

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ПСИХОЛОГІЇ**  
**ТА БЕЗПЕКИ**

**Кафедра менеджменту та економічної безпеки**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи публік-релейшнз**

освітній ступінь –  
шифр та назва галузі знань –  
шифр та назва спеціальності –  
освітньо-професійна програма  
вид дисципліни –  
мова викладання –  
Викладач  
Освітньо-професійна програма

магістр  
05 Соціальні та поведінкові науки  
053 Психологія  
«Психологія»  
вибіркова, ОК 11  
українська  
кандидат економічних наук, доцент  
Вінічук Марія Володимирівна  
[vinichukm@i.ua](mailto:vinichukm@i.ua)  
ID: 763 353 1972  
Пароль: 111

**Львів**  
**2025 рік**

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ (Протокол № 14 від 11.08.2025 р.).

Розробник (викладач)  
Професор кафедри менеджменту та  
економічної безпеки ННІУПБ



/підпис/

Марія ВІНІЧУК

/ініціали та прізвище/

Вінічук М.В. Силабус навчальної дисципліни «*Основи публік-релейшнз*» для підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 7 с.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Семестр навчання</b>	3-й семестр
<b>Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)</b>	3 кредити / 90 годин, з яких 28 годин аудиторних занять
<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Основи публік-релейшнз» розкриває особливості комунікативного характеру українського суспільства, акцентує на формах зв'язків з громадськістю; приділяє увагу стратегії планування PR кампаній; висвітлює актуальні питання формування іміджу людини та організації; інформує про PR технології та звертає увагу на їх психологічні особливості
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія», зокрема, формування системних знань про особливості комунікаційної системи українського суспільства, специфіку комунікацій з громадськістю, методи здійснення досліджень та збирання інформації інститутами публік-релейшнз, методіку роботи з основними групами громадськості та використання різних інструментів комунікації.
<b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОПП «Психологія»</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)</b>	СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
<b>№ Програмних результатів за ОПП</b>	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПР4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПР8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПР9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
<b>Види навчання</b>	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)

Методи контролю		Поточний контроль, залік										
3. Структура навчальної дисципліни												
Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд	с.р.		л	с	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. ПР як навчальна дисципліна: теоретичний і практичний аспекти, структура, функції	14	2	2	0	0	10	4	1	1	0	0	12
Тема 2. Громадськість як суб'єкт і об'єкт ПР	12	2	2	0	0	8	5	1	1	0	0	10
Тема 3. Загальні стратегії ПР кампаній	12	2	2	0	0	8	5	0	1	0	0	12
Тема 4. ПР у кризових ситуаціях	14	2	2	0	0	10	6	1	1	0	0	10
Тема 5. ПР технології	12	2	2	0	0	8	6	1	1	0	0	12
Тема 6. Основи іміджології	12	2	2	0	0	8	6	1	0	0	0	12
Тема 7. Організація ПР кампаній	14	2	2	0	0	10	5	1	1	0	0	10
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Соціальна педагогіка, Основи позитивної психокорекції та психотерапії, Психологія переговорів і спілкування.											
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Практикум з психологічної допомоги різним категоріям громадян, Практикум з проведення психологічних тренінгів з різних аспектів психології.											

4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача та освітньо-професійною програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних

	<p>занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються очно, або у формі відео-конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом накопичення балів із окремих видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка презентації – 2–4 бали;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написання реферату – 2–4 бали;</li> <li>• написання тези наукового повідомлення – 5 балів;</li> <li>• написання статті – 10 балів;</li> <li>• підготовка наукової роботи для участі у конкурсі наукових робіт – 15–20 балів.</li> </ul> <p>Самостійна робота здобувача вищої освіти може бути продемонстрована у формі презентації за темою, яка узгоджена із викладачем або підготовкою до відповіді на додаткові питання до кожної теми.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з презентацією здійснюється за 4-бальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>4 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог.</p> <p>3 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>2 – виставляється, якщо тема презентації розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>0-1 – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість презентації не має значення.</p> <p>Відповідь на додаткове запитання оцінюється в 1,0 бали за умов повного висвітлення та відповіді на супровідні запитання викладача в повному обсязі, якщо відповідь є неповною і/або здобувач не відповів (частково відповів) на запитання викладача, то така відповідь оцінюється в межах від 0,1 до 0,9 бали з подальшим округленням на користь здобувача/здобувачки вищої освіти.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою. Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).</p>
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Положенні про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a>
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого

	<p>наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>
<b>5. Літературні та інформаційні джерела</b>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крюкова Е., Савельєв Д. 100+ хаков для інтернет-маркетологів. ТОВ «Альпіна Паблішер», 2018. 304 с.</li> <li>2. Морохова В.О., Здрилюк В.Б., Лорві І.Ф. Паблік рилейшнз: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 208 с.</li> <li>3. Романовський О.Г., Серєда Н.В., Воробйова Є.В. Основи паблік рилейшнз: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2017. 176 с.</li> <li>4. Сергєєва І. Психологія паблік рилейшнз: курс лекцій. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2016. 102 с.</li> <li>5. Кеннеді Д. Жорсткий SMM. Вичавити з соцмереж максимум. Вид. Паблішер, 2017. 344 с.</li> </ol>
Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вінічук М.В. Програма навчальної дисципліни «Основи паблік-рилейшнз» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 8 с.</li> <li>2. Вінічук М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи паблік-рилейшнз» для підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 19 с.</li> <li>3. Вінічук М.В. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи паблік-рилейшнз» для підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 23 с.</li> </ol>
Інформаційні ресурси	<p>Посилання на електронну бібліотеку: <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>, Moodle</p>
<b>6. Опитування щодо якості викладання</b>	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	