

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію та проведення
виховної роботи з перемінним складом
Львівського державного університету внутрішніх справ

1. Загальні положення.

Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю її у Львівському державному університеті внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС).

Виховна робота зі здобувачами вищої освіти ЛьвДУВС – це діяльність, спрямована на передачу їм суспільно-історичного досвіду, планомірний і цілеспрямований вплив на свідомість і поведінку, з метою формування у здобувачів освіти певних установок, понять, принципів, ціннісних орієнтацій, що забезпечує умови для їх розвитку. Це комплекс організаційних, морально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на забезпечення формування і розвитку у перемінного складу моральної і психологічної готовності до виконання службового обов'язку, дотримання Конституції України, вірності Присязі працівника Національної поліції та її народу, дисциплінованості та відповідальності, високої духовної культури і моральних якостей, почуття патріотизму, державного світогляду, засвоєння морально-етичних норм поведінки тощо.

Виховна робота у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про Національну поліцію», Закону України «Про Дисциплінарний статут Національної поліції України», Присяги працівника поліції, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932, Концепції військово-патріотичного виховання в Міністерстві внутрішніх справ України та центральних органах виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра внутрішніх справ України, яка затверджена наказом МВС України від 29.11.2022 № 782, Правил етичної поведінки поліцейських, затверджених наказом МВС України від 09.11.2016 № 1179 та інших нормативних актів МВС України, Національної поліції України, Міністерства освіти і науки України та цього Положення.

Положення поширюється на організацію роботи зі здобувачами вищої освіти денної форми навчання.

2. Основні напрями та завдання виховної роботи

2.1. Реалізація виховної роботи у ЛьвДУВС здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

Національно-патріотичне виховання:

формування почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, готовності до виконання обов'язку зі захисту незалежності і територіальної цілісності України;

формування національної свідомості і відповідальності за долю України; виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;

культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);

виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Інтелектуально-духовне виховання:

розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;

реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;

виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

Моральне виховання:

формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;

формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;

становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;

формування особистісного світогляду, як проекції узагальненого світосприйняття;

формування у здобувачів вищої освіти таких моральних якостей, як суворе дотримання норм і принципів загальнолюдської моралі, шанобливого ставлення до праці і навчання, стійкість, мужність, чесність і безкомпромісність при виконанні службових обов'язків, висока вимогливість до себе, справедливість, непримиренність до хамства, підлабузництва, користолюбства.

Громадянсько-правове виховання:

прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;

виховання громадянського обов'язку перед суспільством;

залучення здобувачів вищої освіти до участі у добровільних акціях і розвиток волонтерського руху;

формування у здобувачів вищої освіти таких рис, як повага до конституційно-політичної побудови країни, інститутів держави, дотримання вимог Конституції України і законів, що стоять на сторожі прав та інтересів громадян.

Естетичне виховання:

розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;

формування у здобувачів вищої освіти естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;

вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Екологічне виховання:

формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;

оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;

виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;

виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;

формування знань і навичок фізичної культури;

забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів вищої освіти;

фізичне, духовне та психічне загартування;

формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;

створення умов для активного відпочинку.

Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) та іншими формами дискримінації:

протидії насильству;

створення соціально-психологічного клімату, в якому існує інтолерантність до будь-яких проявів цькування.

2.2. Основні завдання виховної роботи:

виховання особистості, стимулювання внутрішніх зусиль здобувачів вищої освіти до саморозвитку й самовиховання, духовного пошуку, широке залучення до здобутків духовної і моральної культури нації;

формування у здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС світоглядної, політико-правової, морально-естетичної культури, патріотизму, гуманізму, дисциплінованості, ініціативи тощо;

забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;

виховання у перемінного складу ЛьвДУВС свідомого, творчого ставлення до навчання;

формування основ загальнолюдської моралі, культури поведінки, готовності будувати своє життя за принципами гуманізму;

розвиток потреби у здоровому способі життя, формування відповідального ставлення до власного здоров'я, як найбільшої життєвої цінності;

виховання свідомого ставлення до своїх професійних обов'язків, як вищої цінності людини й суспільства;

створення організаційно-педагогічних умов для адаптації здобувачів вищої освіти першого курсу до навчання у ЛьвДУВС;

управління процесом соціальної адаптації здобувачів вищої освіти;

використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання особи, її наміри;

створення позитивного морально-психологічного клімату у колективі;

організація соціального захисту дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків чи захисті України; дітей, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій та дітей із малозабезпечених і багатодітних сімей тощо;

співпраця з органами курсантсько-студентського самоврядування, первинною профспілковою та ветеранською організаціями ЛьвДУВС;

сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля й організації їх проведення;

використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

Виховна робота несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, міжнаціональної ворожнечі, людиноненависницьких теорій, поглядів, спрямованих на підривання державних інтересів України.

2.3. Виховання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до принципів:

гуманізму і толерантності, поваги до особистості, їх цінностей, переконань, політичних симпатій, релігійних уподобань;

урахуванні індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти, рівня їх інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки курсу навчання й майбутньої спеціальності;

партнерства, як форми стосунків між учасниками освітнього процесу, співпраці у вирішенні питань навчання, відпочинку, побуту, широкого використання можливостей органів курсантсько-студентського самоврядування, підтримку та стимулювання ініціатив молоді;

єдності навчання, виховання та науково-дослідної роботи, що передбачає добросовісне виконання кожним здобувачем вищої освіти своїх обов'язків і громадських доручень, участь у науково-дослідній роботі та громадському житті групи, курсу, Інституту (факультету), Центру;

цілісності і системності виховного впливу на перемінний склад з боку постійного складу та органів курсантсько-студентського самоврядування;

пріоритету загальнолюдських цінностей, їх органічного поєднання з цінностями національними.

3. Форми виховної роботи

У виховній роботі зі здобувачами вищої освіти можуть використовуватися такі форми:

3.1. *Кураторство* (інститут кураторів навчальних груп) передбачає здійснення виховного впливу на здобувачів вищої освіти шляхом проведення

аудиторних та позааудиторних виховних заходів, залучення здобувачів вищої освіти до самоорганізації, сприяє встановленню доброзичливих, етичних, правових стосунків серед здобувачів. Куратор навчальної групи виступає посередником у стосунках між здобувачем і науково-педагогічним працівником, керівництвом курсу/факультету/інституту та батьками здобувачів вищої освіти.

3.2. *Індивідуально-виховна робота* передбачає активний процес діяльності науково-педагогічного складу та керівництва структурних підрозділів ЛьвДУВС щодо навчання та виховання перемінного складу.

Метою індивідуально-виховної роботи є виховання підготовленого висококваліфікованого, морально загартованого, дисциплінованого, пильного і мужнього працівника, який може стійко переносити високі фізичні та моральні навантаження, психологічні стреси та долати труднощі служби.

Суть її полягає у тому, щоб звичайні методи, засоби і форми навчання та виховання застосовувались до кожного здобувача вищої освіти згідно з особливостями його характеру, темпераменту, звичок, рівня культури, схильностей та життєвого досвіду, а також у глибокому знанні індивідуальних особливостей кожного здобувача освіти і вибору на цій основі найбільш ефективного засобу виховного впливу на нього.

Знання індивідуальних особливостей дозволяє адекватно впливати на відповідну особу ефективніше за інші масові заходи виховної роботи. Крім цього, індивідуальна виховна робота може проводитись у будь-який час і при різних обставинах. Вона не вимагає збору людей, підготовки приміщень, засобів наочності та доступна кожному.

Однією з умов успіху індивідуальної виховної роботи є постійна робота зі здобувачами вищої освіти. Представники ЛьвДУВС з числа постійного складу, в обов'язки яких входить проведення з перемінним складом заходів виховного спрямування, повинні вивчати і знати індивідуальні особливості здобувачів.

Для виховання здобувачів освіти і мобілізації їх на успішне оволодіння своєю майбутньою професією використовуються наступні форми самостійної роботи: бесіда, завдання, доручення, вимоги, нагляд, допомога.

Основним завданням закладів вищої освіти системи МВС України є відбір та навчання осіб. Складність та напруженість діяльності працівників Національної поліції загальновідома і вимагає від них наявності розвинутих загальних та спеціальних здібностей. Тому вивчення особистісних та ділових якостей майбутніх фахівців має велике значення ще на етапі навчання.

Індивідуально-виховна робота включає в себе різноманітні форми, методи і прийоми індивідуального впливу на кожну особу.

3.2.1. Система індивідуального впливу на здобувачів вищої освіти передбачає:

всебічне вивчення індивідуальних та психологічних особливостей перемінного складу;

визначення цілей та системи, конкретних заходів, форм і методів роботи з ним;

забезпечення єдності впливу на особистість всіх керівних ланок та колективу перемінного складу;

навчання керівників усіх ланок практики проведення індивідуальної роботи, вмінню використовувати в ній найбільш ефективні заходи, форми і методи виховання;

вироблення раціональних методів контролю і обліку результатів виховної роботи.

3.2.2. Індивідуальні форми виховної роботи:

індивідуальні бесіди;

індивідуальна допомога;

індивідуальний контроль;

особистий приклад провідних фахівців та фахівців факультетів;

відвідування здобувачів вищої освіти за місцем його проживання;

використання засобів дисциплінарного та морального впливу.

3.3. *Гуманітарна підготовка особового складу* (в ході вивчення навчальних дисциплін).

3.4. *Інформування щодо питань внутрішньої і зовнішньої політики України*, проведення лекцій з питань міжнародного становища, історії і культури українського народу, міжконфесійних проблем, зустрічі з представниками депутатського корпусу різних рівнів, облдержадміністрації, політологами, економістами, представниками творчої інтелігенції, практичними працівниками Національної поліції України.

3.5. *Організація роботи по розвитку самодіяльної творчості* в колективах навчальних груп, курсів, факультетів, Інститутів та закладу вищої освіти у цілому, проведення фестивалів, концертів, оглядів-конкурсів колективів художньої самодіяльності, виставок робіт самодіяльних художників та інших заходів, у тому числі із залученням членів сімей.

3.6. *Організація урочистих заходів на честь державних та професійних свят, знаменних дат і подій.*

3.7. *Духовно-просвітницька робота.*

3.8. *Зв'язки з творчими спілками, установами та організаціями з питань культурного шефства.*

3.9. *Творчі зустрічі особового складу та членів їх сімей з майстрами культури та мистецтва.*

3.10. *Бесіди, лекції, диспути з питань професійної етики, культури поведінки та спілкування з громадянами.*

3.11. *Виховання засобами наочної інформації.*

3.12. *Забезпечення виховного впливу на особовий склад можливостей громадських формувань, які створені та діють у ЛьвДУВС.*

Рекомендуються до створення у ЛьвДУВС такі громадські формування:

рада курсантсько-студентського самоврядування

первинна профспілкова організація;

рада ветеранів.

3.13. *Виховання особового складу на кращих традиціях та конкретних прикладах сумлінного ставлення до роботи кращих випускників, працівників та ветеранів ЛьвДУВС.*

3.14. *Єдина система морального та матеріального стимулювання з метою досягнення найвищих результатів у навчанні та громадській діяльності.*

3.15. *Пропаганда здорового способу життя.*

3.16. *Організація масових спортивних заходів з особовим складом та членами їх сімей.*

3.17. *Організація роботи центру дозвілля, університету військово-патріотичного виховання, бібліотеки, Народного музею ЛьвДУВС, наукових гуртків, спортивних гуртків, гуртків та колективів художньої самодіяльності тощо.*

3.18. *Соціально-психологічна робота - формування особистості здобувача вищої освіти, не тільки як носія певної кількості знань, а як патріота своєї держави, високоосвіченого професіонала у поєднанні з загальною культурою, широкою ерудицією, морально-вольовими якостями, необхідними для офіцера Національної поліції України.*

3.19. *Залучення здобувачів вищої освіти до участі у добровільних акціях і розвиток волонтерського руху.*

4. Керівництво виховною роботою у ЛьвДУВС

Загальне керівництво виховною роботою з особовим складом та її координацію здійснює ректор ЛьвДУВС.

Організація виховної роботи покладається на проректора за напрямом роботи кадрового забезпечення.

Виховна робота у ЛьвДУВС здійснюється:

керівниками Інститутів, факультетів, центру та курсу – щодо безпосередньо підпорядкованого особового складу;

науково-педагогічним персоналом – щодо перемінного складу у процесі проведення навчальних занять;

кураторами – щодо здобувачів освіти закріпленої навчальної групи;

працівниками відділення соціально-гуманітарної роботи відділу кадрового забезпечення – в рамках діяльності «університету військово-патріотичного виховання», надання методичної допомоги в організації виховної роботи у підрозділах, здійснення контролю та аналізу стану виховної роботи;

працівниками відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення – в рамках вивчення індивідуальних та психологічних особливостей перемінного складу.

5. Планування та облік виховної роботи

5.1 Планування виховної роботи у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до вимог наказу МВС України від 14.11.2016 №1208 «Про затвердження Інструкції з організації планування в Міністерстві внутрішніх справ України».

5.2. Планування виховної роботи здійснюється:

відділенням соціально-гуманітарної роботи відділу кадрового забезпечення - окремим розділом (пунктами) в Плані основних заходів ЛьвДУВС та Плані роботи відділу кадрового забезпечення на навчальний рік;

Інститутами, факультетами, Центром - окремим розділом у Планах роботи підрозділів на навчальний рік;

курсами факультетів - окремим розділом у Планах роботи на семестр навчального року.

6. Облік виховної роботи

6.1. З метою належного обліку виховної роботи в Інститутах, Центрі, факультетах, рекомендується до запровадження контрольно-наглядова справа з організації соціально-гуманітарної, шефської роботи, національно-патріотичного виховання, у якій зосереджується інформація про:

учасників гуртків художньої самодіяльності;

участь здобувачів освіти у культурних заходах;

проведені заходи з національно-патріотичного виховання;

здобувачів освіти пільгової категорії курсу: з числа дітей-сиріт, дітей, що позбавлені батьківського піклування, дітей працівників поліції, які загинули при виконанні службових обов'язків, дітей, батьки яких загинули при захисті України, дітей учасників бойових дій, дітей, батьки яких визнані безвісно відсутніми особами під час виконання ними військових обов'язків, отримали поранення, інвалідність (військові, цивільні), дітей шахтарів, дітей, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, внутрішньо переміщених осіб (переселенців), дітей з багатодітних родин, дітей-інвалідів;

волонтерську діяльність;

кандидатур на здобуття додаткових соціальних, академічних, іменних стипендій, премій, подяк, грамот та інших видів заохочень за особливі успіхи у навчанні, громадській, спортивній та науковій діяльності;

проведені заходи щодо надання соціальної допомоги ветеранам-пенсіонерам, закріпленим за факультетом;

шефську роботу над закладом інтернатного типу;

плани роботи Інституту, Центру, факультету;

звіти Інституту, Центру, факультету, в яких міститься окремий розділ «Виховна робота зі здобувачами вищої освіти».

6.2. На курсах Інститутів, факультетів, де підготовка слухачів здійснюється за кошти фізичних та/або юридичних осіб, ведеться журнал проведення індивідуально-виховних бесід зі здобувачами вищої освіти.

6.3. З метою належного обліку виховної роботи на курсах факультетів ПФПНП, рекомендується до запровадження такі контрольно-наглядові справи:

6.3.1. Плани роботи та звіти курсу, в яких міститься окремий розділ «Виховна робота зі здобувачами вищої освіти».

6.3.2. Перевірка особового складу за місцем проживання.

6.3.3. День дисципліни.

6.3.4. Проведення інструктажів.

6.3.5. Організація соціально-гуманітарної, шефської роботи, національно-патріотичного виховання, у якій зосереджується інформація про:

учасників спортивних гуртків та художньої самодіяльності;

участь здобувачів освіти у культурних заходах;

проведені заходи з військово-патріотичного виховання;

здобувачів освіти певних категорій: з числа дітей-сиріт, дітей, що позбавлені батьківського піклування, дітей працівників поліції, які загинули при виконанні службових обов'язків, дітей, батьки яких загинули при захисті України, дітей учасників бойових дій, дітей, батьки яких визнані безвісно відсутніми особами під час виконання ними військових обов'язків, отримали поранення, інвалідність (військові, цивільні), дітей шахтарів, дітей, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, внутрішньо переміщених осіб (переселенців), дітей з багатодітних родин, дітей інвалідів;

участь у благодійних акціях та волонтерську діяльність.

6.3.6. Журнали обліку проведення індивідуально-виховної роботи з перемінним складом.

6.3.7. Журнал обліку виховних заходів.

6.3.8. Журнал бесід з батьками.

7. Звітність з виховної роботи

Здійснена виховна робота узагальнюється окремим розділом «Виховна робота з перемінним складом» у щосеместрових звітах роботи курсу та факультету, в якому відображається інформація про:

виховну та соціально-гуманітарну роботу;

культурно-масову та спортивно-масову роботу;

національно-патріотичне виховання;

шефську роботу (над підшефним закладом інтернатного типу, самотніми ветеранами та пенсіонерами);

благодійні акції та волонтерську діяльність.

Додаток 2
до наказу ЛьвДУВС
від 15.11.2023 № 419

**Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ**

ЖУРНАЛ

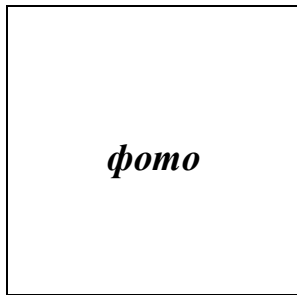
**ОБЛІКУ ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З
ПЕРЕМІННИМ СКЛАДОМ**

Відповідальний

Розпочато _____ 202__
Закінчено _____ 202__

202__

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



Інститут/Факультет

Навчальна група

Звання

Прізвище, ім'я та по батькові

Число, місяць, рік та місце народження

Національність

Освіта (що та коли закінчив, фах)

Сімейний стан, діти (їх дані)

Дані батьків та інших близьких родичів, місце роботи, домашня адреса, телефон для зв'язку

Орган Національної поліції, який направив на навчання

Служба у лавах Збройних Сил, МВС та ін.

Пільги

Громадські доручення

Інше

II. УСПІШНІСТЬ

Семестри	Середній бал	Місце у рейтингу
I курс		
I		
II		
II курс		
I		
II		
III курс		
I		
II		
IV курс		
I		
II		

III. ЗАОХОЧЕННЯ

Дата	Вид	За що оголошено	Ким оголошено	№ наказу, дата

IV. СТЫГНЕННЯ

Дата	Вид	За що оголошено	Ким оголошено	№ наказу, дата

*(Підпис особи, відповідальної за проведення виховної роботи
з перемінним складом)*

VI. ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ КУРСАНТА/СТУДЕНТА**Стійкі захоплення, інтереси**

Шкідливі звички

Громадська активність

Участь та досягнення у науковій роботі

Участь та досягнення в культурно-масовій роботі

Спортивна робота та досягнення

Додаткові відомості або спостереження

(Підпис особи, відповідальної за проведення виховної роботи)