МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки
Кафедра менеджменту та економічної безпеки

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Сучасні концепції управління»

освітньо-професійна програма – Менеджмент організації в кризових ситуаціях

рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D 3 Менеджмент
вид дисципліни – обов'язкова
мова викладання – українська

Інформація про викладача:

д.е.н., професор Копитко Марта Іванівна
marta_kernytska@ukr.net

Львів
2025

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економічної безпеки ННІУПБ. Протокол №14 від 11.08.2025 р.

Розробник (викладач)
Завідувач кафедри менеджменту
та економічної безпеки ННІУПБ
д.е.н., професор _____ Марта КОПИТКО

Сучасні концепції управління: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	2 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління» спрямована на набуття знань і розумінь у фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, шляхом фундаментального вивчення теоретичної платформи управління, змістових характеристик базових та сучасних теорій і концепцій управління, їх генезису, розвиток дослідницьких вмінь та критично-аналітичного мислення в галузі управління, формулювання нових уявлень та створення нових знань в управлінській думці. *Предметом* вивчення навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління» є теоретичні засади та методичні підходи до організації процесу управління на основі застосування сучасних концепцій і теорій управління. *Мета* вивчення навчальної дисципліни полягає в набутті комплексу знань щодо вибору сучасних концепцій та теорій управління при створенні цілісної, ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах мінливого середовища та впливу дестабілізуючих чинників, а також з максимальним використанням можливостей, які створюються середовищем функціонування.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, зокрема у кризових ситуаціях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК04.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. **СК05.** Здатність аналізувати та оцінювати стан і ефективність управлінсько-безпекової діяльності, формувати експертні висновки та надавати наукові консультації
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН06.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів
РН07.	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

РН09.	Діагностувати кризові стани функціонування організації та визначати стан її безпеки для прийняття управлінських рішень, а також формувати експертні висновки і надавати наукові консультації
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, самостійна робота, екзамен

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Специфіка впливу сучасного світу на процеси управління					16	2	2	12
Тема 2. Теорії людського потенціалу та моделей розвитку особистості					16	2	2	12
Тема 3. Концепції управління підприємствами через призму логістики, загальної якості та методів бенчмаркінгу					14	2		12
Тема 4. Інноваційні концепції управління ефективністю бізнесу					28	4		24
Тема 5. Концепція управління командами у проєктах					16	2	2	12
Тема 6. Концепції управління часом та брендом					16	2	2	12
Тема 7. Ситуаційне та адаптивне управління підприємствами в умовах невизначеності					14	2		12
Екзамен								
Усього годин					120	16	8	96

Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК 01. Іноземна мова ОК 02. Філософія ОК 03. Теорія і практика наукових досліджень ОК 04. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК 05. Теорія і методологія безпеки організації ОК 08. Проєктна діяльність та захист інтелектуальної власності

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

	Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються очно або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом накопичення балів із окремих видів робіт: • підготовка презентації – 2–4 бали; • написання реферату – 2–4 бали; • написання тези наукового повідомлення – 5 балів; • написання статті – 10 балів; • підготовка наукової роботи для участі у конкурсі наукових робіт – 15–20 балів.

	Самостійна робота здобувача вищої освіти може бути продемонстрована у формі презентації за темою, яка узгоджена із викладачем або підготовкою до відповіді на додаткові питання до кожної теми. Оцінювання рівня підготовки та виступу з презентацією здійснюється за 4-бальною шкалою за такими критеріями: 4 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог. 3 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог. 2– виставляється, якщо тема презентації розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог. 0-1 – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість презентації не має значення. Відповідь на додаткове запитання оцінюється в 1,0 бали за умов повного висвітлення та відповіді на супровідні запитання викладача в повному обсязі, якщо відповідь є неповною і/або здобувач не відповів (частково відповів) на запитання викладача, то така відповідь оцінюється в межах від 0,1 до 0,9 бали з подальшим округленням на користь здобувача/здобувачки вищої освіти. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Копитко М. І. Сучасні концепції управління та економічного розвитку [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвДУВС, 2021. 232 с.

	2. Р. Коул, Е. Скотчер. Блискучий Agile. Практичний посібник для проєкт-менеджерів із використання Agile, Scrum, Kanban. Фабула, 2020. 192 с. 3. Сучасна теорія управління. Частина 2. Прикладні аспекти сучасної теорії управління [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціалізацій «Автоматизоване управління технологічними процесами», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва» / Ю. М. Ковриго, О. В. Степанець, Т. Г. Баган, О. С. Бунке ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 155 с. 4. Методи сучасної теорії управління: підручник / А. П. Ладанюк [та ін.] ; НУХТ. Київ : Ліра-К, 2018. 368 с. 5. Кісіль З. Р. Основи управління: посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 232 с. 6. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: Навч. пос. 2-ге вид. 2023. 304 с. 7. Теорія і концепції менеджменту: навчальний посібник для здобувачів третього (наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергчова, К.О. Кузнєцова, З.В. Григорова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 190 с.
Методичне забезпечення	1. Копитко М.І. Програма навчальної дисципліни *«Сучасні концепції управління»* для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент, ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 2. Копитко М.І. Робоча програма навчальної дисципліни *«Сучасні концепції управління»* для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент, ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 3. Копитко М.І. Плани проведення семінарських занять з навчальної дисципліни *«Сучасні концепції управління»* для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент, ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням	