

Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ
Навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки
Кафедра загальної та соціальної психології

Силабус навчальної дисципліни

ОК 2. «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ»

Освітньо-професійна програма

Рівень вищої освіти

Код та назва галузі знань

Код та назва спеціальності

Вид дисципліни

Мова викладання

«Психологія»

другий (магістерський)

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

С 4 Психологія

обов'язкова

українська

Інформація про викладача

доктор педагогічних наук, професор

Лялюк Галина Миколаївна

gala_psycholog@ukr.net

Львів 2025

Розглянуто та рекомендовано кафедрою загальної та соціальної психології

(протокол № 1 від 12.08.2025)

Розробник:

професор кафедри загальної та
соціальної психології

доктор пед. н., професор

(підпис)

_____ (ініціали та прізвище)

Лялюк Г.М.

«Методика викладання психології»: силабус навчальної дисципліни. Львів:
Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1-й семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Методика викладання психології» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань про теоретичні та методологічні засади викладання психології, розвиток професійної компетентності та педагогічної майстерності майбутніх фахівців. У процесі вивчення дисципліни здобувачі оволодівають сучасними підходами, принципами та методами викладання психологічних дисциплін, навчаються ефективно організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів, використовувати інноваційні технології навчання, здійснювати рефлексію та самокорекцію власної педагогічної діяльності.</p> <p>Особливу увагу приділено розвитку навичок професійної самоосвіти й самовиховання, формуванню здатності до творчого підходу у викладанні, інтеграції психологічних знань у практику освіти та професійної діяльності. Вивчення курсу забезпечує підготовку майбутніх психологів до здійснення викладацької роботи у закладах вищої освіти, сприяє їх особистісно-професійному зростанню, розвитку комунікативної культури, креативності та педагогічного такту. Дисципліна орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного не лише передавати психологічні знання, а й формувати в студентів критичне мислення, пізнавальну активність та стійкий інтерес до психології як науки й професії.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Методика викладання психології» є засвоєння здобувачами вищої освіти теорії і методології викладання психології та формування стійкого інтересу до психологічних знань, їх адекватного застосування у викладанні психологічних дисциплін; оволодіння прийомами професійної самоосвіти й самовиховання; сприяння психолого-педагогічній майстерності, особистісно-професійному розвитку майбутніх психологів та творчого ставлення до професійної діяльності.</p>
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП «Психологія»	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або</p>

	<p>практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
№ Програмних результатів за ОПІ	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретичні основи викладання психології	15	2	2			11	11	2				9
Тема 2. Організація навчального процесу психологів у вищій школі	15	2	2			11	11	2				9

Тема 3. Методологічні основи організації навчального процесу викладання психології у вищій школі	15	2	2			11	17	2				15
Тема 4. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі	15	2	2			11	17		2			15
Тема 5. Методика проведення навчально-практичних та лабораторних занять у вищій школі	15	2	2			11	17		2			15
Тема 6. Керівництво самостійною, науково-дослідною роботою та практикою студентів-психологів	15	2	2			11	15					15
Тема 7. Контроль та корекція навчальної діяльності студентів-психологів	15	2	2			11	15					15
Тема 8. Педагогічна майстерність викладача психології	15	2	2			11	17		2			15
Усього	120	16	16			88	120	4	8			108
Види навчання	Семінарські заняття, самостійна робота.											
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - екзамен											
Попередні навчальні дисципліни	Дисципліна вивчається у 1 семестрі, проте для вивчення цієї дисципліни потрібні знання з Педагогіки, психології управління, психології впливу											
Супутні та наступні навчальні дисципліни	ОК 1. Соціальна педагогіка											
4. Організація навчання і контролю												
Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом та освітньо-професійною програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м.</p>											

	Львів, вул. Кривоноса, 1 (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару). – письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. <p>Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі, відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 15.30 до 16.50, або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок здобувачів протягом навчального семестру відбувається за результатами усних відповідей на практичних заняттях, тестування, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, а також у процесі контролю самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами середнього значення накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної роботи – до 20 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 100 балів).</p> <p>Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким</p>

алгоритмом:

– результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

– середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому:

а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число (наприклад 4,33, то мінімальна кількість оцінок становить 5);

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

Обрахунок середнього бала за результатами аудиторної роботи здійснюється за тим самим алгоритмом, що і у разі його обрахунку для виставлення заліку.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 100 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів.

Форма проведення, завдання та критерії оцінювання екзамену визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (РСР)	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 80	≤ 20	
≤ 100		≤ 100
Підсумкова екзаменаційна оцінка = (РАР+РСР+ПК)/2 ≤ 100		

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 51 балу, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються тільки бали, отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова екзаменаційна оцінка менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та

ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених вище умовах. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного нескладання екзамену, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих у результаті поточного контролю за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 60 балів.

Поточна успішність навчання ЗВО оцінюється за чотирьохбальною шкалою:

«Відмінно» – ЗВО глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.

Адекватно уміє дати узагальнену характеристику теорії і практиці. Уміє переносити теоретичні знання у площину практики. Уміє робити правильні висновки.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконує 90-100% завдань, а також опублікував результат власної науково-дослідної діяльності у вигляді тез конференції чи статті у збірнику наукових праць.

«Добре» – ЗВО твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань ЗВО науково-педагогічний працівник змушений ставити додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

Уміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконує 71-89% завдань.

«Задовільно» – ЗВО знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

ЗВО спроможний розв'язати прості завдання.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконав 50-70% завдань.

«Незадовільно» – ЗВО не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконав не більше 49% завдань.

Необхідно відзначити, що перераховані вище критерії мають достатньо загальний і орієнтовний характер.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на екзамені враховуються певні рівні знань:

- високий рівень (творчий) – ЗВО засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті

	<p>теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмний матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок – оцінюється «відмінно» (за шкалою ECTS – A) (90-100 балів);</p> <p>- достатній рівень (конструктивний) – ЗВО добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування щодо тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного – оцінюється «добре» (за шкалою ECTS –B,C) (75-89 балів);</p> <p>- задовільний рівень (репродуктивно-конструктивний) – ЗВО, в основному, опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю – оцінюється «задовільно» (за шкалою ECTS – D, E) (60-74 балів);</p> <p>- низький рівень – ЗВО володіє навчальним матеріалом поверхнево, фрагментарно, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі – оцінюється «незадовільно» (FX) (35-59 балів).</p> <p>Порушення академічної доброчесності під час проведення поточного та підсумкового контролю не допускається.</p>																																												
Шкала підсумкового оцінювання	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1070 715 1234">За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах</th> <th colspan="2" data-bbox="715 1070 1399 1234">За шкалою ECTS / За національною шкалою</th> <th data-bbox="1399 1070 1495 1234"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1234 715 1272"></td> <td colspan="3" data-bbox="715 1234 1399 1272">Вноситься до відомості</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1272 715 1310"></td> <td data-bbox="715 1272 979 1310">екзамен</td> <td colspan="2" data-bbox="979 1272 1399 1310">залік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1310 715 1361">90–100</td> <td data-bbox="715 1310 979 1361">A / Відмінно</td> <td data-bbox="979 1310 1209 1361">A / Відмінно</td> <td data-bbox="1209 1310 1399 1361" rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1361 715 1413">82–89</td> <td data-bbox="715 1361 979 1413">B / Добре</td> <td data-bbox="979 1361 1209 1413">B / Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1413 715 1464">75–81</td> <td data-bbox="715 1413 979 1464">C / Добре</td> <td data-bbox="979 1413 1209 1464">C / Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1464 715 1516">64–74</td> <td data-bbox="715 1464 979 1516">D / Задовільно</td> <td data-bbox="979 1464 1209 1516">D / Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1516 715 1568">60–63</td> <td data-bbox="715 1516 979 1568">E / Задовільно</td> <td data-bbox="979 1516 1209 1568">E / Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1568 715 1671" rowspan="2">35–59</td> <td data-bbox="715 1568 979 1606">FX / Незадовільно</td> <td colspan="2" data-bbox="979 1568 1399 1606">FX / Незараховано</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="715 1606 1399 1644">із можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1671 715 1738" rowspan="2">0–34</td> <td data-bbox="715 1671 979 1709">F / Незадовільно</td> <td colspan="2" data-bbox="979 1671 1399 1709">F / Незараховано</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="715 1709 1399 1738">із обов'язковим повторним вивченням курсу</td> </tr> </tbody> </table>			За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою				Вноситься до відомості				екзамен	залік		90–100	A / Відмінно	A / Відмінно	Зараховано	82–89	B / Добре	B / Добре	75–81	C / Добре	C / Добре	64–74	D / Задовільно	D / Задовільно	60–63	E / Задовільно	E / Задовільно	35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано		із можливістю повторного складання			0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано		із обов'язковим повторним вивченням курсу		
За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою																																												
	Вноситься до відомості																																												
	екзамен	залік																																											
90–100	A / Відмінно	A / Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B / Добре	B / Добре																																											
75–81	C / Добре	C / Добре																																											
64–74	D / Задовільно	D / Задовільно																																											
60–63	E / Задовільно	E / Задовільно																																											
35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано																																											
	із можливістю повторного складання																																												
0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано																																											
	із обов'язковим повторним вивченням курсу																																												
Способи забезпечення академічної доброчесності	<p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>																																												

5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2021. 208 с. URL: https://surl.li/dsmpdd 2. Дуткевич Т. Методи інтерактивного навчання на практичних заняттях з психології. Київ: КНТ, 2022. 84 с 3. Ляховець Л. О. Методика викладання психології : навчально методичний посібник. Чернігів: НУ «ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2020. 272 с. URL: https://surl.li/ytosij 4. Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. 160 с. URL: https://surl.li/wqfxmp 5. Стинська В. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ : 2022. 180 с. URL: https://surl.li/blgsqj
Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лялюк Г.М. Програма навчальної дисципліни: «Методика викладання психології» для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С 4 Психологія, Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки та. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 7 с. 2. Лялюк Г.М. Робоча програма навчальної дисципліни: «Методика викладання психології» для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С 4 Психологія, Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки та. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 20 с. 3. Лялюк Г.М. Плани практичних та семінарських занять: «Методика викладання психології» для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С 4 Психологія, Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки та. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 10 с. 4. Лялюк Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи: «Методика викладання психології» для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С 4 Психологія, Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки та. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 7 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України. URL: http://www.president.gov.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua 3. Урядовий портал – єдиний веб-ресурс органів виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua 4. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua 5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua 6. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua 7. Scopus library. URL: https://www.scopus.com/sources.uri
6. Опитування щодо якості викладання	

Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням