

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра соціальних дисциплін
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ПРАВОХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Кафедра теорії, історії та конституційного права**

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«Юридична логіка»**

назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
код та назва галузі (галузей) знань	08 Право
код та назва спеціальності	081 Право
вид дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	обов'язкова (ОК 4)
мова викладання	Українська

**Львів
2025**

Силабус навчальної дисципліни «Юридична логіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності та Інституту післядипломної освіти та заочного навчання. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 9 с.

РОЗРОБНИКИ:

ОЛЕКСЮК Мирон, старший викладач кафедри соціальних дисциплін ЛьвДУВС, к. філос. н., доцент

ТОПОЛЕВСЬКИЙ Руслан, доцент кафедри теорії, історії та конституційного права Навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності ЛьвДУВС, к. ю. н., доцент

Розглянуто на засіданні кафедри теорії, історії та конституційного права Навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ. Протокол № 4 від 29 січня 2025 року.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Анотація	«Юридична логіка» є навчальною дисципліною, що досліджує методи формування та оцінювання правильності правової аргументації на основі логічних законів, правил і прийомів та передбачає акцент на практичному застосуванні логіки у юриспруденції. У результаті опанування дисципліни здобувачі оволодівають навичками критичного мислення, вчать чітко й аргументовано обґрунтовувати свою правову позицію, уникати логічних помилок у професійній діяльності, а також правильно інтерпретувати правову інформацію
Мета вивчення дисципліни	Опанування здобувачами вищої освіти теорії правильного мислення; оволодіння навичками логічного аналізу та виявлення логічних помилок у умовиводах з юридичним змістом; доведення правових приписів на істинність або їх спростування в процесі інтерпретації формалізованої мови науки логіки юридичної в сфері права; розширення правового знання як складової ґрунтовної гуманітарно-соціальної підготовки
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОНП «Право».	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним

	ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ
Програмні результати навчання з навчальної дисципліни	ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 11 Мати базові навички риторики. ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього -го	у тому числі				Усього- го	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	с.р.		лек.	пр.	сем.	с.р.
Тема 1.Логічні основи юридичної діяльності	18	2		2	10	18	2			16
Тема 2.Поняття та судження як форми логічного мислення.	18	4		4	10	18	2		2	14

[illegible]

	семінарських занять, а також отриманих під час їх проведення незадовільних оцінок (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, студент добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання студент вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання студент добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не

	змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання студент посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання студент не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань. Оцінка «Добре» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50–70% завдань. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–49% завдань. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт відповідно до Положення про освітній процес У Львівського державному університеті внутрішніх справ.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 2 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-oop.html?download=6615:polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-spravm
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про забезпечення академічної доброчесності у львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iaakosti-

	osvity.html?download=2111:polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Логіка для юристів: підручник / В. С. Бліхар, В. В. Левкулич, М. М. Олексюк, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо, О. І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/44906/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2. Логіка юридична: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 172 с.. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/552 3. Дудаш Т. Правова аргументація: загальнотеоретична характеристика: Монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 744 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/380856039_Legal_Argumentation_the_View_of_Legal_Theory_monograph_in_Ukrainian_abstract_in_English_Pravova_argumentacia_zagalnoteoreticna_harakteristika 4. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. 6-те вид., стер. К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. 255 с. 5. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 9-те вид. Київ:ЦУЛ, 2024. 358 с. 6. Куліченко, В. В. Логіка (юридична логіка): навч. посіб. / В. В. Куліченко. - Херсон : Олді-плюс, 2018. 143 с. 7. Матюшина І.І. Логіка: Практикум. Одеса: Фенікс, 2023. 70 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.26465 8. Юридична логіка: Підручник / за наук. ред. проф. В.С. Бліхара. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 248 с. 9. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підруч. для студентів ВНЗ / Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Золота миля, 2017. 215 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/323561054_Uridicna_logika
Методичне забезпечення	Методичне забезпечення з навчальної дисципліни розміщене на сайті: URL: https://www1.lvduvs.edu.ua/metodychne-zabezpechennia
Інформаційні ресурси	1. Львівський державний університет внутрішніх справ. URL: www.lvduvs.edu.ua

	2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua 3. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: https://www.lsl.lviv.ua/ 4. Національна історична бібліотека України. URL: https://nibu.kyiv.ua/ 5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/ 6. Харківська державна наукова бібліотека України імені В. Короленка // http://korolenko.kharkov.com/ 7. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://lib-gw.univ.kiev.ua/ 8. // http://lib-gw.univ.kiev.ua/ 9. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://www.lnulibrary.lviv.ua/
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	