

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА БЕЗПЕКИ
Кафедра загальної та соціальної психології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 08 ПСИХОЛОГІЯ ПСИХОТРАВМИ

Освітньо-професійна програма	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Код та назва галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Код та назва спеціальності	С4 Психологія
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Інформація про викладача
кандидат психологічних наук, доцент
Христюк Оксана Леонідівна
o.khrystuk09@gmail.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальної та соціальної психології протокол від «12» серпня 2025 №1

Психологія психотравми: силабус навчальної дисципліни для здобувачів освітньо-професійного ступеня «магістр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія» Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки, ЛьвДУВС, 2025. 7с.

Розробник: доцент кафедри загальної та соціальної психології Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки ЛьвДУВС, кандидат психологічних наук, доцент Христук Оксаною Леонідівною

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання	1-й семестр
Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)	5 кредитів / 150 годин, з яких 48 годин аудиторних занять
Анотація	Навчальна дисципліна спрямована на здобуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо понять психологічної травми, психологічної кризи, травматичного стресу, ПТСР, комплексного ПТСР, травми розвитку, трансгенераційної травми та навиків надання психологічної допомоги постраждалим особам від психотравмуючих подій. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: розуміння проблематики психологічної травми та посттравматичного стресового розладу (ПТСР), оволодіння навиками психодіагностики посттравматичних станів, ПТСР, комплексного ПТСР, розладів адаптації, гострого стресового розладу та оволодіння навиками психологічної допомоги різним категоріям осіб, що постраждали від психотравмуючих ситуацій.
Мета вивчення дисципліни	Формування у майбутніх психологів розуміння психологічної травми, її особливостей виникнення та протікання, а також негативних та позитивних наслідків психотравми для особистості, формування у майбутніх психологів практичних основ забезпечення реалізації психологічної допомоги людям, які пережили психотравмуючі події.

Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПІ «Психологія»

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання та проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5.Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями

	СК11.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях
№ Програмних результатів за ОПП	Програмні результати навчання
ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПРН 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	усього	Денна форма					Заочна форма			
		у тому числі					усього	у тому числі		
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Поняття психотравми в психологічній літературі	10	2	2			6	15			15
Тема 2. Психотравмівні і кризові ситуації.	14	2	4			6	17		2	15
Тема 3. Розлади, пов'язані зі стресом і психотравмою.	16	2	4			8	17	2		15
Тема 4. Основи психодіагностики посттравматичних станів та розладів	10	2	2			6	17		2	15
Тема 5. Методи психоконсультування та психокорекції після переживання психотравмуючих подій.	16	2	4			8	15			15
Тема 6. Методи психотерапії посттравматичних станів та розладів.	10	2	2			8	19	2	2	15
Тема 7. Психологічна допомога постраждалим від психотравмуючих подій.	54	-	10			44	15			15

Тема 8. Профілактика професійного вигорання фахівців психічного здоров'я у сфері роботи з наслідками психотравмуючих подій	10	2	2			8	17		2	15
Тема 9. Розуміння резилієнтності на сучасному етапі.	10	2	2			8	18	2		16
Усього годин	150	16	32			102	150	6	8	136
Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота									
Методи контролю	Поточний контроль, екзамен									
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Дисципліна читається у 1 семестрі, проте для вивчення цієї дисципліни потрібні знання з психології стресу, основ анатомії та фізіології нервової системи людини, психогігієни									
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК15 Професійна практика									

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом та освітньо-професійною програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1 (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару).

	<p>– письмово у формі розв’язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</p> <p>– виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка</p> <p>– вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп’ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</p> <p>Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі, відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 15.30 до 16.50, або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок здобувачів протягом навчального семестру відбувається за результатами усних відповідей на практичних заняттях, тестування, розв’язання розрахунково-аналітичних задач, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, а також у процесі контролю самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами середнього значення накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної роботи – до 20 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 100 балів).</p> <p>Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа); – середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому: <ul style="list-style-type: none"> а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число (наприклад 4,33, то мінімальна кількість оцінок становить 5); б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів; в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

Обрахунок середнього бала за результатами аудиторної роботи здійснюється за тим самим алгоритмом, що і у разі його обрахунку для виставлення заліку.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 100 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів.

Форма проведення, завдання та критерії оцінювання екзамену визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (РСР)	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 80	≤ 20	
≤ 100		≤ 100
Підсумкова екзаменаційна оцінка = $(РАР+РСР+ПК)/2 ≤ 100$		

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 51 балу, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються тільки бали, отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова екзаменаційна оцінка менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених вище умовах. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного нескладання екзамену, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих у результаті поточного контролю за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 60 балів.

Поточна успішність навчання ЗВО оцінюється за чотирьохбальною шкалою:

«Відмінно» – ЗВО глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з

відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.

Адекватно вміє дати узагальнену характеристику теорії і практики. Вміє переносити теоретичні знання у площину практики. Вміє робити правильні висновки.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконує 90-100% завдань, а також опублікував результат власної науково-дослідної діяльності у вигляді тез конференції чи статті у збірнику наукових праць.

«Добре» – ЗВО твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань ЗВО науково-педагогічний працівник змушений ставити додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

Вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконує 71-89% завдань.

«Задовільно» – ЗВО знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

ЗВО спроможний розв'язати прості завдання.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконав 50-70% завдань.

«Незадовільно» – ЗВО не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань.

Із загального обсягу ЗВО правильно виконав не більше 49% завдань.

Необхідно відзначити, що перераховані вище критерії мають достатньо загальний і орієнтовний характер.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання на екзамені враховуються певні рівні знань:

- високий рівень (творчий) – ЗВО засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмний матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок – оцінюється «відмінно» (за шкалою ECTS – A) (90-100 балів);

- достатній рівень (конструктивний) – ЗВО добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування щодо тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного – оцінюється «добре» (за шкалою ECTS –B,C) (75-89 балів);

	<p>- задовільний рівень (репродуктивно-конструктивний) – ЗВО, в основному, опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю – оцінюється «задовільно» (за шкалою ECTS – D, E) (60-74 балів);</p> <p>- низький рівень – ЗВО володіє навчальним матеріалом поверхнево, фрагментарно, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі – оцінюється «незадовільно» (FX) (35-59 балів).</p> <p>Порушення академічної доброчесності під час проведення поточного та підсумкового контролю не допускається</p>																																														
Шкала підсумкового оцінювання	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 667 746 831">За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах</th> <th colspan="2" data-bbox="746 667 1433 831">За шкалою ECTS / За національною шкалою</th> <th data-bbox="1433 667 1482 831"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 831 1433 869" style="text-align: center;">Вноситься до відомості</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 869 746 907" style="text-align: center;">екзамен</td> <td colspan="2" data-bbox="746 869 1433 907" style="text-align: center;">залік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 907 746 945" style="text-align: center;">90–100</td> <td data-bbox="746 907 1011 945" style="text-align: center;">A / Відмінно</td> <td data-bbox="1011 907 1241 945" style="text-align: center;">A / Відмінно</td> <td data-bbox="1241 907 1433 1111" rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 945 746 983" style="text-align: center;">82–89</td> <td data-bbox="746 945 1011 983" style="text-align: center;">B / Добре</td> <td data-bbox="1011 945 1241 983" style="text-align: center;">B / Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 983 746 1021" style="text-align: center;">75–81</td> <td data-bbox="746 983 1011 1021" style="text-align: center;">C / Добре</td> <td data-bbox="1011 983 1241 1021" style="text-align: center;">C / Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1021 746 1059" style="text-align: center;">64–74</td> <td data-bbox="746 1021 1011 1059" style="text-align: center;">D / Задовільно</td> <td data-bbox="1011 1021 1241 1059" style="text-align: center;">D / Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1059 746 1097" style="text-align: center;">60–63</td> <td data-bbox="746 1059 1011 1097" style="text-align: center;">E / Задовільно</td> <td data-bbox="1011 1059 1241 1097" style="text-align: center;">E / Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1097 746 1189" style="text-align: center;">35–59</td> <td data-bbox="746 1097 1011 1158" style="text-align: center;">FX / Незадовільно</td> <td colspan="2" data-bbox="1011 1097 1433 1158" style="text-align: center;">FX / Незараховано</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 1158 1433 1189" style="text-align: center;">із можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1189 746 1267" style="text-align: center;">0–34</td> <td data-bbox="746 1189 1011 1249" style="text-align: center;">F / Незадовільно</td> <td colspan="2" data-bbox="1011 1189 1433 1249" style="text-align: center;">F / Незараховано</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 1249 1433 1267" style="text-align: center;">із обов'язковим повторним вивченням курсу</td> </tr> </tbody> </table>			За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою			Вноситься до відомості				екзамен		залік		90–100	A / Відмінно	A / Відмінно	Зараховано	82–89	B / Добре	B / Добре	75–81	C / Добре	C / Добре	64–74	D / Задовільно	D / Задовільно	60–63	E / Задовільно	E / Задовільно	35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано		із можливістю повторного складання				0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано		із обов'язковим повторним вивченням курсу			
За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою																																														
Вноситься до відомості																																															
екзамен		залік																																													
90–100	A / Відмінно	A / Відмінно	Зараховано																																												
82–89	B / Добре	B / Добре																																													
75–81	C / Добре	C / Добре																																													
64–74	D / Задовільно	D / Задовільно																																													
60–63	E / Задовільно	E / Задовільно																																													
35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано																																													
із можливістю повторного складання																																															
0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано																																													
із обов'язковим повторним вивченням курсу																																															
Способи забезпечення академічної доброчесності	<p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>																																														

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Гоуг Ч. Одного разу воїн – воїн назавжди. Як повернутися до звичного життя після бойових дій/пер. з англ. О. Корнюшина. К.: Наш Формат, 2024, 352 с. Колк ван дер Б. Тіло веде лік. Як лишати психотравми в минулому / Бессел ван дер Колк, пер. з англ. А Цвіри. Х. Віавт, 2022, 624с. Мері Бет Вільямс, Соїлі Пойюла. ПТСР: Робочий зошит. Ефективні методики подолання симптомів травматичного стресу. Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2023. 528с.
--------------------	---

	<p>4. Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? Довідник для широкого кола фахівців / К. Возніцина, Л. Литвиненко, Київ, 2020, 192 с.</p> <p>5. Олійник Н., Воробій Х., Сергієнко С., Панчишин О. /Превенція суїциду серед ветеранів/ Асоціація КПТ України, Центр психічного здоров'я та психотерапії "Простір надії", УІКП, Львів, 2021, 52с.</p> <p>6. Стівен М. Саутвік, Денніс С. Чарні Резилієнтність: мистецтво долати найбільші виклики життя / пер. з англ. Ірини Куришко. Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2022, 384 с.</p>
<p>Методичне забезпечення</p>	<p>1. Христук О. Л. Програма навчальної дисципліни «Психологія психотравми» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія» навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 8 с.</p> <p>2. Христук О. Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія психотравми» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія» навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 16 с.</p> <p>3. Христук О. Л. План проведення семінарських та практичних занять «Психологія посттравматичної реабілітації» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія» навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 11 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www. http://lvduvs.edu.ua/</p> <p>2. Сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: http://www.moz.gov.ua/</p> <p>3. Сайт Української спілки психотерапевтів (УСП). URL: http://usp.lviv.ua/</p> <p>4. Офіційна сторінка УСП у соціальній мережі Facebook http://www.facebook.com/groups/382679548443610/</p> <p>5. Офіційна сторінка Української Асоціації Психологів http://www.facebook.com/groups/unpa.org.ua/</p> <p>6. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua.</p> <p>7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p> <p>8. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua.</p> <p>9. Scopus library. URL: https://www.scopus.com/sources.uri</p>
<p>Опитування щодо якості викладання</p>	
<p><i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i></p>	