

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Кафедра адміністративно-правових дисциплін**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»**

назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
код та назва галузі (галузей) знань	08 Право
код та назва спеціальності	081 Право
вид дисципліни	обов'язкова, ОК 7
мова викладання	українська

Науково-педагогічний працівник – Ковалів Мирослав Володимирович,
к.ю.н., професор, завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін
навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності
(mkovaliv@ukr.net)

Львів
2025

Розробник Силабусу навчальної дисципліни
«Проблеми міжнародного публічного права»:

Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
навчально-наукового інституту права та
правоохоронної діяльності
Львівського державного
університету внутрішніх справ,
к.ю.н., професор

Мирослав КОВАЛІВ

Силабус навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» розглянуто і схвалено на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 5 від 03.02.2025)

Силабус навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми «Право», галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності ЛьвДУВС / Укладач: Ковалів М.В. 2025. 17 с.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Семестр навчання – 1-й

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90

1.2. Анотація

Сучасний стан міжнародних відносин характеризується значним ступенем нерозривності міжнародного та національного права, що в свою чергу, призводить до низки проблем в сфері правового регулювання сучасних міжнародних відносин. Розширення участі України в міжнародних відносинах, насамперед внаслідок інтеграційних європейських та євроатлантичних напрямків зумовлює необхідність вивчення та впровадження в життя сучасних міжнародних стандартів через вдосконалення національних механізмів та створення сприятливих умов для імплементації. Відповідно нагальним стає поглиблення правового світогляду здобувачів вищої освіти шляхом детального аналізу та вивчення особливостей принципів та норм, які регулюють відносини між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного права.

Мета навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти належного загальнотеоретичного рівня стосовно засад функціонування міжнародного публічного права, сприяти формуванню освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до опанування наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері міжнародного права, адаптації національного законодавства в європейський правовий механізм.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні здобувачам вищої освіти спеціальності 081 «Право» необхідного комплексу знань, які допоможуть формуванню правничого світогляду і правосвідомості особистості, виробленню правового мислення.

2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

ЗК 3 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 6 - здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 9 - здатність працювати в міжнародному контексті;

СК 1 - здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;

СК 4 - здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України;

СК 6 - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК 13 - здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;

ПРН 2 - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами

ПРН 3 - проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

ПРН 4 - здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;

ПРН 6 - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;

ПРН 7 - дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;

ПРН 9 - генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг;

ПРН 10 - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права;

ПРН 17 - інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

ПРН 18 - аналізувати та критично оцінювати сучасний стан та актуальні проблеми конституційного будівництва в Україні, зміст конституційних процесів, що відбуваються у державі, пропагувати здобутки і цінності українського конституціоналізму, дотримання поваги до Конституції України та фундаментальних конституційно-правових інститутів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Для здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності:

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усь ого	у тому числі			усь ого	у тому числі		
		л	с/п	с.р.		л	с/п	с.р.
Тема 1. Міжнародно-правові засади співробітництва України з суб'єктами міжнародного права, включаючи питання визнання План лекційного заняття: 1. Особливості правового статусу держави як основного суб'єкта міжнародного права. 2. Актуальні проблеми правоздатності, дієздатності та деліктоздатності суб'єктів міжнародного публічного права. 3. Міжнародно-правові засади співробітництва України з суб'єктами міжнародного права. 4. Особливості форм визнання в міжнародному публічному праві.	10	2	-/2	6	12	2	2	8
Тема 2. Проблеми укладення, виконання та припинення дії міжнародних договорів України План лекційного заняття: 1. Актуальні проблеми укладання міжнародного договору. 2. Особливості класифікації міжнародних договорів. 3. Форми надання державами згоди на обов'язковість міжнародного договору. 4. Проблеми виконання міжнародних договорів в Україні 5. Недійсність, призупинення і припинення дії міжнародних договорів.	10	2	2/-	6	12	2	2	8
Тема 3. Міжнародно-правові	10	2	-/2	6	12	2	2	8

питання участі України в міжнародних організаціях План лекційного заняття: 1. Особливості класифікації міжнародних організацій. 2. Проблеми створення міжнародних організацій і припинення їх існування 3. Міжнародно-правові аспекти діяльності Організації Об'єднаних Націй. 4. Міжнародно-правові аспекти діяльності регіональних міжнародних організацій та міжнародних конференцій. 5. Актуальні проблеми участі України в міжнародних організаціях.								
Тема 4. Міжнародно-правові інструменти впливу правової системи Європейського Союзу на правопорядок України, зокрема питання наднаціональності План лекційного заняття: 1. Європейський Союз як наднаціональна міжнародна організація. 2. Лісабонський договір та зміни в правосуб'єктності Європейського Союзу. 3. Правові засади регулювання співробітництва між Україною та Європейським Союзом. 4. Організаційно-правові механізми впливу правової системи Європейського Союзу на правопорядок України. 5. Гармонізація та адаптація законодавства України до права Європейського Союзу.	10	2	2/-	6	8	-	-	8
Тема 5. Загальні положення і правовий статус Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським	10	2	2/-	6	12	2	2	8

Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони План лекційного заняття: 1. Актуальні проблеми укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. 2. Угода про асоціацію між Україною та ЄС як основоположний договір в розвитку співробітництва між ними: зміст та перспективи імплементації. 3. Інституційно-правовий механізм співпраці між Україною та ЄС в рамках Угоди про асоціацію. 4. Правові засади функціонування зони вільної торгівлі між Україною та ЄС в рамках Угоди про асоціацію між ними. 5. Правовий статус України як кандидата в члени ЄС і перспективи імплементації Угоди про асоціацію.								
Тема 6. Міжнародно-правові підстави та засоби зміни державної території План лекційного заняття: 1. Актуальні проблеми юридичної природи державної території. 2. Юридичні підстави зміни державної території. 3. Порядок вирішення територіальних спорів. 4. Особливості територій зі змішаним режимом.	10	2	-/2	6	10	2	-	8
Тема 7. Міжнародно-правові засоби вирішення спорів. Практика розгляду спорів за участі України у міжнародних судових установах	10	2	-/2	6	10	2	-	8

План лекційного заняття: 11. Особливості та види міжнародних спорів. 2. Роль і значення безпосередніх переговорів. 3. Проблеми слідчих та узгоджувальних комісій. 4. Міжнародна третейська (арбітражна) процедура. 5. Роль міжнародних судових органів у вирішенні міжнародних спорів. 6. Міжнародні організації і мирне вирішення спорів.								
Тема 8. Питання статусу та режиму морських просторів, зокрема участь України у міжнародних конвенційних механізмах План лекційного заняття: 1. Актуальні проблеми кодифікації міжнародного морського права. 2. Морські простори, що знаходяться під суверенітетом та юрисдикцією прибережної держави 3. Особливості міжнародно-правового режиму відкритого моря. 4. Міжнародний інституційний механізм у галузі мореплавства та експлуатації морських просторів Світового океану.	11	2	2/-	7	8	-	-	8
Тема 9. Міжнародно-правові засади статусу та режиму повітряних та космічних просторів, зокрема участь України у міжнародних конвенційних механізмах План лекційного заняття: 1. Проблеми міжнародного повітряного права 2. Міжнародні польоти і режим	9	2	-	7	8	-	-	8

повітряного простору. 3.Співробітництво держав у боротьбі з незаконними втручаннями в діяльність цивільної авіації. 4. Загальна характеристика та джерела міжнародного космічного права. 5. Міжнародно-правовий режим космічного простору та небесних тіл. 6. Міжнародно-правовий режим космічних об'єктів. Правовий режим космонавтів. 7. Відповідальність у міжнародному космічному праві.								
Залік								
Всього годин	90	18	8/8	56	90	10	8	72

3.2. Методи контролю

3.2.1. Контрольні заходи із навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» охоплює **поточний та підсумковий контроль успішності**. Підсумковий контроль успішності з цієї навчальної дисципліни включає семестровий контроль здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять, оцінювання самостійної роботи, й має за мету перевірку рівня знань, умінь та навичок, здобутих здобувачем вищої освіти.

Методами поточного контролю з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» є: усне опитування, яке включає перевірку знань відповідного теоретичного матеріалу та правильність виконання практичних завдань (тестів, задач, а також інших практико орієнтованих завдань); письмовий контроль; виступи з попередньо визначеної проблематики (рефератів, доповідей) та їх колективне обговорення; участь здобувача вищої освіти у науковій роботі; врахування рівня активності на семінарських/практичних заняттях та відвідування лекційних занять; виконання завдань для самостійної роботи.

3.2.2. Засобами поточного контролю з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» є: навчальні та додаткові питання до кожної теми, що містяться у методичних матеріалах для семінарських та практичних занять; запитання та завдання для самостійного контролю; аналітичні та аналітично-понятійні завдання; задачі; схематичні

завдання; практичні завдання; вправи на самостійність мислення; реферати, доповіді; завдання для ділових ролевих ігор; тестові завдання тощо.

Теоретичними засобами діагностики поточної успішності є:

- усне опитування, яке включає перевірку знань відповідного теоретичного та нормативного матеріалу, правильність та обґрунтованість вирішення практичних завдань;
- письмовий контроль (виконання тестових та теоретичних завдань під час проведення навчальних занять);
- оцінювання виступів та доповнень;
- оцінювання участі здобувача вищої освіти у науковій роботі;
- врахування рівня активності на семінарських та практичних заняттях

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

4.1. Навчальні заняття з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» проводитимуться у змішаному форматі: лекції із використанням дистанційних технологій, семінарські/практичні – очно.

Відвідування практичних/семінарських занять з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» є обов'язковим.

Консультації та відпрацювання занять з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» будуть проводитися очно на кафедрі адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ.

Допуск до підсумкового контролю здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.

4.2. Система оцінювання. Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним працівником у журналі обліку роботи академічної групи.

Поточна успішність навчання здобувачів вищої освіти оцінюється за чотирьохбальною шкалою:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.

Адекватно вміє дати узагальнену характеристику теорії і практиці. Вміє переносити теоретичні знання у площину практики. Вміє робити правильні висновки.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90-100% завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при

виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

Вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75-89% завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60-74% завдань.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59% завдань.

За результатами поточного оцінювання робіт, виконаних здобувачем вищої освіти упродовж семестру, виводиться підсумкова поточна оцінка, розрахунок якої здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

4.3 Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання видів самостійної роботи:

1. Реферат - виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту, із обов'язковим публічним захистом – 4 бали.

2. Презентація – не менше 20 слайдів – 3 бали.

3. Аналіз судової практики (не менше 5 судових рішень із обраної тематики) – 3 бали.

4. Есе на обрану правову тематику – 2 бали.

Здобувачі вищої освіти, які беруть активну участь у навчальній та науковій роботі, можуть здобути додаткові бали з навчальної дисципліни, які додаються до суми балів підсумкової семестрової оцінки.

Максимальна кількість додаткових балів не має перевищувати 20 балів.

Перелік видів робіт, за які можна отримати додаткові бали міститься у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

У разі, якщо здобувач вищої освіти за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт отримав менше 60 балів – «не зараховано» – він ліквідовує академічну заборгованість за окремим графіком.

Такий здобувач вищої освіти має покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для отримання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі, якщо здобувач вищої освіти до моменту ліквідації академічної заборгованості повторно не отримав 60 балів, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 74 бали.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у формі усного опитування перед комісією.

Основними засобами підсумкового контролю у формі заліку є білети.

Заліковий білет складається із двох теоретичних питань, кожне з яких оцінюється від 0 до 37 балів.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з питань під час контрольних заходів з навчальної дисципліни «Проблеми міжнародного публічного права» відбувається на підставі таких критеріїв:

- 1) правильність відповідей на запитання (вірність, чіткість і досить глибокий виклад ідей, понять, фактів і т.п.);
- 2) повнота і лаконічність відповіді;
- 3) уміння пов'язувати теорію з практикою;
- 5) логіка і аргументованість викладу;
- 6) грамотне коментування, наведення прикладів, аналогій.

Оцінювання відповіді на кожне з питань залікового білету здійснюється за такими **критеріями**:

– до 37 балів виставляється здобувачу вищої освіти тоді, коли його відповідь повна за змістом, формою і обсягом. Це означає, що здобувач вищої освіти у повній відповідності з робочою програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений на лекціях, у навчальній та спеціальній науковій літературі і дав бездоганні і глибокі відповіді на всі поставлені запитання, показав знання; не лише основної, але й додаткової літератури, нормативних джерел, навів власні думки, зробив узагальнюючі висновки, використав знання, отримані з суміжних, галузевих і спеціальних дисциплін, зумів пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю. Мова здобувача вищої освіти повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна;

– до 30 балів виставляється здобувачу вищої освіти, якщо він твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його; володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

– до 20 балів виставляється якщо здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

– до 15 балів виставляється тоді, коли здобувач вищої освіти робить значну кількість суттєвих змістовних помилок, які свідчать про незнання базових положень програмного матеріалу, не знає норм законодавства, необхідних для розкриття питання, демонструє незнання доктринальних позицій, наведених як у додатковій, так і в основній літературі до теми.

– 0 балів виставляється, коли здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні базових проблем, при формулюванні понять, на теоретичні питання білету не відповідає або відповідає не по суті, не може пов'язати теоретичний матеріал із сучасною дійсністю, робить велику кількість граматичних помилок.

Визнання результатів неформальної (інформальної) освіти.
Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Порядок зарахування та оцінювання знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначаються Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а також Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.

Основними рекомендованими ресурсами для отримання знань у неформальній та/або інформальній освіті є:

- українська платформа професійного розвитку Prometheus - <https://prometheus.org.ua/> ;

- українська студія онлайн-освіти EdEra — <https://ed-era.com/> ;

- навчальна платформа HELP - <https://www.coe.int/uk/web/help-country/home>;

інші ресурси на вибір здобувача вищої освіти.

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах
оцінкам за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою	
	Вноситься до відомості	
	екзамен	залік
90–100	A / Відмінно	A, B, C, D, E / Зараховано
82–89	B / Добре	
75–81	C / Добре	
64–74	D / Задовільно	
60–63	E / Задовільно	
35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано
	із можливістю повторного складання	
0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано
	із обов'язковим повторним вивченням курсу	

5. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

5.1. Основні джерела

5.1.1. Нормативно-правові акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Статут Організації Об'єднаних Націй : від 19.09.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010

3. Хартія економічних прав та обов'язків держав: від 12.12.1974 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_077

4. Про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй: Декларація від 24.10.1970 р. URL: www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml

5. Про право договорів між державами та міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями : Віденська конвенція від 21.03.1986 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_a04

6. Заключний акт Наради з безпеки та співробітництва в Європі : від 01.08.1975 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_055

7. Про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру : Віденська конвенція від 14.03.1975 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_254

8. Про привілеї та імунітети Об'єднаних Націй : Конвенція від 20.11.1946 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/995_150

5.1.2. Спеціальна література

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b21d4206-c83f-4032-bdd3-e0b85281a926/content>

2. Рагуліна К.А. Міжнародний договір як джерело права в Україні: загальнотеоретичний аспект : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.01. Х., 2021. 23 с.

3. Войціховський А.В. Міжнародне право : підручник. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 544 с.

4. Ковалів М.В., Тимчишин Т.М., Ніканорова О.В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ. 2020. 212 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/simple-search?query=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D1%83>

5. Сироїд Т.Л., Гавриленко О.А., Фоміна Л.О. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини: посібник до іспитів та ЗНО. Харків: Право, 2021. 462 с.

6. Міжнародне публічне право: у 2 т. : підручник / за ред. В.В. Мицика ; авт. кол.: В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін. Харків : Право, 2020. Т. 1. Основи теорії. 416 с.

5.2. Додаткові джерела

1. Нанарова О.О. Механізми міжнародно-правового регулювання глобальної зміни клімату за Паризькою угодою. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 7(43). Vol. 2. С. 115–121.

2. Ткаченко В.В. Правосуб'єктність у міжнародному приватному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 470–473.

3. Атаманова Н.В. Роль та значення міжнародних договорів у національній правовій системі України. Право і суспільство. 2020. № 2. С. 7–13.

4. Грушко М.В. Перехідне правосуддя: міжнародний досвід та застосування в Україні. Розділ 10. Перехідне правосуддя: міжнародний досвід та застосування в Україні. Львів-Торунь : Ліга Прес, 2021. 500 с. С. 273–308.

5. Hrushko M. Peculiarities of Realization of the International Mechanism for the Protection of the Rights of Victims of Armed Conflict in the East of Ukraine / A.G. Kolb, M. Hrushko, H. Teteriatnyk, O. ChepikTrehubenko, O. Kotliar. Cuestiones Políticas. Vol. 39. 2021. No 71. P. 334–349. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37423/40879>
6. Марценко Н., Грушко М. Гуманітарний доступ під час збройних конфліктів. Університетські наукові записки. 2021. № 6(84). С. 102–110. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/84_102-110/pdf
7. Ковалів М.В., Єсімов С.С., Назар Т.Я. Міжнародно-правова природа багатосторонніх банків розвитку. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023 № 2. С. 392-397. http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/05/APP-02_2023_FINAL.pdf
8. Ковалів М., Єсімов С. Діяльність генеральної асамблеї ООН щодо боротьби з незаконним перевезенням мігрантів. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 525-528. http://www.lsej.org.ua/2_2023/124.pdf
9. Ковалів М. В., Скриньковський Р. М., Єсімов С. С., Козяр Р. Я., Гудима В. В. Охоронна функція Української держави в умовах європейської інтеграції. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. № 3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-3-8695><https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16811125841455.pdf>
10. Ковалів М.В., Єсімов С.С., Назар Т.Я. Міжнародно-правова природа багатосторонніх банків розвитку. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023 № 2. С. 392-397. http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/05/APP-02_2023_FINAL.pdf
11. Ковалів М.В., Єсімов С.С. Односторонні акти держав у міжнародно-правовій системі. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 5. С. 900-906.
12. Бортник Н.П., Ковалів М.В., Єсімов С.С. Діяльність ООН у боротьбі з міжнародним тероризмом. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 1. С. 831-837. https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/APP_01_2025.pdf

5.3. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни
3. Плани проведення семінарських, практичних та лабораторних занять

5.4. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України: URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерства юстиції України – <https://minjust.gov.ua/>
4. Міністерство закордонних справ України: URL: <https://mfa.gov.ua/>
5. Міністерство освіти і науки України: URL: <http://www.mon.gov.ua>
6. Верховний Суд : URL: <http://www.scourt.gov.ua>
7. Офіс Ради Європи в Україні: URL: <http://www.coe.int>
8. Організація Об'єднаних Націй в Україні: URL : <https://ukraine.un.org/uk/about/about-the-un>
9. Ватикан: URL: <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>
10. Громадські ініціативи України: URL: <http://ngonetwork.org.ua/>
11. Національна тристороння соціально-економічна рада: URL: <http://www.ntser.gov.ua>
12. МАГАТЕ: URL: <https://www.iaea.org/>
13. Міжнародний комітет червоного Хреста: URL: <http://ua.icrc.org/>
14. Національний інститут стратегічних досліджень: URL: <http://www.niss.gov.ua>
15. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ URL : <https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh>
16. Електронний репозитарій Львівського державного університету внутрішніх справ URL : <https://dspace.lvduvs.edu.ua/>