МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Львівський державний університет внутрішніх справ
Кафедра соціальних дисциплін

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Освітньо-наукова програма «Психологія»
рівень вищої освіти - третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії PhD»)
код та назва галузі знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
код та назва спеціальності – С4 Психологія
вид дисципліни – обов'язкова
мова викладання – українська

Інформація про викладача
к.пед.н., доцент
Жидецький Юрій Цезарійович
0000-0002-3353-8988
cezh03@gmail.com

Львів
2025

Жидецький Ю.Ц. Педагогічна майстерність: силабус навчальної дисципліни з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 6 с.

Розробник:
Укладач:
- доцент кафедри соціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціальних дисциплін ЛьвДУВС, протокол № 1 від 4.08.2025 року.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	2 семестр
Обсяг	3 кредитів ЄКТС (90 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна майстерність» розглядається теоретичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага ефективному застосуванні різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації».	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у сфері психології та менеджменту
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 04	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економіко-управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сферах менеджменту та економіки, у викладацькій практиці.
ПРН 07	Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.
ПРН 08.	Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				**Усього**	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	Сам.		лек.	пр.	сем.	Сам.
Тема 1. Мета та завдання педагогічної майстерності	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 2. Педагогічна техніка	13	2	2		9	13	2	-		11
Тема 3. Техніка мовлення	13	2	2		9	13	-	2		11
Тема 4. Педагогічне спілкування	13		2		9	13	2	-		11
Тема5. Соціально-перцептивна	13	2	2		9	13	2	2		9

техніка										
Тема 6. Педагогічний такт викладача	13	2	2		9	13	2	-		11
Тема 7. Прийоми педагогічного впливу	13	2	2		9	13	-	2		11
Разом	**90**	**14**	**14**		**62**	**90**	**10**	**8**		**72**

Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Філософія,
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Практикум з психології вищої школи, Педагогічна практика.

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача cezh03@gmail.com).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 13.00 до 14.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. **Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях** здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка **«Відмінно»** – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого

	використання. Оцінка **«Добре» –** виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка **«Задовільно» –** виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка **«Незадовільно» –** виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. **Підсумкова семестрова оцінка** формується як середня значення таких складових як: суми набраних балів на семінарських й практичних заняттях; з урахуванням критеріїв та бальної шкали
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf
Критерії оцінки знань ЗВО отриманих у неформальній освіті	Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з із того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни чи теми. Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри. Визнання результатів навчання у неформальній освіті з окремого розділу (розділів) навчальної дисципліни, теми (тем), індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань), що передбачені робочою програмою (силабусом) навчальної дисципліни, здійснюється у формі поточного контролю та передбачає оцінку якості одержаних здобувачем вищої освіти компетентностей (знань, умінь і навичок)
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	

Основна література	1. Мельничук І. М. Основи педагогіки та психології вищої школи: Навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2018. 336 с. 2. Ничкало Н.Г. Концепція педагогічної майстерності академіка І.А. Зязюна: міждисциплінарні засади // Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Рута, 2016. С. 20-31. 3. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 4. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін. За ред. І. А. Зязюна. 3-ге вид. допов. і переробл. К.: Вища пік., 2018. 422 с. 5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. К.: Міленіум, 2016. 346 с.
Методичне забезпечення	1. Жидецький Ю.Ц. Педагогічна майстерність: робоча програма навчальної дисципліни з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 12 с. 2. Жидецькиий Ю.Ц. Педагогічна майстерність: програма навчальної дисципліни ОНП «Психологія» з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 8 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – «доктора філософії PhD» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025.12 с. 4. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – «доктора філософії PhD» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 21 с. 5. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – «доктора філософії PhD» галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 17 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (МІА: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням	