

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА БЕЗПЕКИ

Кафедра менеджменту та економічної безпеки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ

Освітньо-професійна програма	Менеджмент та безпека бізнесу
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код та назва галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Код та назва спеціальності	073 «Менеджмент»
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська

Інформація про викладача

кандидат економічних наук, доцент
Гобела Володимир Володимирович

vvgobela@gmail.com

ID: 327 930 7643

Пароль: vg/2020

Львів
2025

Розробник:

доцент кафедри менеджменту та
економічної безпеки, к.е.н., доцент



Гобела Володимир Володимирович

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економічної безпеки ННІУПБ Львівського державного університету внутрішніх справ
Протокол № 5 від 4 листопада 2025 р.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання	4-й семестр
Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)	4 кредити / 120 годин, з яких 64 години аудиторних занять
Анотація	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісних знань і практичних навичок щодо організації, регулювання та оцінювання ефективності зовнішньоекономічних зв'язків підприємств і держави. Курс розкриває роль ЗЕД у розвитку національної економіки та міжнародного співробітництва, генезис і методологію аналізу зовнішньоекономічних процесів, сутність і завдання міжнародних економічних договорів та контрактів.</p> <p>Особливу увагу приділено питанням залучення іноземних інвестицій, функціонуванню міжнародних розрахунків і кредитів, механізмам формування світових цін і валютного курсу. Розглядаються системи митного та валютного регулювання, податкові аспекти ЗЕД, правові основи митного контролю та митного оформлення товарів. Значне місце займає вивчення ризиків у зовнішньоекономічній діяльності та механізмів їх страхування, включаючи політичні, фінансові, соціальні й природні фактори.</p> <p>Опрацювання навчального курсу забезпечує оволодіння знаннями про правові, економічні та організаційні засади міжнародної діяльності, формує компетентності в галузі укладання контрактів, управління інвестиціями, оцінки ризиків і підвищення ефективності зовнішньоекономічних операцій підприємств в умовах глобалізації.</p>
Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» полягає у формуванні в майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері зовнішньоекономічної діяльності, методичних аспектів організації зовнішньоекономічних операцій в сучасних умовах, формування навичок аналізу зовнішньоекономічного середовища, прийняття відповідних управлінських рішень

2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальні компетентності	<p>ЗК 05 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 07 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 13 – цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК 14 – здатність працювати у міжнародному контексті;</p> <p>ЗК 15 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 02 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</p> <p>СК 05 – здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</p> <p>СК 08 – здатність планувати діяльність організації та управляти часом;</p> <p>СК 11 – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 16 – здатність визначати загрози організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 03 – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</p> <p>ПРН 04 – демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН 05 – описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій;</p> <p>ПРН 06 – виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН 07 – виявляти навички організаційного планування;</p> <p>ПРН 08 – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</p> <p>ПРН 11 – демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації;</p> <p>ПРН 15 – демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;</p> <p>ПРН 18 – оперувати та розуміти зміст категорій безпеки й менеджменту, знаходити взаємозв'язки між ними</p>

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми занять	Кількість годин				Види навчання	Методи контролю
	денна					
	л.	п.	с.	с.р.		
Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки	4	0	4	7	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань
Тема 2. Зовнішньоекономічний договір (контракт)	4	2	2	8	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань, вирішення практичних завдань
Тема 3. Іноземні інвестиції, міжнародні розрахунки та кредити	4	0	4	7	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді, тестування, обговорення ситуаційних завдань
Тема 4. Митне регулювання ЗЕД	4	2	2	8	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді, тестування, обговорення ситуаційних завдань, вирішення практичних завдань
Тема 5. Валютне регулювання ЗЕД	4	0	4	7	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань
Тема 6. Оподаткування ЗЕД	4	2	2	8	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань, вирішення практичних завдань
Тема 7. Ризики у ЗЕД та їх страхування	4	0	4	7	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань
Тема 8. Ефективність ЗЕД	4	2	2	8	лекції, дискусії, обговорення	усні відповіді у формі «сократівських бесід», тестування, обговорення ситуаційних завдань, вирішення практичних завдань

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

<p>Проведення занять та консультацій</p>	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом та освітньо-професійною програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача)</p>
<p>Відпрацювання пропущених занять</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються очно, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом накопичення балів із окремих видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовка презентації – 2–4 бали; • написання реферату – 2–4 бали; • написання тези наукового повідомлення – 5 балів; • написання статті – 10 балів; • підготовка наукової роботи для участі у конкурсі наукових робіт – 15–20 балів. <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з презентацією здійснюється за 4-бальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>4 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні</p>

творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог.

3 – виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог.

2– виставляється, якщо тема презентації розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог.

0-1 – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено незмістовно та нелогічно. Оформленість презентації не має значення.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

- результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);
- середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому:
 - а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 6 оцінок;
 - б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 6, то кожна недостатня оцінка враховується як «нуль» балів;
 - в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7;
 - г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;
 - д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

Обрахунок середнього бала за результатами аудиторної роботи здійснюється за тим самим алгоритмом, що і у разі його обрахунку для виставлення заліку.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 100 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів.

Формула розрахунку:

$$РАР = СОД \cdot 6 + КДО \cdot 0,7 + КНО \cdot 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- 6 – мінімальна кількість оцінок за семестр;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок;

	<p>- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених навчальних занять. Максимальна кількість балів за самостійну роботу становить 20 балів. Підсумкова екзаменаційна оцінка = $(РАР+РСР+РПК)/2 \leq 100$, де: РСР – сума балів за самостійну роботу; РПК – сума балів за екзамен У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 51 балу, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються тільки бали, отримані за результатами поточного контролю. Якщо підсумкова екзаменаційна оцінка менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених вище умовах. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості</p>
<p>Шкала підсумкового оцінювання</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС підсумкове оцінювання здійснюється за такою шкалою: 90 – 100 / відмінно / А; 82 – 89 /добре / В; 75 – 81 / добре / С; 64 – 74 / задовільно / D; 60 – 63 / задовільно / E; 35 – 59 / незадовільно / FX (із можливістю повторного складання); 0 – 34 / незадовільно / F (з обов'язковим повторним вивченням курсу). Під час проведення контрольного заходу допускається користування здобувачами вищої освіти довідковими матеріалами та іншими джерелами інформації, визначеними викладачем. У разі використання здобувачем вищої освіти під час здійснення семестрового контролю недозволених джерел інформації він відсторонюється від виконання семестрового контролю, а на самій роботі, у випадку письмової форми контролю, науково-педагогічний працівник вказує причину та час відсторонення і за неї виставляється «0» балів, незважаючи на обсяг і зміст написаного</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковою складовою освітнього процесу та передумовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані керуватися нормами чесності, самостійності, відповідальності та прозорості під час виконання навчальних завдань, підготовки письмових робіт і проходження контролю знань. Здобувачі освіти повинні забезпечувати самостійне виконання індивідуальних і контрольних завдань, коректно посилатися на використані джерела інформації, не допускати проявів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування чи інших форм академічної недоброчесності</p>

5. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

<p>Основна література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee, E. S. (2021). Management of international trade. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-30403-3 2. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю = Management of Foreign Economic Activity : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 284 с. 3. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 524 с. 4. Gorinath, G., & Rogoff, K. (Eds.). (2022). Handbook of international economics: Vol. 5. International trade. Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-820774-0.00004-1 5. Мороз В. П., Гобела В. В., Терешко О. М. Інтеграція ризик-орієнтованого та кризового менеджменту в управління зовнішньоекономічною діяльністю. <i>Актуальні питання економічних наук</i>. 2025. № 16. https://doi.org/10.5281/zenodo.17316709
<p>Методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гобела В. В. Програма навчальної дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» ННІ управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 14 с. 2. Гобела В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» ННІ управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 27 с. 3. Гобела В. В. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю» для підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ННІ управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 31 с.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ : веб-сайт. URL : https://md.lvduvs.edu.ua/ 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL : http://www.nbuv.gov.ua 3. Львівська національна наукова бібліотека ім. В. Стефаника НАНУ : вебсайт. URL : http:// www.lsl.lviv.ua. 4. Зовнішня торгівля України : веб-сайт. URL : www.ukrstat.gov.ua. 5. Інститут міжнародної економіки : веб-сайт. URL : www.iie.com. 6. Міжнародна торгова палата : веб-сайт. URL : www.iccwbo.org. 7. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 13.02.2020 р. № 959 – XII. URL : www.zakon.rada.gov.ua. 8. Світова організація торгівлі : веб-сайт. URL : www.wto.org. 9. Центр зовнішньоекономічних зв'язків України : веб-сайт. URL : www.biz-center.ua