх магістрів науковими підходами до сучасної освітньої діяльності, оволодіння дієвими методами, засобами навчання, виховання та розвитку особистості.

Завдання вивчення дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» полягає в:

- оволодінні здобувачами вищої освіти комплексу основних психолого-педагогічних знань;
- застосуванні психолого-педагогічних знань у вирішенні конкретних педагогічних завдань та ситуацій;
- виробленні навичок організації основних форм освітньої діяльності;
- оволодінні сучасними методами, методиками та технологіями освітньої діяльності;
- формуванні компетентного спілкування з аудиторією;
- вироблення у здобувачів концептуального бачення власної наставницької діяльності.

Практика показує, що в багатьох випадках психолого-педагогічна підготовка допомагає здобувачам зробити успішну кар'єру в системі МВС.