Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ
Кафедра соціальних дисциплін

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ОК.02. Філософія»

Освітньо-наукова програма	**«Менеджмент організації в кризових ситуаціях»**
Рівень вищої освіти	**третій (освітньо-науковий) (PhD)**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Вид дисципліни	**обов'язкова**
Мова викладання	**українська**

Інформація про викладача
к. філос. н., доцент
Олексюк Мирон Мирославович
myron.oleksiuk@gmail.com

Львів 2025

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціальних дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 1 від «04» серпня 2025 р.)

Розробник (викладач)
Ст. викладач кафедри соціальних дисциплін ЛьвДУВС

к. філос. н., доцент _____ Мирон ОЛЕКСЮК

Філософія: силабус з навчальної дисципліни ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях» галузі D Бізнес, адміністрування та право підготовки здобувачів . Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Філософія» передбачає поглиблене вивчення важливих аспектів філософії як методології науки та гносеологічної бази професійної дослідницької діяльності, спрямоване на формування усвідомленого особистісного відношення до філософської проблематики, формуванні навиків самостійної науково-дослідницької діяльності на основі удосконалення філософської підготовки та становлення навиків оволодіння аналітичним, синтетичним та цілісно-системним мисленням, необхідним для виконання наукових досліджень.
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу філософії для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії є розширення діапазону розуміння методологічних підходів до пізнання на основі засвоєння філософських знань на вищому рівні підготовки наукових кадрів, формування самостійного мислення, що спирається на класичні зразки філософсько-раціонального освоєння дійсності та усталену понятійну основу творчого пошуку, вирішення актуальних світоглядних і смисло-життєвих проблем з врахуванням специфіки обраного напрямку наукових досліджень.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Менеджмент організації в кризових ситуаціях»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у економіці та менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки та суміжних галузей.
№ Програмних результатів за ОНП	**Програмні результати навчання з навчальної дисципліни**
ПРН 04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.

3. Структура навчальної дисципліни								
Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			**Усього**	у тому числі		
		лек.	сем.	сам. роб.		лек.	сем.	сам. роб.
Тема 1.Філософія: статус, проблематика та функції	16	4	2	10	16	2	2	12
Тема 2. Витоки філософії та основні етапи її розвитку	22	4	-	18	18	4	-	14
Тема 3. Становлення та основні стратегії розвитку постклассичної філософської думки	18	4	4	10	16	2	-	14
Тема 4. Метафізика та онтологія як концепції буття.	16	4	2	10	18	2	2	14
Тема 5. Теорія пізнання та методологія наукових досліджень	18	4	4	10	18	2	2	14
Тема 6. Природа і сутність людини як філософська проблема	16	4	2	10	16	2	-	14
Тема 7. Суспільство як система	16	4	-	10	18	2	2	14
Залік								
Разом	**120**	**28**	**14**	**78**	**120**	**16**	**8**	**96**
Види навчання	Семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)							
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік							
Попередні навчальні дисципліни								
Супутні та наступні навчальні дисципліни	Теорія і практика наукових досліджень Теорія і методологія безпеки організації							
4. Організація навчання і контролю								

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі, відпрацювання відбуваються кожної середи з 15.30 до 16.50, або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських заняттях. **Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях** здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: **«Відмінно»** – аспірант (ад'юнкт) глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 90-100 % завдань. **«Добре»** – аспірант (ад'юнкт) добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта (ад'юнкта) викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань. **«Задовільно»** – аспірант (ад'юнкт) засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант (ад'юнкт) спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав 50-70 % завдань.

	«Незадовільно» – аспірант (ад'юнкт) не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав не більше 49 % завдань. **Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання** здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка **«Відмінно»** виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка **«Добре»** виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка **«Задовільно»** виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50-70% завдань. Оцінка **«Незадовільно»** виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. **Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку**. Розподіл балів, що присвоюються аспірантам, враховує бали за аудиторну та самостійну роботу, отримані під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС.
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ», затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти».
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Гринів, О. І. Філософія : курс лекцій для аспірантів / Олег Гринів. Львів : Тріада плюс, 2016. 364 с. 2. Історія філософії: підручник / Ярошовець В. І. та ін. ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. Ужгород : Патент, 2014. 839 с. 3. Історія, філософія, соціологія науки і технологій : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів / Валентин Онопрієнко, Михайло Онопрієнко ; Нац. авіац. ун-т, НАН України, Центр гуманітар. освіти, Фізико-техн. навч.-наук. центр. К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2014. 447 с 4. Теоретична і практична філософія : навч. посіб. / [В. О. Дем'янов та ін. ; заг. ред. Л. О. Шашкової] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2017. 463 с 5. Філософія освіти і науки: навч. посіб. / В. П. Загороднюк [та ін.] ; [відп. ред.: В. П. Загороднюк, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т".

	К. : Знання України, 2017. 347 с. 6. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Нац. лісотехн. ун-т України. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 363 с. 7. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки: підруч. для аспірантів усіх спец. / В. І. Штанько ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2017. 177 с.
Методичне забезпечення	1. Філософія : навч. посіб. / [Бліхар В. С. та ін. ; за ред. М. П. Гетьманчука] ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : [Львів. держ. ун-т внутр. справ], 2010. 343 с. 2. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін [та ін.] / за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. Львів : ЛьвДУВС, 2015. 428 с. 3. Філософія. Словник: персоналії, категорії, поняття та терміни /В.С. Бліхар, Х. М. Войтович, Н.В. Гайворонюк, О.В. Грищук та ін.; [за ред М. П. Гетьманчука]. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 228 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням	