

**Перелік вибірових навчальних дисциплін
для вивчення здобувачами вищої освіти 2023 року набору ОС «магістр»
у 2024-2025н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Кафедра, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни
Проблеми управління в органах виконавчої влади	3	Адміністративно-правових дисциплін
Адміністративно-правовий захист прав платників податків	3	Адміністративно-правових дисциплін
Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання	3	Господарсько-правових дисциплін
Проблеми відшкодування шкоди	3	Цивільно-правових дисциплін
Медійне право	3	Цивільно-правових дисциплін
Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах	3	Цивільно-правових дисциплін
Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом	3	Кримінально-правових дисциплін
Захист та представництво при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження	3	Кримінально-правових дисциплін
Проблеми права екологічної безпеки	3	Господарсько-правових дисциплін
Застосування практики Європейського Суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах	3	Цивільно-правових дисциплін
Державна служба України	3	Адміністративно-правових дисциплін
Процесуальне оформлення дій та рішень у кримінальному провадженні	3	Кримінально-правових дисциплін
Проблеми правового становища суб'єктів агровиробництва	3	Господарсько-правових дисциплін
Захист земельних прав та інтересів	3	Господарсько-правових дисциплін
Проблеми кримінально-правової кваліфікації	3	Кримінально-правових дисциплін
Порівняльне правознавство	3	Загально-правових дисциплін
Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні	3	Загально-правових дисциплін
Адміністративна відповідальність та процесуальні форми її реалізації	3	Адміністративно-правових дисциплін
Правове регулювання інформаційної діяльності	3	Адміністративно-правових дисциплін
Корпоративне право	3	Господарсько-правових дисциплін
Нотаріальний процес	3	Господарсько-правових дисциплін
Актуальні проблеми господарського права та процесу	3	Господарсько-правових дисциплін
Проблеми правового регулювання природокористування в Україні	3	Господарсько-правових дисциплін
Цивільно -правові засади створення діяльності та припинення юридичних осіб	3	Цивільно-правових дисциплін

Співробітництво у кримінальних провадженнях у межах ЄС	3	Кримінально-правових дисциплін
Міжнародно -правові механізми вирішення комерційних спорів	3	Господарсько-правових дисциплін
Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях	3	Кримінально-правових дисциплін

З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають для вивчення 8 навчальних дисциплін.

АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ ФОРМИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Мета: розширення світогляду здобувачів та поглиблене і детальне засвоєння основних теоретико-правових положень, що стосуються поняття, властивостей, принципів адміністративної відповідальності; формування навичок з надання оцінки правовим явищам, правомірності поведінки осіб та аналізу чинного законодавства про адміністративні правопорушення і практики його застосування.

Предмет: систематизовані знання про основні теоретико-правові засади інституту адміністративної відповідальності, систему і сукупність чинного законодавства України про адміністративні правопорушення та проблеми його застосування.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

–*знати:* загальні засади та джерела адміністративної відповідальності, конкретні норми матеріального та процесуального права, що регулюють питання адміністративної відповідальності; види адміністративних стягнень, заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх; вимоги нормативно-правових актів щодо порядку провадження в справах про адміністративні правопорушення; особливості адміністративної відповідальності спеціальних суб'єктів; проблеми законодавчого регулювання адміністративної відповідальності в Україні та шляхи їх вирішення;

–*вміти:* працювати з текстом Конституції України, Кодексом України про адміністративні правопорушення, іншими нормативно-правовими актами, які регулюють правовідносини щодо адміністративної відповідальності, аналізувати зміст правових норм, вільно користуватися джерелами права, 6 спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних та інформаційними джерелами для вирішення практичних питань, узагальнювати матеріал, аргументовано висловлювати власну думку, робити висновки, застосовувати правові знання для вибору варіанта правомірної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Вивчення навчальної дисципліни «Адміністративна відповідальність та процесуальні форми її реалізації» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей:**

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7 - здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 8 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 1 - здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;

СК 6 - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9 - здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 13 - здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією;

СК 15 - здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 3 - проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 6 - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 11 - використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;

ПРН 13 - аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 14 - обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування;

ПРН 17 - інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Загальні положення адміністративної відповідальності: поняття, підстави та сучасні проблеми. Поняття, юридичний склад та види адміністративного правопорушення. Виконання постанови про накладення адміністративного стягнення. Проведення в справах про адміністративні правопорушення. Характеристика окремих видів адміністративних правопорушень. Проблеми адміністративної відповідальності спеціальних суб'єктів. Особливості адміністративної відповідальності юридичних осіб.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Конституційне право України», «Адміністративне право України», «Адміністративне процесуальне право України» тощо.

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ

Мета: набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань з навчальної дисципліни; оволодіти теоретичними і прикладними знаннями про український та зарубіжний досвід організації й функціонування влади в сфері оподаткування, сформулювати цілісне уявлення про специфіку адміністративно-правового регулювання статусу суб'єктів податково-правових відносин, особливості реалізації повноважень органів та посадових осіб у сфері оподаткування, ознайомити з основними нормативно-правовими актами в галузі оподаткування фізичних та юридичних осіб.

Предмет: систематизовані знання про основні теоретико-правові засади інституту адміністративно-правового захисту прав платників податків, систему і сукупність чинного законодавства України про статус платників податків; суспільні відносини в податковій сфері, котрі визначають статус платників податків, порядок врегулювання податкових правовідносин між суб'єктами таких правовідносин, міжнародний досвід та правозастосовча практика в даній сфері.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні теоретичні положення, принципи, форми та методи адміністративно-правового захисту прав платника податку, засоби забезпечення законності;
- ознаки, особливості, сутність механізму захисту платників податків у контексті адміністративної та податкової відповідальності;
- вимоги, які ставляться до юриста-правоохоронця, орієнтуватись в чинному адміністративному та податковому законодавстві; перспективи реалізації реформування податкової системи у умовах реалізації Угоди про асоціацію України та Європейського Союзу.

вміти:

- формулювати власну точку зору з проблем захисту прав платника податків;
- коректно застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;
- аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти;
- реалізувати вимоги держави щодо формування правника-професіонала високої професійної культури;
- формувати власну точку зору з юриспруденції;
- правильно тлумачити норми адміністративного та податкового права і застосовувати їх до конкретних життєвих обставин.
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Адміністративно-правовий захист прав платників податків» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 - здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 8 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 9 - здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК 1 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- СК 2 - здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;
- СК 3 - здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні;
- СК 4 - здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України;

СК 6 - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9 - здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 15 - здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 3 - проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 6 - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 10 - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права

ПРН 13 - аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 17 - інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Поняття та зміст адміністративно-правового захисту прав платників податків. Адміністративно-правові відносини в механізмі захисту прав платників податків. Способи та засоби адміністративно-правового захисту прав платників податків. Податковий спір як підстава захисту прав платників податків. Адміністративно-правові процедури в механізмі захисту прав платників податків. Захист прав платників податків у процесі здійснення податкового контролю. Реалізація податкових проваджень у контексті захисту прав платників податків. Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері оподаткування

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Адміністративне право України», «Фінансове право України», «Митне право України», «Податкове право України» тощо.

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державна служба України» є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інституту державної служби; проблем діяльності державних службовців; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні магістрам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.

Предметом навчальної дисципліни є систематизовані знання про поняття, ознаки та функції діяльності державних службовців, її внутрішньої системи, аналізу загальних засад державної служби як інституту органів виконавчої влади, завдань та принципів, загальних засад.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Державна служба України» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні поняття, цілі, завдання та функції державної служби, її місце в демократичній, правовій, соціальній державі, громадянському суспільстві та пріоритетні напрями її подальшого розвитку;
- сутність принципів державної служби, її особливості як соціального та правового інституту та структуру державної служби;
- структуру та зміст складових організаційного інституту державної служби, у тому числі: види державної служби; етапи проходження державної служби, нормативно-правову базу щодо їх організації та реалізації;
- особливості етики професійної діяльності державного службовця; міжнародні стандарти цієї діяльності.

вміти:

- формулювати власну точку зору з проблем державної служби;
- дотримуватись основних вимог до державних службовців і поводити себе в межах загальних правил поведінки державного службовця;
- дотримуватись основних вимог до державних службовців і поводити себе в межах загальних правил поведінки державного службовця;
- застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності. застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності.- аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти;
- аналізувати та коментувати нормативно-правові акти, які регламентують статус державного службовця, функціонування інститутів держави, організацію та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування;
- застосовувати на практиці методи функціонального управління державною службою, оцінки кадрів державних службовців, адекватно застосовувати основні категорії державної служби у професійній діяльності та впроваджувати новітні технології реалізації функцій державних органів.

Вивчення навчальної дисципліни «Державна служба України» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 - Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 10 - Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 1 - Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 7 - Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;

СК 9 - Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10 - Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 3 - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 6 - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 8 - Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Державна служба України: правові та організаційні засади. Правовий статус державного службовця. Система професійного навчання державних службовців. Правова природа політичної служби України. Правоохоронна служба та служба в органах державної влади, що спрямована на захист прав, свобод людини і громадянина, та територіальної цілісності держави. Юридична відповідальність державних службовців. Реалізація права громадян на звернення до органів державної влади та місцевого самоврядування.

Місце в структурно-логічній схемі: Навчальна дисципліна «Державна служба України» є складовою професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право». Для успішного вивчення даної навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти необхідна наявність знань, які здобувачі вищої освіти отримали з базових суспільних (соціальних) та природничих наук, має структурно-логічні зв'язки з навчальних дисциплін «Конституційне право України», «Адміністративне право України», «Адміністративне судочинство України» тощо.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Метою навчальної дисципліни «Правове регулювання інформаційної діяльності» є отримання комплексу знань про особливості правового регулювання інформаційної діяльності суб'єктів інформаційних правовідносин, формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань в інформаційно-правовій сфері а також вироблення навичок виявлення недоліків правового регулювання інформаційної діяльності суб'єктів інформаційних правовідносин та пошуку ефективних способів та методів вирішення проблем, що виникають у сфері застосування інформаційного законодавства.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інформаційної діяльності» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації інформаційної правосуб'єктності учасників інформаційних правовідносин, правильного застосування норм інформаційного законодавства на практиці.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

на понятійному рівні відносини, які виникають в процесі інформаційної діяльності суб'єктів інформаційних правовідносин, поняття інформаційної діяльності, основні інформаційні права учасників інформаційних правовідносин, правові форми їх охорони та захисту; окремі інститути інформаційної діяльності; захист персональних даних, особливості конфіденційної інформації та державної таємниці;

на фундаментальному рівні правові норми, що визначають порядок здійснення інформаційної діяльності фізичними, юридичними особами, суб'єктами владних повноважень та іншими учасниками інформаційних правовідносин у сфері збирання, зберігання, накопичення, використання, поширення та охорони інформації;

на практично-творчому рівні основні форми діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання та громадян в сфері збирання, зберігання, накопичення, використання та охорони інформації, використанні інформаційних ресурсів.

вміти :

формулювати власну точку зору з проблем правового регулювання інформаційної діяльності суб'єктів інформаційних правовідносин;

на репродуктивному рівні надавати юридичну оцінку діяльності суб'єктів інформаційних правовідносин в інформаційній сфері, тлумачити інформаційно-правові норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм інформаційного права; складати документи, що опосередковують реалізацію інформаційних прав громадян (звернення, інформаційний запит); вирішувати справи, пов'язані з проблемами доступу до інформації, наданням відповіді на інформаційні запити, використанням інформаційних ресурсів та забезпеченням інформаційної безпеки;

на евристичному (алгоритмічному) рівні правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного інформаційного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах; вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи - скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян (наприклад, звернення з метою одержання необхідної інформації), тощо; сприяти реалізації інформаційних прав громадян; вирішувати правові проблеми, пов'язані з поширенням інформації в глобальній мережі Інтернет; застосовувати програмне забезпечення для отримання та обробки правової інформації.

на творчому рівні знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві інформаційного законодавства, а також у актах інших суміжних галузей права для застосування у конкретній професійній ситуації; узагальнювати практику застосування інформаційного законодавства та робити відповідні висновки.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інформаційної діяльності» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 4- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 6- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 8- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 9 - здатність працювати в міжнародному контексті;
- СК 1 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- СК 2 - здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;
- СК 3 - здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні;
- СК 4 - здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України;
- СК 9- здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;
- СК 10- здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;
- СК 13- здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією;
- СК 15- здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
- За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):
- ПРН 1- оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;
- ПРН 2 - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;
- ПРН 3- проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;
- ПРН 4- здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;
- ПРН 6- обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;
- ПРН 8- оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;
- ПРН 10- аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права;
- ПРН 13 -аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;
- ПРН 14- обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування;
- ПРН 15- мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування;
- ПРН 16- брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини;
- ПРН 17- інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності;

ПРН 18- аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів;

ПРН 19- аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати правові позиції у сфері регулювання приватних відносин з іноземним елементом у конкретних справах;

ПРН 20- обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо застосування положень міжнародного кримінального права та механізмів міжнародного співробітництва у сфері запобігання злочинності у конкретних ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Інформаційне право та інформаційна діяльність. Особливості окремих видів інформації. Правові підстави виникнення інформаційних правовідносин. Реалізація інформаційно–правових норм. Інформаційне законодавство України: поняття та недоліки. Проблеми реалізації права на інформацію в Україні. Інформаційна діяльність органів державної влади. Особливості правового регулювання інформаційної діяльності засобів масової інформації (медіа). Види інформації за режимом доступу. Захист персональних даних. Інформаційна безпека та інформаційні війни.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України», «Інформаційне право України» тощо.

ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми управління в органах виконавчої влади» є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів та норм органів виконавчої влади; проблем управління в органах виконавчої влади; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні магістрам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні теоретичні положення, принципи, систему державного управління, формами та методами його здійснення, засоби забезпечення законності і дисципліни в управлінні;
- ознаки, особливості, сутність виконавчо-розпорядчої діяльності органів державного управління; організацією і адміністративно-правове регулювання управління господарською, соціально-культурною та адміністративно-політичною сферами;
- вимоги, які ставляться до юриста-правоохоронця, орієнтуватись в чинному адміністративному законодавстві; перспективи реалізації положень Концепції адміністративної реформи в Україні.

вміти:

- формулювати власну точку зору з проблем управління в органах виконавчої влади
- коректно застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;
- аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти;
- реалізувати вимоги держави щодо формування правника-професіонала високої професійної культури;
- формувати власну точку зору з юриспруденції;
- правильно тлумачити норми адміністративного права і застосовувати їх до конкретних життєвих обставин.
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми управління в органах виконавчої влади» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 - здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 8 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- СК 1 - здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;
- СК 5 - здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;
- СК 6 - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;
- СК 9 - здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;
- СК 13 - здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією;
- СК 15 - здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 3 - проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 6 - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 11 - використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;

ПРН 13 - аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 14 - обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування;

ПРН 17 - інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Сутність та зміст соціального управління. Управління в органах виконавчої влади. Механізм реалізації методів управління в органах виконавчої влади. Проблеми інформаційно-аналітичної роботи в органах виконавчої влади. Проблеми планування в органах виконавчої влади. Підготовка та прийняття управлінських рішень в органах виконавчої влади. Контроль та облік в органах виконавчої влади. Роль та місце керівника в управлінні органами виконавчої влади. Конфлікти у професійній діяльності органів виконавчої влади.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України», «Адміністративне процесуальне право України» тощо.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО» («ЮРИДИЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА»)

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Порівняльне правознавство» пропонується як вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та полягає в зіставленні різних правових систем, їхніх структурних елементів з метою виявлення подібності чи відмінності в юридичних формах, державних механізмах, у суспільних відносинах та ефективності регулюючої дії права, що в цілому розкриває спосіб розв'язання схожих правових проблем.

Відповідальний за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Порівняльне правознавство» ЗАБЗАЛЮК Д., завідувач кафедри загально-правових дисциплін, д.ю.н., професор.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Мета та очікувані результати навчальної дисципліни

Основною метою вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» є завершення та вдосконалення процесів формування юриста як самодостатньої особистості та висококваліфікованого професіонала, сприяння закріпленню у нього комплексного аналітичного мислення, інтелекту та ерудиції, повсякчасної орієнтації у сучасному глобалізованому правовому просторі, що немало важливо в контексті удосконалення та гармонізації вітчизняного законодавства, розвитку громадянського суспільства, розбудови правової держави, а також, вступу України до міждержавних правових утворень.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» є:

- пізнання правових явищ в різних державах і культурах;
- розуміння особливостей порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства;

- засвоєння наукових відомостей про якісні характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці;
- усвідомлення витоків правових явищ в зарубіжних системах права та виявлення тенденцій їх розвитку, чітка орієнтація у розробці способів гармонізації та зближення сучасних правових систем;
- досягнення глибшого розуміння тих явищ і процесів, які відбуваються у вітчизняній правовій системі, з метою більш ефективного, з врахування позитивного зарубіжного досвіду, вирішення існуючих в ній проблем;
- вироблення елементарних умінь і навичок експрес-аналізу національних правових систем окремих країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **«Порівняльне правознавство»** здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні характеристики юридичної компаративістики, в т.ч. його структуру, історію та сучасні напрями розвитку;
- основні концептуальні теорії та ідеї у сфері юридичної компаративістики, в т.ч. концептуальні позиції та творчі здобутки провідних вітчизняних науковців;
- властивості методології юридичної компаративістики, її генезу, структуру, зв'язки з іншими юридичними та соціально-гуманітарними науками загалом, перспективи розвитку;
- філософські та теоретичні засади юридичної компаративістики, методологічні підходи до праворозуміння, властиві юридичним наукам різних країн, особливості формування національної правової доктрини;
- поняття, структуру компаративних наукових знань, їх співвідношення з нормативним і практичним правовим знанням, а також з іншими формами знання права;
- властивості, класифікації методів юридичної компаративістики, особливості адаптації загальнонаукових та інших методів щодо специфіки правових явищ правових систем різних країн;
- правила, прийоми вибору, аналізу та оцінки об'єктів порівняльно-правових досліджень;
- види, предмет, особливості галузевих та інших порівняльно-правових досліджень;

вміти:

- працювати з науковою та методичною літературою, нормативними джерелами та критично оцінювати їх;
- аналізувати властивості окремих юридичних наукових дисциплін, що здійснюють порівняльно-правові дослідження, визначати їх місце в структурі юридичної науки, зв'язки з іншими юридичними та соціально-гуманітарними науковими дисциплінами, виокремлювати предмет компаративної складової юридичної наукової дисципліни, визначати перспективи її розвитку;
- виокремлювати особливості методології конкретних порівняльно-правових досліджень, відрізняти методи предметних досліджень та методи побудови юридичних компаративних наукових знань, визначати можливості, шляхи та механізми застосування методів юридичних наук інших країн;
- виокремлювати, аналізувати філософські та теоретичні засади юридичної компаративістики певної країни, адаптувати їх стосовно конкретних вітчизняних юридичних компаративних досліджень, визначати їх необхідність та достатність;
- аналізувати предметні наукові знання юридичних компаративних дисциплін, відрізняти їх від інших видів правових та соціально-гуманітарних знань, класифікувати за різними критеріями, визначати їх необхідність та доцільність для проведення певних юридичних наукових досліджень;
- розрізняти, виокремлювати, обирати необхідні та достатні загальні, філософські, загальнонаукові, частково-наукові та спеціальні методи конкретних юридичних компаративних наукових досліджень, адаптувати їх стосовно особливостей предмету та завдань власного дослідження.
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку наукової істини;
- на практиці користуватися набутими теоретичними знаннями і практичними навичками, застосовувати теоретичні положення для оптимального вирішення творчих та розв'язання професійних завдань.

Вивчення навчальної дисципліни **«Порівняльне правознавство»** спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 8 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 9 – здатність працювати в міжнародному контексті;

Спеціальні компетентності (далі – СК), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна **«Порівняльне правознавство»**, є наступними:

СК 1 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 2 – здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;

СК 4 – здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України;

СК 9 – здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

Визначення очікуваних результатів підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни **«Порівняльне правознавство»** має базуватися на наступних *програмних результатах навчання* (далі – ПРН):

ПРН 1 – оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 2 – співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;

ПРН 3 – проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 7 – дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 – оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;

ПРН 10 – аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права;

ПРН 12 – проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;

ПРН 13 – аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 18 – аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Теорія та історія юридичної компаративістики

Тема 2. Методологія юридичної компаративістики

Тема 3. Характеристика та класифікація правової системи. Типологізація національних правових систем. Правові сім'ї.

Тема 4. Особливості Романо-германської правової сім'ї

Тема 5. Англо-американська правова сім'я: загальнотеоретична характеристика

- Тема 6. Особливості становлення та розвитку змішаних правових систем
Тема 7. Правові системи релігійного, традиційного та звичаєвого права
Тема 8. Взаємодія сучасних правових систем. Порівняльно-правові дослідження міжнародного і внутрішнього права країн світу
Тема 9. Шляхи та методи запровадження результатів порівняльно-правових досліджень у правову систему України

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ ТА ТЕОРЕТИКО-ІСТОРИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ ТА ПРАВОТВОРЕННЯ В УКРАЇНІ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні» пропонується як вибіркова навчальна дисципліна для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та полягає у вивченні філософсько-правових та теоретико-історичних закономірностей формування держави та права, їх виникнення, розвитку та функціонування, категорії держави і права високого рівня абстрагування.

Відповідальний за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні» ЗАБЗАЛЮК Д., завідувач кафедри загально-правових дисциплін, д.ю.н., професор.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Основною метою вивчення навчальної дисципліни «Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні» є формування в майбутніх фахівців юридичного профілю уявлення про філософсько-правові та теоретико-історичні засади державотворення та правотворення в Україні в її різноманітних виявах, отримання знання про систему правових понять та основних концепцій формування права і держави, фіксація ціннісних установок, заснованих на використанні теоретичного осмислення функціонування правових реалій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні» є:

- отримати знання щодо закономірностей функціонування держави та права високого рівня абстрагування;
- сформувати навички поглибленого аналізу юридико-значимих ситуацій;
- розвинути установку щодо цінності концепцій правової держави, верховенства права, дотримання прав та свобод людини.

Отже, для досягнення мети навчальної дисципліни «Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні» очікується, що за результатами навчання здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- зміст вибраних юридичних концепцій і теоретико-правових доктрин;
- соціальне призначення та межі функціонування права і держави під час вирішення юридичних справ;
- вибрані правові поняття, поглиблене розуміння таких понять як принципи права, правові процедури, основні елементи правової системи та динаміку їхнього функціонування;
 - поглиблені закономірності функціонування правової системи та держави ;
 - вибрані характеристики різних типів правових систем, тенденцій їх розвитку та взаємодії.

вміти:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат юриспруденції для опису та аналізу державних феноменів та юридико-значимих ситуацій та підготовці пропозицій щодо вирішення юридичних справ;

- оцінювати суспільні процеси в контексті теоретико-правових доктрин з урахуванням поглибленого знання;

- визначати наявність державно-правових проблем та пропонувати свої шляхи їх вирішення з урахуванням перспектив розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни **«Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні»** спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні..

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (далі – СК), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна **«Філософсько-правові та теоретико-історичні проблеми державотворення та правотворення в Україні»**, є наступними:

СК 1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 16. Здатність критично оцінювати сучасний стан українського конституціоналізму та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, усвідомлювати та поважати здобутки і цінності українського конституціоналізму, Конституції - Основного Закону України, фундаментальних конституційно-правових інститутів.

Визначення очікуваних результатів підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни **«Етичні вимоги правничої професії»** має базуватися на наступних *програмних результатах навчання* (далі – ПРН):

ПРН 1 – оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 2 – співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;

ПРН 3 – проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 7 – дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 – оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;

ПРН 10 – аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права;

ПРН 12 – проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;

ПРН 13 – аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 18 – аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

- Тема 1. Державотворення в Україні: ціль і результат
- Тема 2. Правотворення: процес, зміст, призначення
- Тема 3. Суверенітет як мета і засіб.
- Тема 4. Ідеальна держава: від мрії до реальності
- Тема 5. Належне урядування (good governance).
- Тема 6. Оцінка ефективності та результативності нормотворчої діяльності.
- Тема 7. Інституції: інституційна теорія як інструмент модифікації держави і права
- Тема 8. Справедливе судочинство: від античності до сучасності
- Тема 9. Дискримінація та її запобігання
- Тема 10. Якість підготовки та відбору державних службовців:

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ БОРОТЬБИ З ТЕРОРИЗМОМ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 15) та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у сфері правового регулювання та методики розслідування кримінальних правопорушень терористичного характеру.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» є кримінальне та кримінально-процесуальне законодавство, міжнародні нормативно-правові акти, які регулюють предмет, межі та порядок здійснення боротьби з тероризмом.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» є формування у здобувача вищої освіти високого рівня професіоналізму та високих навичок професійної діяльності при здійсненні кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень терористичного характеру, розслідуванні кримінальних правопорушень терористичного характеру, зокрема на стадії досудового розслідування, процесуальної діяльності під час здійснення кримінального провадження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» є:

- узагальнення правових знань з урахуванням досягнень сучасної юридичної науки і вимог, що висуваються до правників, які діють у сфері кримінальних правовідносин;
- удосконалення пізнавальної активності, творчого мислення, умінь аналізувати нормативно-правові акти;
- надання необхідного обсягу знань у сфері регламентації кримінальної відповідальності за злочини терористичного характеру та практики застосування розглядуваних кримінально-правових норм;
- засвоєння основних нормативно-правових актів, що регулюють питання протидії тероризму в Україні та на міжнародному рівні.
- вироблення вміння правильного та ефективного застосування норм кримінального законодавства;
- удосконалення навичок самостійного аналізу кримінально-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретних ситуацій, що виникають у ході правозастосовної діяльності;
- формування правової свідомості та правової культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні поняття, дефініції та категорії кримінальних правопорушень терористичного характеру;
- кримінально-правову характеристику кримінальних правопорушень терористичного характеру;
- нормативно-правову базу організації боротьби з тероризмом;
- види та правове становище суб'єктів, що здійснюють боротьбу з тероризмом;
- методику розслідування кримінальних правопорушень терористичного характеру;
- кримінологічні детермінанти тероризму;
- міжнародно-правові стандарти боротьби з тероризмом;
- проблеми судової практики щодо тлумачення і застосування нормативно-правових актів, що регулюють питання боротьби з тероризмом.

вміти :

- тлумачити і застосовувати принципи та норми антитерористичного законодавства;
- орієнтуватися у законодавчих колізіях;
- орієнтуватися у нових теоретичних та методичних розробках з проблем протидії тероризму;
- давати кримінально-правову кваліфікацію кримінальним правопорушенням терористичного характеру та розмежовувати їх від суміжних складів кримінальних правопорушень;
- застосовувати методику розслідування та інші правові механізми збирання доказів у провадженнях про кримінальні правопорушення терористичного характеру;
- використовувати знання з Кримінального права України, Кримінального процесуального права України, Криміналістики та Кримінології у вирішенні професійних завдань;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати недоліки законодавчого регулювання боротьби з тероризмом в сучасних умовах і формувати пропозиції щодо їх вирішення.

Вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- ЗК 3 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 7 – Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 9 – Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК 4 – Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України;
- СК 5 – Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;
- СК 6 – Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;
- СК 7 – Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;
- СК 9 – Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;
- СК 10 – Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;
- СК 13 – Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією;
- СК 14 – Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини;
- СК 15 – Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості;

СК 18 – Здатність застосовувати знання та розуміння положень міжнародного кримінального права та механізмів міжнародного співробітництва у сфері запобігання злочинності.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

ПРН 1 – Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 3 – Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 4 – Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;

ПРН 6 – Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 7 – Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;

ПРН 8 – Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;

ПРН 10 – Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права;

ПРН 11 – Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;

ПРН 12 – Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;

ПРН 13 – Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

ПРН 14 – Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування;

ПРН 15 – Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування;

ПРН 16 – Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини;

ПРН 17 – Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності;

ПРН 20 – Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо застосування положень міжнародного кримінального права та механізмів міжнародного співробітництва у сфері запобігання злочинності у конкретних ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ БОРОТЬБИ З ТЕРОРИЗМОМ»

Тема 1 Загальнотеоретичні засади дослідження тероризму. Боротьба з тероризмом на міжнародному рівні;

Тема 2 Кримінально-правові засоби протидії тероризму;

Тема 3 Система та форми реалізації заходів кримінально-правового характеру, спрямованих на протидію тероризму;

Тема 4 Кримінологічна характеристика тероризму;

Тема 5 Система суб'єктів боротьби з тероризмом;

Тема 6 Протидія тероризму за допомогою негласної діяльності органів правопорядку;

Тема 7 Криміналістична характеристика злочинів терористичного характеру;

Тема 8 Методика розслідування злочинів терористичного характеру.

ЗАХИСТ ТА ПРЕДСТАВНИЦТВО ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Предметом вивчення є положення кримінального процесуального законодавства, практики ЄСПЛ, правозастосовної та адвокатської практики щодо застосування заходів забезпечення кримінального провадження.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Надання релевантного обсягу знань щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження;
- Формування навичок тлумачення за застосування кримінального процесуального законодавства щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження;
- Формування навичок використання практики ЄСПЛ та судової практики національних судів щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження;
- Формування навичок вироблення та презентації правової позиції щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження;
- Формування навичок підготовки процесуальних актів щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження.

Метою дисципліни є формування навичок щодо тлумачення законодавства, застосування його на практиці, урахування релевантної судової практики у практичній діяльності щодо захисту та представництва при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження.

Вивчення навчальної дисципліни «Захист та представництво при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1)

Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК 2).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4).

Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 7).

Спеціальні компетентності:

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (СК 1)

Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні (СК 3)

Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. (СК 5)

Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. (СК 6)

Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (СК 7)

Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. (СК 10)

Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. (СК 11)

Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. (СК 12)

Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. (СК 15)

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної

дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (ПРН 1).

Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПРН 2).

Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН 3).

Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (ПРН 6).

Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (ПРН 7).

Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (ПРН 8).

Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг (ПРН 9).

Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції (ПРН 11).

Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (ПРН 13).

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (ПРН 14)

Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (ПРН 15)

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (ПРН 17)

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика заходів забезпечення кримінального провадження та порядку їх застосування у досудовому та судовому провадженнях

Тема 2 Доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження

Тема 3. Адвокат як учасник судово-контрольних проваджень у досудовому розслідуванні та у судовому провадженні

Тема 4. Захист та представництво при вирішенні питання про обрання, зміну, скасування запобіжних заходів та примусового годування

Тема 5. Захист та представництво при вирішенні питання про обрання, зміну, скасування інших заходів забезпечення кримінального провадження.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ОФОРМЛЕННЯ ДІЙ ТА РІШЕНЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», навчальна дисципліна «Процесуальне оформлення дій та рішень у кримінальному провадженні» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти знання щодо процесуального порядку здійснення кримінального провадження та навички складення відповідних процесуальних документів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процесуальний порядок здійснення досудового розслідування та провадження у суді із відповідним документальним супроводом, процесуальне документування вчинення дій та прийняття рішень відповідно до процесуальних вимог, що містяться у положеннях Конституції України, Кримінального процесуального кодексу України, наказів Генерального прокурора з основних напрямів

прокурорсько-слідчої діяльності, Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні, а також інших нормативно-правових актів.

Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних знань основних положень чинного кримінального процесуального законодавства України, а також і інших нормативно-правових актів, які регулюють відносини у сфері кримінального провадження, щодо узагальнення практики роботи органів досудового розслідування, суду, формулювання власних висновків на підставі інформації наукового та статистичного характеру, яка отримана у процесі навчання, оцінки правових ситуацій, які виникають у процесі кримінальної процесуальної діяльності, прийняття процесуальних рішень у кримінальних провадженнях та практичних навичок, які стосуються складання процесуальних документів у кримінальному провадженні.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у здобувачів вищої освіти знання щодо поняття кримінальних процесуальних актів, види, функції та класифікацію кримінальних процесуальних документів; загальної характеристики змісту та структури основних кримінальних процесуальних документів досудового провадження та судового провадження;

- сформувати на рівні вимог про законність і обґрунтованість процесуальних актів у кримінальному провадженні вміння складати усі види протоколів і постанов в ході досудового розслідування, судових рішень, а також спеціальних облікових та інших документів, форма і зміст яких передбачені як кримінальним процесуальним законом, так і відомчими нормативними актами та правилами діловодства;

- допомогти здобувачам вищої освіти опанувати порядок оформлення відповідних процесуальних рішень, а також вмінь щодо самостійного аналізу норм кримінального процесуального права щодо здійснення процесуальних актів і складання відповідних кримінальних процесуальних документів;

- сформувати вміння аналізувати та надавати правильну правову оцінку встановленим фактичним обставинам і відповідно приймати рішення та складати кримінальні процесуальні документи відповідно до встановлених обставин, застосовувати прийоми з виявлення, фіксації та дослідження доказової інформації, її закріплення у відповідних кримінальних процесуальних документах, формулювання, юридичного обґрунтування та відстоювання своєї позиції, оформлення її у відповідному процесуальному документі, застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу проблемних питань, які виникають під час прийняття процесуальних рішень та складання кримінальних процесуальних документів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Процесуальне оформлення дій та рішень у кримінальному провадженні» здобувач вищої освіти повинні:

знати:

- поняття кримінальних процесуальних актів, види, функції та класифікацію кримінальних процесуальних документів;

- загальну характеристику змісту та структури основних кримінальних процесуальних документів досудового та судового провадження;

- методику складання кримінальних процесуальних документів з урахуванням загальних правил офіційного діловодства, юридичного документознавства, норм матеріального та процесуального законодавства;

- види процесуальних актів досудового розслідування;

- нормативні акти, якими регулюється діяльність слідчих, визначаються повноваження прокурора, слідчого, слідчого судді і їх правовий статус, організацію роботи прокурорів та слідчих з розслідування конкретного кримінального провадження;

- підстави та порядок складання клопотання до слідчого судді з відповідних процесуальних питань;

- підстави та порядок проведення слідчих (розшукових) дій, їх документування;

- підстави та порядок зупинення та відновлення досудового розслідування,

- порядок оформлення відповідних процесуальних рішень;

- підстави та порядок закінчення досудового розслідування, порядок оформлення відповідних процесуальних рішень;

- порядок проведення дізнання, процесуальний статус дізнавача;

– порядок проведення підготовчого провадження та судового розгляду, форму та зміст процесуальних документів, які складаються суддею.

вміти:

- самостійно аналізувати норми кримінального процесуального права щодо здійснення процесуальних актів і складання відповідних кримінальних процесуальних документів;

- аналізувати та надавати правильну правову оцінку встановленим фактичним обставинам, складати кримінальні процесуальні документи відповідно до встановлених обставин;

- застосовувати прийоми з виявлення, фіксації та дослідження доказової інформації, її закріплення у відповідних кримінальних процесуальних документах;

- формулювати, юридично обґрунтовувати, відстоювати свою позицію, оформлювати її у відповідному процесуальному документі;

- належним чином систематизувати та оформлювати матеріали кримінального провадження;

- застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу проблемних питань, які виникають під час складання кримінальних процесуальних документів.

- вміти самостійно приймати рішення по заявах і повідомленнях про кримінальне правопорушення і про подальше спрямування розслідування;

- на рівні вимог про законність і обґрунтованість процесуальних актів у кримінальному провадженні складати усі види протоколів і постанов досудового розслідування, матеріалів дізнання, а також спеціальні облікові й інші документи, форма і зміст яких передбачені як кримінальним процесуальним законом, так і відомчими нормативними актами та правилами діловодства.

Вивчення навчальної дисципліни «Процесуальне оформлення дій та рішень у кримінальному провадженні» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

– ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– ЗК 3 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

– ЗК 7 - Здатність приймати обґрунтовані рішення;

– ЗК 8 - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

– СК 1- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– СК 3 - Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні;

– СК 5 – Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;

– СК 6 - Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

– СК 7 – Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;

– СК 10- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

– СК 12 - Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника;

– СК 15- Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові,

статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження ;

–ПРН 6 – Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

–ПРН 7 – Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання;

–ПРН 8 - Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;

–ПРН 13 – Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;

–ПРН 14- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування;

–ПРН 15 - Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальних функцій суб’єктів правозастосування

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ОФОРМЛЕННЯ ДІЙ ТА РІШЕНЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ»

Тема 1. Поняття і значення процесуального документування у кримінальному провадженні

Тема 2. Процесуальні дії та рішення на початковому етапі досудового розслідування

Тема 3. Процесуальні дії та акти прокурора, слідчого, слідчого судді та суду щодо визначення процесуального статусу учасників кримінального провадження

Тема 4. Повідомлення про підозру у кримінальному провадженні: порядок складення та вручення

Тема № 5. Процесуальні дії та рішення, що стосуються проведення слідчих (розшукових) дій

Тема 6. Застосування заходів забезпечення кримінального провадження: підстави та процесуальний порядок застосування

Тема 7. Процесуальні акти, що стосуються застосування запобіжних заходів у кримінальному провадженні та вимоги до них

Тема 8. Зупинення та закінчення кримінального провадження та їх процесуальне оформлення. Обвинувальний акт: вимоги до форми та зміст

Тема 9. Процесуальне оформлення дій та рішень у судовому провадженні

ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Проблеми кримінально-правової кваліфікації є закономірності розмежування складів кримінальних правопорушень та відмежування їх від складів інших правопорушень; правила кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми кримінально-правової кваліфікації» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та практично-прикладними проблемами кримінально-правової кваліфікації окремих кримінальних правопорушень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Проблеми кримінально-правової кваліфікації» здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- постанови Пленуму Верховного Суду України і постанови Верховного Суду, у яких роз’яснюються питання кваліфікації діянь, передбачених Кримінальним кодексом;

- правові позиції Європейського суду з прав людини в частині вирішення питань кримінально-правової кваліфікації;

-рішення Конституційного Суду України, що стосуються питань кримінального права;

- позицію правозастосовної практики щодо кримінально-правової кваліфікації окремих видів посягань та діянь, які не є кримінальними правопорушеннями;
- норми чинного законодавства, що регламентують кримінально-правову кваліфікацію та напрямки їх подальшого вдосконалення.

вміти:

- логічно та послідовно викласти засвоєний ним матеріал;
- аналізувати та застосовувати відповідні нормативно-правові акти, рішення Європейського суду з прав людини, постанови Верховного Суду України постановлені в порядку касаційного провадження, зокрема, обґрунтовувати неоднаковість застосування судом касаційної інстанції однієї і тієї самої норми права, передбаченої Кримінальним кодексом України, у подібних правовідносинах, що зумовило ухвалення різних за змістом судових рішень;
- використовувати акти тлумачення права; робити самостійні науково обґрунтовані висновки та узагальнення, аргументовано відстоювати свою правову позицію.

У процесі навчання здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними правничими компетентностями:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні:

- Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Програмні результати навчання:

- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

СПІВРОБІТНИЦТВО У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ У МЕЖАХ ЄС

Предметом вивчення є положення міжнародних договорів, права ЄС у сфері кримінальної юстиції, кримінального процесуального законодавства, практики ЄСПЛ щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, у тому числі в межах ЄС.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Надання релевантного обсягу знань щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, у тому числі в межах ЄС;
- Формування навичок тлумачення та застосування міжнародних договорів, актів ЄС щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, у тому числі в межах ЄС;
- Формування навичок визначення потреби змін та доповнень національного законодавства у аспекті стандартів ЄС.

Метою дисципліни є формування навичок щодо тлумачення міжнародних договорів, актів ЄС, кримінального процесуального законодавства, застосування його на практиці, урахування релевантної практики щодо міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, у тому числі в межах ЄС.

Вивчення навчальної дисципліни «Співробітництво у кримінальних провадженнях у межах ЄС» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4).

Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК 6

Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 5)

Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 7).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 8)

Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК 9).

Спеціальні компетентності:

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). (СК 1)

Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. (СК 2)

Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. (СК 3)

Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. (СК 4)

Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. (СК 5)

Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. (СК 6)

Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. (СК 7)

Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. (СК 10)

Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (СК 15.)

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (ПРН 1).

Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПРН 2).

Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН 3).

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. (ПРН 4)

Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. (ПРН 5)

Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. (ПРН 6)

Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. (ПРН 7)

Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. (ПРН 8)

Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. (ПРН 9)

Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. (ПРН 10)

Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. (ПРН 12)

Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. (ПРН 13)

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (ПРН 14)

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. (ПРН 17)

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Міжнародне співробітництво у кримінальних провадженнях: поняття, форми, засади, джерела регламентації

Тема 2. Міжнародна правова допомога у кримінальному провадженні

Тема 3. Стандарти права ЄС у кримінальному провадженні

Тема 4. Правова основа співробітництва у кримінальних провадженнях у межах ЄС .

Тема 5. Напрямки співробітництва у кримінальних провадженнях у межах ЄС

Тема 6. Ордер як інструмент співробітництва у кримінальних провадженнях у межах ЄС

Тема 7. Євроюст, Європол, Європейська прокуратура у механізмі співробітництва у кримінальних провадженнях у межах ЄС

Тема 8. Співробітництво при розслідуванні міжнародних злочинів

АНОТАЦІЯ

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ»

Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях» є вибірковою навчальною дисципліною та покликана поглибити у здобувачів вищої освіти знання та навички застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. (далі – Конвенція, ЄКПЛ) та практики Європейського суду з прав людини (далі - ЄСПЛ) у кримінальних провадженнях у національній правовій системі.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях» полягає в тому, що Конвенція та інтерпретаційна практика ЄСПЛ є джерелами права в Україні. Як міжнародний договір Конвенція і її складова – практика ЄСПЛ, у разі суперечності, мають

вищу юридичну силу над актами національного законодавства. Тож, знання правових позицій ЄСПЛ у сфері матеріального і процесуального кримінального права і вміння їх застосовувати у кримінальних провадженнях є однією

Обсяг навчальної дисципліни: для денної форми навчання – 3 кредити ЄКТС (90 год.): 16 год. лекційних, 14 год – практичних/семінарських, 60 год. – самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 3 кредити ЄКТС (90 год.): 10 год. лекційних, 6 год – практичних/семінарських, 74 год. – самостійної роботи

Форма підсумкового контролю – залік.

МЕТА ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни - поглибити у здобувачів вищої освіти знання та навички застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. (далі – Конвенція, ЄКПЛ) та практики Європейського суду з прав людини (далі - ЄСПЛ) як джерел права у кримінальних провадженнях у національній правовій системі. А також ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та прикладними проблемами застосування практики ЄСПЛ з інтерпретації Конвенції у кримінальних провадженнях в Україні та шляхами їх вирішення у теорії кримінального права та кримінального процесу, правозастосовній практиці та законодавстві.

Вивчення цієї навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених Освітньо-професійною програмою «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», що затверджена ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.03.2023 р., протокол № 10 та введена в дію наказом ЛьвДУВС від 29.03.2023 р. № 68. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7 - здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9 - здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародноправових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Інтерпретація наведених програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, крізь призму змісту навчальної дисципліни дає можливість конкретизувати їх і представити такі **заплановані результати вивчення навчальної дисципліни** «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях»:

<i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</i>	
<i>1. Знання</i>	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо):</i>	
1.1)	стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. (далі – Конвенція, ЄКПЛ) , що включають гарантії прав людини, закріплені як самою Конвенцією, так і протоколами до неї, та правові позиції Європейського суду з прав людини (далі – ЄСПЛ) з інтерпретації ЄКПЛ у сфері кримінально-правових та кримінально-процесуальних відносин;
1.2)	правових позицій Верховного Суду України, щодо застосування права ЄКПЛ у кримінальних провадженнях в Україні;
1.3)	судової практики із застосування права ЄКПЛ у кримінальних провадженнях в Україні;
1.4)	правових позицій ЄСПЛ що можуть бути застосовані у кримінально-правовій кваліфікації;
1.5)	правових позицій ЄСПЛ щодо розуміння окремих принципів кримінального права, принципів кримінально-правової кваліфікації, принципів кримінального провадження;
1.5)	правових позицій ЄСПЛ, що застосовні у тлумаченні змісту ознак окремих складів кримінальних правопорушень, передбачених КК України;
1.6.	правових позицій ЄСПЛ щодо ознак справедливого покарання, яке підлягає застосуванню за вчинення кримінального правопорушення;
1.7)	правових позицій ЄСПЛ щодо розуміння справедливого суду;
1.8)	правових позицій ЄСПЛ щодо принципів і правил втручання держави у права і свободи осіб, в зв'язку з кримінальним провадженням;
1.9)	правових позицій ЄСПЛ щодо стандартів кримінального процесуального

	доказування;
1.10)	назв конкретних знакових та пілотних рішень ЄСПЛ, як щодо України, так і щодо інших держав, у яких закріплені правові позиції цього органу міжнародної юрисдикції;
1.11)	принципів дії ЄКПЛ та принципів тлумачення Конвенції ЄСПЛ.
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань):</i>	
2.1)	системи джерел кримінального права і кримінального процесу України;
2.2)	місця ЄКПЛ та практики її застосування ЄСПЛ у системі джерел кримінального та кримінально-процесуального права України;
2.3)	застосовності певних правових позицій ЄСПЛ з огляду на принципи тлумачення Конвенції у кримінальному провадженні в Україні.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач):</i>	
3.1)	знаходити положення Конвенції, правові позиції ЄСПЛ, що належать до джерел кримінального та кримінального процесуального права;
3.2)	вміти обґрунтовувати рішення зі сфери матеріального чи процесуального кримінального права на основі стандартів Конвенції;
3.3)	вміти обґрунтовувати заперечення щодо висновків та аргументів протилежної сторони кримінального провадження, опираючись на стандарти Конвенції;
3.4)	правильно застосовувати у кримінальному провадженні в Україні норми закріплені в праві Конвенції;
3.5)	вміти захищати гарантовані ЄКПЛ права людини і основоположні свободи у кримінальному провадженні в Україні.
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних):</i>	
4.1)	виявляти відповідність/невідповідність чинного кримінального та кримінального процесуального законодавства України стандартам ЄКПЛ;
4.2)	виявляти відповідність/невідповідність актів Конституційного Суду України стандартам Конвенції;
4.3)	виявляти відповідність/невідповідність судових рішень судів всіх інстанцій у сфері матеріального та процесуального кримінального права стандартам ЄКПЛ;
4.4)	виявляти належність/неналежність тих чи інших правовідносин до кримінально-правової сфери в автономному розумінні ЄСПЛ.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	здійснювати кримінально-правову оцінку/кримінально-правову кваліфікацію вчиненого діяння з врахуванням положень ЄКПЛ та практики її застосування ЄСПЛ;
5.2)	здійснювати оцінку відповідності принципу верховенства права системи та видів покарань, передбачених КК України;
5.3)	оцінювати пропорційність виду та розміру покарання вчиненому кримінальному правопорушенню у конкретному кримінальному провадженні;
5.4)	здійснювати оцінку дотримання гарантованих правом ЄКПЛ прав людини і основоположних свобод у кримінальному провадженні в Україні.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі):</i>	
6.1)	застосовності правових позицій ЄСПЛ, закріплених у конкретних його рішеннях до певних правовідносин, що виникають у кримінальному провадженні в Україні;

6.2)	перспектив вдосконалення законодавства, судової практики судів загальної юрисдикції України, практики Конституційного Суду України щодо кримінальних проваджень;
7. Створення (творчість) (здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури):	
7.1)	будувати стратегію захисту інтересів обвинуваченого, потерпілого, свідка у кримінальному провадженні в Україні з врахуванням стандартів Конвенції;
7.2)	будувати стратегію захисту інтересів держави у кримінальному провадженні в Україні з врахуванням стандартів Конвенції;
7.3)	будувати стратегію забезпечення правосуддя у змагальному кримінальному провадженні в Україні з врахуванням стандартів Конвенції;
7.3)	складати процесуальні документи з врахуванням стандартів Конвенції.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практика її застосування Європейським судом з прав людини як джерело права України (кримінально-правовий та кримінально-процесуальний аспект)

Тема 2. «Кримінальне обвинувачення» як автономна концепція у праві Конвенції

Тема 3. Інтерпретація Європейським судом з прав людини загально правових принципів щодо кримінальних проваджень

Тема 4. Інтерпретація Європейським судом з прав людини спеціальних галузевих принципів у практиці застосування Конвенції щодо кримінальних проваджень

Тема 5. Гарантії, передбачені ст. 6 Конвенції «Право на справедливий суд» щодо кримінального судочинства в інтерпретації Європейського суду з прав людини

Тема 6. Стандарти кримінального процесуального доказування у практиці ЄСПЛ

Тема 7. Застосування стандартів Конвенції у кримінально-правовій кваліфікації, здійснюваній у кримінальному провадженні в Україні

Тема 8. Система покарань та призначення покарання за КК України у світлі стандартів Конвенції

Тема 9. Кримінально-правова охорона особистих благ людини з врахуванням стандартів Конвенції

Тема 10. Кримінально-правова охорона виборчих, трудових, інших особистих прав і свобод людини і громадянина з врахуванням стандартів Конвенції

Тема 11. Кримінально-правова охорона правосуддя в Україні з врахуванням стандартів Конвенції

Тема 12. Діяльність правоохоронних органів України у світлі стандартів прав людини, закріплених у Конвенції

ПРОБЛЕМИ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Проблеми відшкодування шкоди» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Навчальна дисципліна «Проблеми відшкодування шкоди» є навчальною дисципліною на вибір здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння відносин із відшкодування шкоди.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Проблеми відшкодування шкоди» є ВОВК М., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми відшкодування шкоди» є формування висококваліфікованих фахівців з ґрунтовним знанням законодавства, що

регулює відносини із відшкодування шкоди, вмінням правильно його застосовувати у майбутній практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «**Проблеми відшкодування шкоди**» є закріплення навичок щодо застосування нормативно-правових актів, їх тлумачення та прийняття правових рішень щодо зобов'язань із відшкодування шкоди, а також вивчення інших юридичних дій відповідно до законодавства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Проблеми відшкодування шкоди**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- національне та міжнародне законодавство, що регулює недоговірні зобов'язання;
- особливості суб'єктного складу деліктних правовідносин;
- підстави виникнення та припинення зобов'язань з відшкодування шкоди;
- цивільно-правові підстави відповідальності за завдану майнову та моральну шкоду;
- особливості відшкодування майнової та моральної шкоди у окремих недоговірних зобов'язаннях;

вміти:

- правильно застосовувати законодавство, що регулює недоговірні відносини;
- аналізувати практичні казуси;
- розв'язувати ситуаційні завдання.

Вивчення навчальної дисципліни «**Проблеми відшкодування шкоди**» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 2 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК 3 – Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- СК 5 – Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК 6 – Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК 9 – Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК 15 – Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ПРН 6 – Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- ПРН 7 – Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- ПРН 8 – Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- ПРН 12 – Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- ПРН 13 – Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни
«ПРОБЛЕМИ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ»**

Тема 1. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ІЗ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ: ПОНЯТТЯ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 2. ЗАГАЛЬНІ ПІДСТАВИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ЗАВДАНУ МАЙНОВУ ШКОДУ

Тема 3. ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ

Тема 4. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ОСОБОЮ У РАЗІ ЗДІЙСНЕННЯ НЕЮ ПРАВА НА САМОЗАХИСТ

Тема 5. ВІДШКОДУВАННЯ ЮРИДИЧНОЮ АБО ФІЗИЧНОЮ ОСОБОЮ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ЇХНІМ ПРАЦІВНИКОМ ЧИ ІНШОЮ ОСОБОЮ

Тема 6. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ, ЇХ ПОСАДОВИМИ АБО СЛУЖБОВИМИ ОСОБАМИ

Тема 7. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ НЕЗАКОННИМИ РІШЕННЯМИ, ДІЯМИ ЧИ БЕЗДІЯЛЬНІСТЮ ОРГАНУ, ЩО ЗДІЙСНЮЄ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОСУДОВЕ РОЗСЛІДУВАННЯ, ПРОКУРАТУРИ АБО СУДУ

Тема 8. ВІДШКОДУВАННЯ (КОМПЕНСАЦІЯ) ШКОДИ ФІЗИЧНІЙ ОСОБІ, ЯКА ПОТЕРПІЛА ВІД КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ

Тема 9. ОСОБЛИВОСТІ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ОСОБАМИ З РІЗНИМИ ОБСЯГАМИ ЦИВІЛЬНОЇ ДІЄЗДАТНОСТІ

Тема 10. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ДЖЕРЕЛОМ ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ

Тема 11. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ У СФЕРІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТОВАРІВ, РОБІТ (ПОСЛУГ)

Тема 12. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ КАЛІЦТВОМ, ІНШИМ УШКОДЖЕННЯМ ЗДОРОВ'Я АБО СМЕРТЮ

МЕДІЙНЕ ПРАВО

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Медійне право» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 13) та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння теоретичних та практичних проблем медійних відносин.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Медійне право» є АНДРУСІВ У., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «**Медійне право**» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Медійне право**» є норми права, що регулюють приватно-правові засади діяльності суб'єктів інформаційної діяльності, суб'єктивні права інтелектуальної власності, договірні зобов'язання, що опосередковують цю сферу відносин, притягнення до відповідальності за порушення медійного законодавства; практика застосування законодавства та доктринальні положення у досліджуваній сфері відносин.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Медійне право**» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та формування у них практичних умінь і навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, пов'язаних із медійним правом, правовим регулюванням діяльності засобів масової інформації та інших суб'єктів інформаційної діяльності, охорони інформаційного контенту, реклами, розкриття змісту суб'єктивних прав інтелектуальної власності та визначення особливостей укладання договірних зобов'язань у медійній сфері; а також щодо правильного застосування норм законодавства у цій сфері на практиці.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «**Медійне право**» є:

– отримання здобувачами вищої освіти спеціальних правових знань та рекомендацій щодо правового регулювання суб'єктів інформаційної діяльності, інформаційного контенту, реклами, діяльності ЗМІ, провайдерів програмної послуги та ін.;

– вирішення аналітичних завдань та практичних казусів у досліджуваній сфері відносин;

– формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь та навичок щодо самостійного вирішення наукових та практичних проблем у сфері організації та здійснення діяльності суб'єктів інформаційної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Медійне право**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття, предмет та метод медійного права;
- джерела правового регулювання суспільних відносин у медійній сфері;
- провідні підінститути медійного права: право друкованих засобів масової інформації (преси); право радіо і телебачення (телерадіоправо); право про інформаційні агентства;
- особливості доступу до різних видів інформації;
- правові засади діяльності організацій мовлення, Інтернет-ЗМІ, суспільного телебачення і радіомовлення України, друкованих засобів масової інформації, провайдерів програмної послуги;
- порядок створення, ліцензування суб'єктів інформаційної діяльності;
- природу інформаційного контенту організацій мовлення;
- зміст суб'єктивних прав організацій мовлення;
- особливості надання телекомунікаційних послуг;
- правові засади рекламування діяльності суб'єктів інформаційної діяльності, видавничої справи в Україні;

- особливості правового регулювання договірних зобов'язань у медійній сфері;
- специфіку притягнення до відповідальності за порушення медійного законодавства;
- право ЄС та зарубіжних країн, а також іноземні державні та недержавні інституції у медійній сфері.

вміти:

- правильно застосовувати законодавство, що регулює суспільні відносини у галузі медійного права;
- робити висновки про легітимність функціонування суб'єктів інформаційної діяльності, провадження діяльності у сфері реклами, а також правомірність використання створеного інформаційного продукту;
- складати проекти документів (ліцензії, установчі документи);
- складати проекти договорів про надання телекомунікаційних послуг, договорів реклами, спонсорських контрактів тощо;
- аналізувати практичні казуси та розв'язувати ситуаційні завдання, у тому числі, які торкаються порушення суб'єктивних авторських та суміжних прав.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Медійне право» має структурно-логічні зв'язки з такими навчальними дисциплінами: «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Інформаційне право», «Господарське право України», «Міжнародне приватне право» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «МЕДІЙНЕ ПРАВО»

Тема 1.ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ПОЛОЖЕННЯ МЕДІЙНОГО ПРАВА

Тема 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙ МОВЛЕННЯ ТА ІНТЕРНЕТ-ЗМІ

Тема 3. ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОВАЙДЕРІВ ПРОГРАМНОЇ ПОСЛУГИ

Тема 4.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНОГО ТЕЛЕБАЧЕННЯ І РАДІОМОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Тема 5.ПРАВО НА ІНФОРМАЦІЮ. ПРАВОВА ОХОРОНА КОНТЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЙ МОВЛЕННЯ

Тема 6.СУБ'ЄКТИВНІ СУМІЖНІ ПРАВА ОРГАНІЗАЦІЙ МОВЛЕННЯ

Тема 7. ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ АГЕНТСТВ

Тема 8.РЕКЛАМУВАННЯ ТА СПОНСОРСТВО ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 9.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДРУКОВАНИХ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИВ УКРАЇНИ

Тема 10.ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ У МЕДІЙНІЙ СФЕРІ

Тема 11.ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ МЕДІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Тема 12.ПРАВО ЄС ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН, А ТАКОЖ ІНОЗЕМНІ ДЕРЖАВНІ ТА НЕДЕРЖАВНІ ІНСТИТУЦІЇ У МЕДІЙНІЙ СФЕРІ

ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 14) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів.

Відповідальною за розробку навчально-методичних матеріалів із навчальної дисципліни «Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах» є ВЕРБА-СИДОР О., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах» спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10 Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 1 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8 Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11 Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12 Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК 16 Здатність критично оцінювати сучасний стан українського конституціоналізму та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, усвідомлювати та поважати здобутки і цінності українського конституціоналізму, Конституції - Основного Закону України, фундаментальних конституційно-правових інститутів.

СК 17 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур правового регулювання приватних відносин з іноземним елементом.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування

ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16 Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18 Аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів.

ПРН 19 Аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати правові позиції у сфері регулювання приватних відносин з іноземним елементом у конкретних справах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах**» є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, а також норми комплексного інституту виконавчого провадження, судова практика у сфері виконання судових рішень, положення правової доктрини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах**» є отримання здобувачами вищої освіти спеціальних правових знань у сфері виконання рішень судів, ухвалених за результатами розгляду справ у порядку цивільного судочинства, а також застосування їх у подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах**» є:

- опанування теоретичних та практичних проблем виконання судових рішень у цивільному судочинстві,
- поглиблене вивчення правового регулювання процесуальних питань щодо виконавчого провадження з цивільних справ,
- формування умінь аналізу судової практики з окресленої тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **«Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах»** здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- зміст основних доктринальних підходів до сутності виконавчого провадження;
- систему повноважень суду в процесі виконання рішень у цивільних справах;
- проблеми правового регулювання виконавчого провадження;
- процедуру вирішення питань, пов'язаних із видачею виконавчого документа;
- зміст процесуальних дій і підстави для поновлення пропущеного строку виконавчої давності;
- процедуру вирішення судом питань, які виникають під час підготовки до здійснення заходів примусового виконання судових рішень у цивільних справах;
- шляхи вирішення питань, пов'язаних із обставинами, які перешкоджають, ускладнюють або унеможливають виконання судових рішень у цивільних справах;
- розпорядчі права сторін, унаслідок яких виконавче провадження закінчується;
- зміст подальшого судового захисту під час виконання судових рішень у цивільних справах;

вміти:

- давати правовий аналіз практичних ситуацій, пов'язаних із необхідністю поновлення порушених прав та інтересів осіб;
- складати та оформлювати процесуальні документи на кожному етапі виконання судового рішення;
- правильно застосовувати законодавство, яке регулює відносини, що виникають з приводу виконання судових рішень у цивільних справах;
- аналізувати судову практику;
- розв'язувати ситуаційні завдання;
- визначати, чи відповідає нормам чинного законодавства діяльність суб'єктів правовідносин, що виникають з приводу виконання судових рішень, та способи усунення можливих порушень;
- володіти навичками використання спеціальної юридичної термінології.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах» має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Виконавче провадження», «Цивільне процесуальне право України», «Цивільне право України», «Житлове право України», «Земельне право України», «Сімейне право України», «Трудове право України», «Господарське право України», «Господарський процес України», «Адміністративне процесуальне право України» та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ»

Тема 1. ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ ТА УЧАСТЬ СУДУ В НЬОМУ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Тема 2. ПРОБЛЕМИ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Тема 3. ЗВЕРНЕННЯ ДО ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ. ВИРІШЕННЯ СУДОМ ПИТАНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВИДАЧЕЮ ВИКОНАВЧОГО ДОКУМЕНТА

Тема 4. ПОНОВЛЕННЯ ПРОПУЩЕНОГО СТРОКУ ВИКОНАВЧОЇ ДАВНОСТІ

Тема 5. ВИРІШЕННЯ СУДОМ ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ЗАХОДІВ ПРИМУСОВОГО ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Тема 6. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ ІЗ ОБСТАВИНАМИ, ЯКІ ПЕРЕШКОДЖАЮТЬ, УСКЛАДНЮЮТЬ АБО УНЕМОЖЛИВЛЮЮТЬ ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Тема 7. РОЗПОРЯДЧІ ПРАВА СТОРІН, УНАСЛІДОК ЯКИХ ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ ЗАКІНЧУЄТЬСЯ

Тема 8. СУДОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СУДОВИХ РІШЕНЬ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Тема 9. ПОВОРІТ ВИКОНАННЯ РІШЕННЯ

ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ПРИ ЗДІЙСНЕНІ ПРАВОСУДДЯ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 19) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів.

Відповідальною за розробку навчально-методичних матеріалів із навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» є ВЕРБА-СИДОР О., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10 Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

СК 1 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8 Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11 Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12 Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК 16 Здатність критично оцінювати сучасний стан українського конституціоналізму та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, усвідомлювати та поважати здобутки і цінності українського конституціоналізму, Конституції - Основного Закону України, фундаментальних конституційно-правових інститутів.

СК 17 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур правового регулювання приватних відносин з іноземним елементом.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування

ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16 Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18 Аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів.

ПРН 19 Аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати правові позиції у сфері регулювання приватних відносин з іноземним елементом у конкретних справах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» є Європейська конвенція про захист прав людини та основоположних свобод (в частині захисту цивільних прав та інтересів), практика Європейського суду з прав людини та її застосування національними судовими інстанціями, а також наукові положення про правовідносини, які виникають у зв'язку зі постановлянням Європейським судом з прав людини судових рішень, положення правової доктрини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» є забезпечення поглибленого вивчення студентами такого джерела цивільного права як практика Європейського суду з прав людини (ст. 17 Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини»), яке спрямоване на розширення, систематизацію та поглиблення знань студентів про основні правові позиції Європейського суду з прав людини в частині здійснення ним захисту цивільних прав та інтересів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» є:

- поглиблене вивчення практики Європейського суду з прав людини,
- формування умінь щодо її аналізу та можливості її застосування у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні положення Конвенції;
- основні принципи здійснення судочинства у цивільних справах;
- предмет і джерела цивільного процесуального права;
- процесуальні гарантії захисту прав та законних інтересів фізичних і юридичних осіб;
- основні принципи тлумачення Конвенції та прецедентну практику Європейського Суду з тем вивчених у межах навчального курсу;
- визначати випадки відмінного регулювання рішеннями Європейського суду з прав людини іншого правового регулювання цивільних правовідносин від приписів цивільного законодавства України;

вміти:

- правильно інтерпретувати зміст Конвенції і рішення Європейського Суду;
- застосовувати рішення Суду як джерело права цивільного права України;
- складати процесуальні документи;
- реалізувати вимоги держави щодо формування правника-професіонала високої професійної культури;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах» має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Конституційне право України», «Виконавче провадження», «Цивільне процесуальне право України», «Цивільне право України», «Житлове право України», «Земельне право України», «Сімейне право України», «Трудове право України», «Господарське право України», «Господарський процес України», «Адміністративне процесуальне право України» та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ПРИ ЗДІЙСНЕНІ ПРАВОСУДДЯ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ»

Тема 1.МІСЦЕ ТА РОЛЬ В СИСТЕМІ ДЖЕРЕЛ ЦИВІЛЬНОГО ТА ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД 1950 Р. ТА ПРОТОКОЛІВ ДО НЕЇ І ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

Тема 2.РІШЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 3.ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ РІШЕНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

Тема 4.ОСОБЛИВОСТІ ТЛУМАЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СУДОМ З ПРАВ ЛЮДИНИ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД

Тема 5.ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ПРИ ТЛУМАЧЕННІ ЗАГАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ ТА ПРИНЦИПІВ СУДОЧИНСТВА

Тема 6.ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД

Тема 7.ОКРЕМІ СУДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

Тема 8.ОСОБИСТІ НЕМАЙНОВІ ПРАВА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ПРИРОДНЕ ІСНУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ

Тема 9.ОСОБИСТІ НЕМАЙНОВІ ПРАВА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ

Тема 10.ЗАХИСТ ПРАВА ВЛАСНОСТІ

Тема 11.ПРАВА ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ

«ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРИПИНЕННЯ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб» (ВК 4) є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС (120 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб» є опанування теоретичних та практичних проблем правовідносин, що виникають у зв'язку із створенням, діяльністю та припиненням юридичних осіб, а також вивчення теоретичних положень та вироблення навичок практичного застосування знань і норм чинного законодавства у цій сфері.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб» є аналіз актів цивільного та господарського законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

–джерела правового регулювання порядку створення, діяльності та припинення юридичних осіб;

–особливості правового статусу окремих видів юридичних осіб;

–правові підстави, порядок та процедуру створення та припинення юридичних осіб;

вміти:

–правильно застосовувати законодавство, що регулює правовий статус юридичних осіб;

–складати проекти установчих документів юридичних осіб, а також окремих процесуальних документів;

–аналізувати практичні казуси.

Вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни
«ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА
ПРИПИНЕННЯ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ»**

Тема 1. Загальнотеоретична характеристика юридичних осіб

Тема 2. Підприємство як організаційна форма господарювання

Тема 3. Правові засади створення, діяльності та припинення державних і комунальних унітарних підприємств

Тема 4. Господарські товариства

Тема 5. Правовий статус підприємств колективної власності

Тема 6. Об'єднання юридичних осіб за законодавством України

Тема 7. Особливості правового статусу окремих видів юридичних осіб

**МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ВИРІШЕННЯ КОМЕРЦІЙНИХ
СПОРІВ**

Предмет: норми українського й іноземного законодавства, міжнародних договорів і конвенцій, судової і арбітражної практики, регламентів Міжнародного комерційного арбітражного суду та Міжнародної арбітражної комісії, наукові теоретичні розробки у сфері міжнародного арбітражного розгляду комерційних спорів.

Мета викладання навчальної дисципліни – вивчення здобувачами вищої освіти основних положень національного, іноземного та міжнародного правового регулювання арбітражного розгляду; судової і арбітражної практики Міжнародного комерційного арбітражного суду та Міжнародної арбітражної комісії. Засвоєння здобувачами вищої освіти

навчальної дисципліни зосереджено на таких основних питаннях, які складають основу правового регулювання міжнародного арбітражу.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Міжнародно-правові механізми вирішення комерційних спорів» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ. Змістове наповнення навчальної дисципліни відповідає програмі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Судові та правоохоронні органи України», «Основи права Європейського Союзу», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Міжнародне приватне право», «Господарське право України», «Господарське процесуальне право України», «Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання», «Захист прав суб'єктів господарювання».

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Міжнародно-правові механізми вирішення комерційних спорів» є ЯНОВИЦЬКА А. В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Завдання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародно-правові механізми вирішення комерційних спорів» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних складних та нетипових проблем, пов'язаних із укладенням арбітражної угоди і порядком розгляду комерційних спорів у міжнародних комерційних арбітражних судах. В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

–основу правового регулювання міжнародного арбітражу, укладення і правове значення арбітражної угоди, особливості арбітражної процедури, судовий контроль за арбітражними рішеннями, визнання і приведення до виконання міжнародних арбітражних рішень.

вміти:

–самостійно застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;
–правильно обирати спосіб вирішення зовнішньоекономічного спору, складати арбітражні угоди (застереження), а також готувати судово – арбітражні матеріали у випадку виникнення комерційного спору з іноземним контрагентом, включаючи правильну ідентифікацію правових проблем, які повинні бути проаналізовані для забезпечення правового захисту, розробляти тактику поведінки сторони, що бере участь в арбітражному розгляді зовнішньоекономічних спорів, на всіх стадіях арбітражного процесу, забезпечення захисту інтересів сторін під час арбітражного розгляду, а також на стадії оспорування арбітражного рішення і на стадії його виконання.

Очікувані компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї,

зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Нормативне регулювання створення і діяльності Міжнародного комерційного арбітражного суду (МКАС) та Морської арбітражної комісії (МАК); Організація Міжнародного комерційного арбітражного суду та Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті (ТПП) України; Підвідомчість справ Міжнародному комерційному арбітражному суду при ТПП України; Підвідомчість справ Морській арбітражній комісії при ТПП України; Арбітражне застереження; Початок арбітражного розгляду у МКАС при ТПП; Забезпечувальні заходи; Арбітражне провадження у МКАС та МАК; Завершення арбітражного розгляду та процесуальні питання виконання рішень МКАС та МАК.

ПРОБЛЕМИ ПРАВА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Предметом навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у галузі забезпечення екологічної безпеки, інноваційні досягнення еколого-правової науки, міжнародний досвід та правозастосовча практика у галузі забезпечення екологічної безпеки.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми права екологічної безпеки» є поглиблення теоретичних знань здобувачів вищої освіти щодо правового механізму забезпечення екологічної безпеки, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо самостійного розв'язання проблем, які виникають у процесі реалізації норм законодавства про екологічну безпеку у природоохоронній, правозахисній, правоохоронній та іншій діяльності, яка спрямована на відвернення небезпеки для здоров'я і життя людини, суспільства і держави.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Проблеми права екологічної безпеки» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Екологічне право України», «Господарське право України», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Екологічне право України», «Господарське право України», «Адміністративне право України», «Захист прав суб'єктів господарювання».

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Проблеми права екологічної безпеки» є ІЛБКІВ Н.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент

Основними **завданнями** навчальної дисципліни «Проблеми права екологічної безпеки» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних

умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі забезпечення екологічної безпеки держави, здійснення діяльності, що може заподіювати шкоду довкіллю, реалізації, охорони та захисту екологічних прав громадян; здатність використовувати державну мову та правничу термінологію на високому професійному рівні; знання проблемних аспектів реалізації фундаментальних знань матеріальних та процесуальних галузей права; здатність здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень правової сфери у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- зміст права на екологічну безпеку, правові форми його охорони та захисту; джерела права екологічної безпеки; організаційно-правові форми забезпечення екологічної безпеки; колективні форми забезпечення суб'єктивних прав громадян на екологічну безпеку; правові засади забезпечення екологічної безпеки у процесі здійснення господарської та іншої діяльності; міжнародно-правові засади забезпечення екологічної безпеки.

вміти:

- дати юридичну оцінку правовідносинам щодо забезпечення екологічної безпеки населених пунктів, рекреаційних і лікувально-оздоровчих зон та територій, на екологічно небезпечних територіях та об'єктах, при здійсненні екологічно небезпечних видів діяльності, у процесі здійснення господарської та іншої діяльності, при поводженні з небезпечними хімічними речовинами, з відходами, у сфері харчової, біологічної та генетичної безпеки як складових екологічної безпеки;

- застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України для наукової характеристики правових явищ і категорій у галузі забезпечення екологічної безпеки, при вирішенні конкретних справ, що виникають у природоохоронній, правозахисній, правоохоронній та іншій діяльності;

- складати документи, що опосередковують реалізацію прав на екологічну безпеку;
- вирішувати справи, пов'язані з порушенням права на екологічну безпеку;
- визначати правовий механізм забезпечення екологічної безпеки;
- аналізувати проблеми гармонізації законодавства у сфері екологічної безпеки України із вимогами та принципами міжнародного та європейського права.

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми права екологічної безпеки» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей:**

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта;

СК 15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Право екологічної безпеки у системі права України. Організаційно-правові форми забезпечення екологічної безпеки: правові проблеми оцінки впливу на довкілля як гарантії забезпечення екологічної безпеки, правові проблеми дозвільної системи як засобу забезпечення екологічної безпеки, правове регулювання екологічного інформаційного забезпечення та його місце в системі екологічної безпеки, правове регулювання екологічного аудиту та екологічного страхування в системі права екологічної безпеки, правове регулювання екологічного нормування та сертифікації в системі права екологічної безпеки. Правове регулювання колективних форм забезпечення суб'єктивних прав громадян на екологічну безпеку: правові засади забезпечення екологічної безпеки населених пунктів, рекреаційних і лікувально-оздоровчих зон та територій, правові проблеми забезпечення екологічної безпеки, захисту населення і територій за надзвичайних екологічних ситуацій техногенного та природного характеру, проблеми правового режиму зон надзвичайних екологічних ситуацій, реалізації та захисту правового статусу постраждалих за надзвичайних екологічних ситуацій. Правові засади забезпечення екологічної безпеки у процесі здійснення господарської та іншої діяльності: правові засади забезпечення екологічної безпеки в промисловості, правові засади забезпечення екологічної безпеки в гірничодобувній та переробній промисловості, правові засади забезпечення екологічної безпеки на транспорті, правові засади забезпечення екологічної безпеки у сільському господарстві, правові засади забезпечення екологічної безпеки в ядерній та енергетичних сферах, правові засади забезпечення продовольчої, біологічної та генетичної безпеки як складових екологічної безпеки, правові засади забезпечення екологічної безпеки в діяльності Збройних Сил України, правові засади забезпечення екологічної безпеки у сфері поводження з відходами, правові засади забезпечення екологічної безпеки при поводженні з хімічними речовинами. Міжнародно-правові аспекти забезпечення екологічної безпеки.

ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В УКРАЇНІ

Предметом навчальної дисципліни «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у галузі природокористування, інноваційні досягнення еколого-правової науки, міжнародний досвід та правозастосовча практика у галузі використання природних ресурсів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі реалізації права природокористування суб'єктами господарювання.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Екологічне право України»,

«Господарське право України», «Цивільне право України», «Земельне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Екологічне право України», «Господарське право України», «Адміністративне право України», «Земельне право України».

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» є ІЛЬКІВ Н.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» професійних компетентностей у сфері правового регулювання природокористування із використанням дозвільних та договірних конструкцій.

Здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- загальні засади використання та охорони природних ресурсів;
- чинне законодавство України та міжнародно-правові акти, які регулюють використання та охорону природних ресурсів суб'єктами господарювання;
- новітні тенденції правового регулювання природокористування;
- особливості та етапи дозвільної процедури у сфері природокористування суб'єктів господарювання;
- правову природу та функції договорів використання природних ресурсів;
- форму, об'єкти, суб'єкти та зміст договорів використання природних ресурсів;
- умови та підстави виникнення, зміни та припинення договірних природноресурсних правовідносин;
- проблеми судової практики щодо використання природних ресурсів суб'єктами господарювання.

вміти:

- визначати зміст правових процедур щодо отримання відповідних документів дозвільного характеру у галузі природокористування;
- тлумачити чинне законодавство, норми якого регулюють використання природних ресурсів, та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- складати проекти договорів на використання природних ресурсів суб'єктами господарювання;
- складати проекти документів, необхідних для отримання дозволів на природокористування суб'єктами господарювання;
- узагальнювати практику вирішення справ, пов'язаних з використанням природних ресурсів суб'єктами господарювання, та робити відповідні висновки.

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей:**

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Очікувані спеціальні компетентності:

- СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта;

СК 15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового регулювання природокористування в Україні» здобувач вищої освіти повинен досягнути таких **програмних результатів навчання:**

– ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

– ПРН 6 .Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

– ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

– ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

– ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

– ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Правовий режим використання природних ресурсів. Правове регулювання дозвільної діяльності у галузі природокористування. Особливості дозвільної системи у галузі використання окремих природних ресурсів. Науково-правові засади договорів використання природних ресурсів. Договірні форми використання природних ресурсів. Організаційно-правові гарантії належного укладання та виконання договорів використання природних ресурсів.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми господарського права та процесу» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю «081 Право» з практико-орієнтованим навчанням Інституту права та Центру післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми господарського права та процесу» є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у господарській діяльності, аналіз методологічних засад та інструментарію здійснення господарської діяльності, визначення пріоритетних напрямків державної політики щодо регулювання господарської діяльності, а також міжнародний досвід та правозастосовча практика у сфері господарювання.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми господарського права та процесу» є поглиблення здобувачами вищої освіти засвоєних при вивченні навчальних дисциплін «Господарське право України» та «Господарський процес» наукових положень, норм національного господарського та господарсько-процесуального права, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо критичного мислення та застосування норм національного права у правореалізуючій, правоохоронній та правозахисній діяльності

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми господарського права та процесу» вивчається на основі знань, які здобувачі вищої освіти отримали з базових суспільних наук, а також з окремих галузей права - конституційного,

господарського, земельного, адміністративного, екологічного, цивільного та інших. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарське право України», «Господарський процес», «Захист прав суб'єктів господарювання», «Земельне право України», «Адміністративне право України» та ін.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Актуальні проблеми господарського права та процесу» є ХОМКО Л.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо формування самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі провадження господарської діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Право» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю «081 Право» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- проблеми розмежування господарського права з іншими галузями права;
- чинне законодавство України та міжнародно-правові акти, які регулюють господарську діяльність;
- новітні тенденції правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання;
- особливості та види господарської діяльності;
- проблеми правового статусу суб'єктів господарювання;
- судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженнях у справах про банкрутство;
- зарубіжний досвід регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання;
- проблеми судової практики щодо провадження господарської діяльності. вміти:
- тлумачити чинне законодавство, норми якого регулюють господарські правовідносини, використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- складати процесуальні документи, що використовуються суб'єктами господарювання під час провадження господарської діяльності;
- узагальнювати практику вирішення справ, пов'язаних з проблемними аспектами діяльності суб'єктів господарювання та робити відповідні висновки.

Вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми господарського права та процесу» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

– здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Очікувані спеціальні компетентності:

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта;

СК 15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми господарського права та процесу» здобувач вищої освіти повинен досягнути таких **програмних результатів навчання**:

– ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

– ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

– ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

– ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

– ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

– ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Проблеми правового регулювання відносин у сфері господарювання. Проблеми вдосконалення правового статусу суб'єктів господарських правовідносин. Проблеми правового регулювання майнових правовідносин у сфері господарювання. Проблеми правового регулювання договірних відносин у сфері господарювання. Проблеми відповідальності у сфері господарювання. Актуальні питання банкрутства у праві України. Проблеми діяльності учасників в господарському процесі. Проблеми практики розгляду різних категорій справ. Проблеми здійснення господарського судочинства. Судові рішення. Проблеми перегляду судових рішень в господарських справах.

КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Корпоративне право» є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють корпоративні правовідносини у господарській діяльності, а також міжнародний досвід та правозастосовча практика щодо корпоративних відносин.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Корпоративне право» є поглиблення здобувачами вищої освіти засвоєних при вивченні навчальних дисциплін «Господарське право України», «Цивільне право України» наукових положень, норм національного господарського та цивільного права, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо критичного мислення та застосування норм національного права у правореалізуючій, правоохоронній та правозахисній діяльності

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Корпоративне право» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Корпоративне право» є ХОМКО Л.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Теорія держави і права», «Римське приватне право», «Цивільне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-

логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарське право України», «Правове регулювання підприємницької діяльності», «Захист прав суб'єктів господарювання».

Тому **завданням** навчальної дисципліни «Корпоративне право» є вивчення загальних засад правової охорони та захисту майнових прав суб'єктів господарювання, а також засвоєння положень актів господарського та цивільного законодавства, що регулюють корпоративні відносини; усвідомлення зростаючої ролі корпоративних прав у задоволенні майнових інтересів учасників правовідносин; ознайомлення з підставами виникнення, особливостями здійснення та захисту, а також порядком припинення корпоративних прав.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- – *знати*: положення нормативно-правових актів, що визначають правові основи здійснення та захисту корпоративних прав; поняття та правову природу корпоративних правовідносин, правові підстави їх виникнення та припинення; принципи корпоративного права; поняття та класифікацію корпоративних прав, порядок їх здійснення; поняття та класифікацію органів управління господарського товариства; поняття відповідальності в корпоративних правовідносинах; порядок здійснення державою своїх корпоративних прав; роз'яснення вищих судових інстанцій, судову практику по вирішенню корпоративних спорів тощо.

- *вміти*: використовувати набуті знання з інших навчальних дисциплін, зокрема, цивільного, господарського, господарського процесуального права; користуватися інформаційними та аналітичними ресурсами мережі Інтернет; виконувати завдання для самостійної роботи, вирішувати задачі.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання (ПРН)**:

- ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

- ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

- ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

- ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

- ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

- ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

– ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Загальна характеристика корпоративного права. Корпоративні права та обов'язки учасників господарських товариств. Корпоративне управління в господарських товариствах. Майнові відносини в корпоративних підприємствах. Відповідальність у господарських товариствах. Корпоративні права держави. Захист корпоративних прав. Корпоративне право зарубіжних країн та Європейського Союзу.

АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Предметом вивчення є норми Конституції України, чинного законодавства України, міжнародних актів та практика їх застосування, звичаї ділового обороту, а також практика застосування примирних процедур, медіації та інших альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання на національному та міжнародному рівнях.

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти належного рівня знань про альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання. У зв'язку із цим для формування професійної культури юриста велике значення мають отримані знання, освоєння та розуміння здобувачами вищої освіти теоретичних засад регулювання альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання, практичного досвіду вітчизняних та іноземних компетентних суб'єктів, органів та установ; формування навиків розв'язання спорів між суб'єктами господарювання, застосовуючи альтернативні способи.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ. Змістове наповнення навчальної дисципліни відповідає програмі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання» є ЯНОВИЦЬКА А. В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Теорія держави і права», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Юридичне документознавство», «Основи права Європейського Союзу», «Міжнародне приватне право» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарський процес України», «Господарське право України», «Захист прав суб'єктів господарювання».

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних стандартних та нетипових проблем, пов'язаних із застосуванням альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

на понятійному рівні доктринальні та практичні аспекти застосування альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання на основі норм Українського та міжнародного права, звичаїв;

загальноприйняті стандарти застосування альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання, за умов наявності недостатньої або обмеженої інформації про спір;

на фундаментальному та практично-творчому рівнях особливості консультування клієнтів, щодо альтернативних способів вирішення спорів, незалежно від їх країни місцезнаходження.

Вміти:

використовувати методи аналізу та синтезу, застосовувати навички абстрактного мислення при дослідженні альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання;

самостійно застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, враховуючи інтереси сторін спору, з метою їх примирення та врегулювання; критично та системно здійснювати аналіз прийнятних альтернативних способів захисту суб'єктів господарювання;

застосовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

За результатами оволодіння знаннями та навичками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Загальна характеристика альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання (АСВС). Застосування неюрисдикційних способів розв'язання спорів суб'єктів господарювання Антимонопольний комітет України як суб'єкт врегулювання спорів. Медіація (посередництво) як спосіб вирішення спорів суб'єктів господарювання. Переговори та претензійний порядок вирішення спорів між суб'єктами господарювання. Повноваження третейських судів в Україні з розгляду господарських спорів. Арбітражний розгляд спорів суб'єктів господарювання. Врегулювання спорів між суб'єктами господарювання за участі судді. Наслідки застосування альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання. Іноземний досвід застосування альтернативних способів вирішення спорів суб'єктів господарювання.

ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО СТАНОВИЩА СУБ'ЄКТІВ АГРОВИРОБНИЦТВА

Предметом навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які

регулюють правове становище суб'єктів агровиробництва, та проблеми законодавства, що виникають у практичній діяльності в АПК.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового становища суб'єктів агровиробництва» є поглиблення здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти наукових положень, норм національного законодавства у сфері аграрних правовідносин, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо критичного осмислення та застосування норм аграрного законодавства у правореалізуючій, правоохоронній, правозахисній діяльності..

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового становища суб'єктів агровиробництва» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти є опанування теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі забезпечення законності у процесі реалізації спеціальної комплексної правосуб'єктності учасників агровиробництва, як складової частини аграрних правовідносин, практики його застосування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні:

знати нормативні акти, що регулюють питання правосуб'єктності виробників агропродукції в державі;

- ґрунтовно засвоїти норми чинного законодавства України та міжнародно-правові акти, які регулюють агропідприємництво в Україні;

- знати тенденції новітні тенденції правового регулювання договірних відносин суб'єктів агровиробництва в Україні; зарубіжний досвід регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання;

- судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженнях у справах про ліквідацію, реорганізацію та припинення суб'єктів агровиробництва;

- проблеми судової практики щодо правового становища суб'єктів агровиробництва.

- **вміти** правильно дати юридичну оцінку правовідносинам суб'єктів агровиробництва;

- тлумачити законодавство, норми якого регулюють правовідносини суб'єктів агровиробництва, використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;

- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного аграрного законодавства України при вирішенні конкретних справ за участю суб'єктів агровиробництва;

- узагальнювати практику вирішення справ, пов'язаних з проблемними аспектами правового становища суб'єктів агровиробництва та робити відповідні висновки;

- складати процесуальні документи, що використовуються суб'єктами суб'єктів агровиробництва під час провадження господарської діяльності;

- аналізувати коло відносин, щодо правового регулювання становища суб'єктів агровиробництва;

- давати правову характеристику конкретних ситуацій, що пов'язані із застосуванням аграрно-земельно-господарсько-правових норм та розв'язувати ситуаційні завдання;

- надавати правові консультації, в тому числі з метою розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми правового становища суб'єктів агровиробництва» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Проблеми правового регулювання агропідприємництва в Україні. Проблемні питання правосуб'єктності аграрних виробників в Україні. Правові засади створення та припинення суб'єктів агровиробництва. Проблеми членських та майнових правовідносин суб'єктів агровиробництва. Проблеми трудової правосуб'єктності в агропромисловому комплексі. Проблеми землекористання суб'єктів агровиробництва. Проблеми договірних відносин суб'єктів агровиробництва. Правове регулювання аграрного підприємництва у зарубіжних країнах.

НОТАРІАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Предметом навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють нотаріальні процесуальні правовідносини та правозастосовча нотаріальна практика.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Нотаріальний процес» є формування у здобувачів вищої освіти сталої системи правових знань у сфері нотаріальних процесуальних правовідносин, вироблення умінь та навичок практичного застосування норм нотаріального процесу.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Нотаріальний процес» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти є опанування теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі забезпечення законності при вчиненні нотаріальних дій (нотаріального процесу), провадження нотаріальної діяльності в аспекті зміцнення законності та захисту конституційних прав та законних інтересів громадян.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні:

– **знати** нормативні акти, що регулюють нотаріальні процесуальні правовідносини в державі; особливості правового регулювання нотаріального процесу з метою забезпечення прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб, суб'єктів господарювання, держави як учасників нотаріального процесу;

- ґрунтовно засвоїти норми, які встановлюють вимоги щодо здійснення нотаріального провадження в процесі вчинення нотаріальних дій,
- знати тенденції нотаріального процесу в Україні; особливості регулювання окремих видів нотаріальних процесуальних правовідносин;
- здійснення нотаріусом повноважень, як спеціального суб'єкта фінансового моніторингу та як спеціального суб'єкта, на якого покладаються функції державного реєстратора прав на нерухоме майно та їх обтяжень;
- порядок здійснення нотаріальних проваджень щодо вчинення окремих видів нотаріальних дій.
- **вміти** правильно дати юридичну оцінку нотаріально-процесуальним правовідносинам;
- тлумачити нотаріально-процесуальні норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм нотаріального процесу;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного нотаріального процесуального законодавства України при вирішенні конкретних справ;
- знаходити правові норми, необхідні для застосування у конкретній професійній ситуації;
- узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності;
- складати документи, що опосередковують реалізацію цивільних та нотаріальних прав громадян: складати проекти нотаріальних правочинів, свідоцтв про право на спадщину, виконавчого напису, протесту векселя тощо
- давати правову характеристику конкретних ситуацій, вирішувати дискусійні питання теорії та нотаріальної практики
- надавати правові консультації, в тому числі з метою надання нотаріально-процесуальної правової допомоги.

Вивчення навчальної дисципліни «Нотаріальний процес» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК. 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта;

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 19. Аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати правові позиції у сфері регулювання приватних відносин з іноземним елементом у конкретних справах.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Нотаріат в Україні. Нотаріальне процесуальне право України: поняття, система. Нотаріальні процесуальні правовідносини. Суб'єкти нотаріального процесуального права України. Нотаріус, як спеціальний суб'єкт фінансового моніторингу та як спеціальний суб'єкт, на якого покладаються функції державного реєстратора прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Загальні засади нотаріального провадження. Нотаріальні провадження щодо посвідчення безспірних фактів та безспірних прав. Нотаріальні провадження щодо надання документам виконавчої сили та охоронні нотаріальні провадження. Цифрова еволюція в нотаріальній практиці: порівняльний аналіз та інтеграція електронних доказів (на прикладі Єдиних та державних реєстрів).

ЗАХИСТ ЗЕМЕЛЬНИХ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ

Предметом навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють нотаріальні процесуальні правовідносини та правозастосовча нотаріальна практика.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Захист земельних прав та інтересів» є поглиблення здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти наукових положень, норм національного законодавства у сфері земельних правовідносин, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо критичного осмислення та застосування норм земельного законодавства у правореалізуючій, правоохоронній, правозахисній діяльності..

Основними завданнями вивчення дисципліни «Захист земельних прав та інтересів» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти є опанування теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають у процесі захисту земельних прав та інтересів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні:

- **знати** нормативні акти, що регулюють питання захисту земельних прав та інтересів;
- ґрунтовно засвоїти норми чинного законодавства України та міжнародно-правові акти, які регулюють захист земельних прав та інтересів в Україні;
- знати доктринальні положення теорії земельного права щодо механізмів захисту земельних прав та інтересів, національне та міжнародне, зокрема європейське законодавство, що регулює відносини у сфері захисту земельних прав та інтересів, визначає систему інституційно-функціонального забезпечення їх захисту
- судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженнях у справах щодо захисту земельних прав та інтересів;
- проблеми судової практики щодо механізмів захисту земельних прав та інтересів;
- практику вирішення земельних спорів, у тому числі практику Європейського Суду з прав людини.
- **вміти** правильно дати юридичну оцінку земельним правовідносинам з метою ефективного захисту земельних прав та інтересів;

– тлумачити законодавство, норми якого регулюють земельні правовідносини з метою ефективного захисту земельних прав та інтересів, використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;

– правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного земельного законодавства України при вирішенні конкретних справ з метою ефективного захисту земельних прав та інтересів;

– узагальнювати практику вирішення справ, пов'язаних з проблемними аспектами захисту земельних прав та інтересів та робити відповідні висновки;

– складати та аналізувати зміст відповідних процесуальних та інших документів для захисту земельних прав та інтересів;

– аналізувати коло відносин, пов'язані із застосуванням норм законодавства, що регламентує підстави, зміст та порядок захисту земельних прав та інтересів;

– давати правову характеристику конкретних ситуацій, що пов'язані із застосуванням земельно-правових норм та розв'язувати ситуаційні завдання;

– надавати правові консультації, в тому числі з метою розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни «Захист земельних прав та інтересів» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК. 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод, інтересів клієнта;

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 19. Аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати правові позиції у сфері регулювання приватних відносин з іноземним елементом у конкретних справах.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Правові засади реалізації та захисту земельних прав та інтересів. Нотаріальні форми та способи охорони земельних прав. Роль цифрової трансформації у захисті земельних прав та інтересів. Особливості окремих способів захисту земельних прав та їх застосування у земельних правовідносинах. Неюрисдикційні способи захисту земельних прав та інтересів. Міжнародно-правові засади захисту земельних прав та інтересів.