

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

**КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА
ТА ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

СИЛАБУС

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Назва освітньо-професійної

програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Назва спеціальності

Вид дисципліни

Мова викладання

«Правоохоронна діяльність»

перший (бакалаврський)

26 Цивільна безпека

262 Правоохоронна діяльність

основна

українська

Інформація про викладачів:

кандидат юридичних наук, доцент

Сукмановська Лідія Михайлівна

lidia.sukmanovska@gmail.com

Гурковська Катерина Андріївна

gurkovska.kateryna@gmail.com

Силабус навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» факультету № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) та Навчально-наукового інституту з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції ЛьвДУВС. 17с.

РОЗРОБНИКИ:

доцент кафедри адміністративного
права та поліцейської діяльності ННІПФПКМ ЛьвДУВС
к.ю.н., доцент **Лідія СУКМАНОВСЬКА**,
старший викладач
кафедри адміністративного
права та поліцейської діяльності ННІПФПКМ ЛьвДУВС
Катерина ГУРКОВСЬКА

Силабус навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» факультету № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) та Навчально-наукового інституту з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції ЛьвДУВС розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративного права та поліцейської діяльності ННІПФПКП ЛьвДУВС, протокол № 2 від 9 грудня 2024 р.

© Сукмановська Л.М.,
Гурковська К.А.
© Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2024

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Семестр навчання	4 семестр
Обсяг	3 кредити ЕКТС (90 год)
Анотація	Навчальна дисципліна <i>«Запобігання та протидія домашньому насильству»</i> складена відповідно до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека. Завданнями вивчення дисципліни <i>«Запобігання та протидія домашньому насильству»</i> є формування у слухачів знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Міністерства внутрішніх справ України та завданням, які ставляться перед Національною поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства. В процесі вивчення дисципліни також передбачається всебічний аналіз чинного законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та практики його застосування, дослідження окремих проблем та шляхів удосконалення такого законодавства, підвищення рівня професійної майстерності слухачів щодо вмілого і ефективного застосування його на практиці.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення даної дисципліни є: освітня (навчальна) – сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для поліції, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи поліції у відносинах з іншими державними органами, а також органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання та уміння аналізувати нормативно-правові акти і інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації у сімейно-побутовій сфері; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; виховна – формувати ціннісні орієнтири слухачів відповідно до принципів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у слухачів високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей; ознайомлення та вивчення курсантами положень нормативно правових актів різної

	юридичної сили (Конституція України, закони України, укази Президента України, постанови Кабінету Міністрів)
--	--

	України, рішення Конституційного Суду України, накази МВС України та ін.), які регулюють діяльність поліції; проведення аналізу різноманітних наукових думок щодо перспектив розвитку адміністративного законодавства України та реформування основних адміністративно-правових інститутів та визначення правових засад та організації діяльності окремих органів (підрозділів) поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПП	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК 5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. СК 11. Здатність визначати особу правопорушника,

	аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК 14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
--	---

**Програмні
результати
навчання (ПРН)**

ПРН 2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми	Кількість годин				
	усього	зокрема			
		лекція	семінарське заняття	практичне заняття	самостійна робота
Семестр № 2					
Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	20	4	4	2	10
Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства.	14	2	2	2	8
Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	14	2	2	2	8
Тема № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	14	2	2	2	8
Тема № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми.	14	2	2	2	8
Тема № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.	14	2	2	2	8
Підсумковий контроль	залік				
Разом 3 кредити ЄКТС	90	14	14	12	50

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Під час вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» застосовуються такі види навчання:

- лекційні заняття;
- практичні та семінарські заняття;
- самостійна робота.

Основними методами контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти є: спостереження за їх навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, практичний контроль, тестовий контроль.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості,

економічності, доступності та зрозумілості методики та критеріїв оцінювання, уникнення конфлікту інтересів, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Для проведення підсумкового контролю використовуються як об'єктивні тестові методики, так і методики, орієнтовані на суб'єктивну інтерпретацію показників вищої освіти. Підсумковий контроль успішності включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним (педагогічним) працівником у журналі обліку навчальної роботи.

Пропущені практичні чи семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки здобувач вищої освіти може відпрацювати: - не пізніше як за один робочий день до проведення останнього практичного, семінарського заняття з навчальних дисциплін (освітніх компонентів), семестровий контроль із яких передбачений у формі заліку.

У разі відсутності здобувача вищої освіти на останньому практичному, семінарському занятті з поважних причин, він має право відпрацювати це заняття упродовж тижня з дня усунення поважних причин.

Основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:

- усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним (педагогічним) працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке було пропущене чи на якому була отримана незадовільна оцінка;

- письмово у формі підготовки та захисту реферату тощо по одному з питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка.

Реферат тощо є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8-10 сторінок основного тексту;

- письмово у формі розв'язання тестових завдань із питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка;

- виконання практичних (лабораторних) завдань із питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка;

- вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій із питань теми пропущеного навчального заняття чи заняття, на якому була отримана незадовільна оцінка.

Відпрацювання незадовільних оцінок і пропущених навчальних занять здійснюється не більш як за однією темою в один робочий день із кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту). Порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається навчальним структурним підрозділом ЛьвДУВС та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

За результатами поточного оцінювання аудиторної роботи, виконаної здобувачем вищої освіти упродовж семестру, визначається середній бал, помножений на відповідний коефіцієнт (навчальної дисципліни з підсумковою атестацією у формі заліку – 16, екзамену – 8) та заокруглюється до цілого бала за

математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа).

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

– результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

– середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому:

а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,5, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за аудиторну роботу;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені навчальні заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених навчальних занять не є обов'язковим. У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула розрахунку:

СОБ

$$РАР = \frac{МКО + КДО \cdot 0,5 + КНО}{\text{СОБ}} \cdot 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33%) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. При цьому, якщо МКО становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених навчальних занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної

дисципліни.

Самостійна робота здобувача вищої освіти – основна форма оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, результати виконання якої оцінюються науково-педагогічним (педагогічним) працівником.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача вищої освіти полягає у підготовці та захисті мультимедійної презентації, оформленої за допомогою програми PowerPoint за темами в рамках тих, що вивчаються в межах навчальної дисципліни. Мультимедійна презентація є індивідуальним самостійним завданням, що виконується здобувачем вищої освіти особисто цифровим способом не менше 7-10 слайдів по 1 темі.

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Проведення занять та консультацій	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов’язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 14.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п’ятибальною шкалою за такими

	критеріями:
--	-------------

Оцінка **«Відмінно»** виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.

Оцінка **«Добре»** виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.

Оцінка **«Задовільно»** – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.

Оцінка **«Незадовільно»** – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.

Успішність навчання оцінюється за чотирьох бальною шкалою:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає. Володіє нормативно-правою базою. Вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90-100 % завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувач вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 71-89 % завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60-70 % завдань.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові

	зв'язки основних явищ. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Адміністративна діяльність поліції в умовах воєнного стану / О.І. Безпалова, К.О. Чишко, А.С. Бахаєва, В.С. Макаренко. Харків: ХНУВС, 2022. 105 с.
2. Адміністративно-правове забезпечення діяльності органів публічної адміністрації щодо попередження насильства в сім'ї відносно дітей: монографія / І.П. Катеринчук, Х.П. Ярмакі, М.М. Заїка, О.М. Ткаленко. Одеса: ОДУВС, 2016. 178 с.
3. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 396 с.
4. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник / А. Б. Блага, О. С. Тунтула, О. О. Кочемировська ; за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.
5. Алгоритми дій працівників патрульної поліції на місці події (у схемах) : навч. посіб. / Валєєв Р. Г., Мислива О. О., Фурса В. В., Герасимчук Ю. В. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 140 с.
6. Діяльність прокурора щодо запобігання та протидії домашньому насильству : наук.-практ. посіб. / [С. І. Мінченко та ін.] ; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України, Проект Європ. Союзу "Pravo-Justice". Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. 102 с.
7. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: Навчальний посібник до спеціалізованого курсу із запобігання та протидії домашньому насильству. Ч. 1. Київ: Координатор проектів ОБСЄ в Україні, 2020. 188 с.
8. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М. І. Хавронюка. К.: Ваіте, 2019. 288 с.
9. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції [Текст]: метод. рек. / [В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.
10. Запобігання та протидія домашньому насильству: підручник / О.В. Ковальова, А.І. Берендєєва. Одеса: ОДУВС. 2022. 368 с.
11. Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник / С. Романцова, Н. Устрицька, І. Гловюк та ін.; за ред. І. Гловюк, Н. Лащук, С. Романцової. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
12. Митник У.М. Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії домашньому насильству в Україні та країнах Європейського Союзу : дис...на здобуття ступеня докт. філос. (081-Право). К.: КУП НАН України, 2021. 269 с.
13. Організація діяльності мобільних груп реагування на факти вчинення домашнього насильства: метод. рек. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 35 с.
14. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / [О. І.

Безпалова, О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.], за заг. ред. О. І. Безпалової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

15. Поліцейська діяльність: Підручник / Кол. авторів: А.О. Собакарь, А.Є. Фоменко, Б.Л. Логвиненко та ін. За заг. ред. Р.В. Миронюка. Дніпро: ДДУВС, 2021. 374 с.

16. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с.

17. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання: навчальний посібник / Ю. А. Хатнюк, О. Б. Мороз, В. В. Бондар, М. Ю. Самченко, С. С. Гнатюк, Є. В. Кобко ; за ред. Ю. С. Назара. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 632 с.

18. Роль і завдання поліції в місцевій системі запобігання та протидії домашньому насильству: посіб. / С.В. Альошкін, К.Л. Бойчук, О.В. Даценко, О.В. Ковальова / за заг. ред. А.Б. Благої. К., 2023. 221 с.

19. Харитоновна О. В. Ключові засади гендерної політики в кримінальному праві України та основні напрями реформ щодо протидії насильству стосовно жінок та домашньому насильству : наук.-практ. посіб. Харків : Права людини, 2018. 342 с.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 червня 1996 р: офіц. вид. Верховна Рада України. К.: Парлам. вид-во, 1996. Ст. 141

2. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11.05.2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України у редакції від 03.07.2019. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122

4. Кримінальний кодекс України: Закон України у редакції від 27.06.2019. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. Ст. 131

5. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 18.03.2004. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40-41. Ст. 492

6. Про Національну поліцію: Закон України у редакції від 01.01.2019. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379

7. Про безоплатну правову допомогу: Закон України у редакції від 04.11.2018. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 51. Ст. 577

8. Про місцеві державні адміністрації: Закон України у редакції від 11.01.2019 Відомості Верховної Ради України. 1999. № 20-21. Ст. 190.

9. Про звернення громадян: Закон України у редакції від 16.07.2019. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 257.

10. Про прокуратуру: Закон України у редакції від 28.08.2018. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2-3. Ст. 12.

11. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 № 2229–VIII. Відомості Верховної Ради. 2018. № 5. Ст.

35.

12. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. Електронний ресурс. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>

13. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр>

14. Про охорону дитинства: закон України від 26.04.2001 № 2402-III. Електронний ресурс. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>

15. Про внесення змін до Кодексу про адміністративні правопорушення та інших законів України у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами: закон України від 22.05.2024 № 3733-IX. Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3733-20#Text>

16. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 655. Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/655-2018-п>

17. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877. Редакція від 27.04.2019. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF>

18. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878. Редакція від 02.09.2017. Офіційний вісник України. 2014. № 72. Ст. 2026.

19. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання, адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1363. Редакція від 25.10.2017. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1363-2011-%D0%BF>

20. Порядок взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-п>

21. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 654. Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2018-п>

22. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 8 лютого 2019 р. № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19>

23. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 6 листопада 2015 р. № 1376. Редакція від 29.09.2017. URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>

24. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 16.02.2018 № 111. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0371-18>

25. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: Наказ МВС України від 28.07.2017 р. № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>

26. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України від 19.12.2017 р. № 1044. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18>

27. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ МВС України від 25.02.2019 № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19>

28. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ МВС України від 01.08.2018 № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18>

29. Типова програма для кривдників: Наказ Міністерства соціальної політики від 01 жовтня 2018 року № 1434. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE32674.html

30. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Мінсоцполітики, МВС від 13.03.2019 № 369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19>

31. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами: Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannyana-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiviz-inshimi-organami-ta-sluzhbami>

32. Про утворення Державної установи «Кол-центр» Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей: Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1.Офіційний веб-сайт Президента України. URL:
<http://www.president.gov.ua/>
- 2.Офіційний сайт Верховної Ради України . URL: www.rada.gov.ua
- 3.Урядовий портал. Єдиний веб-потал органів виконавчої влади. URL:
<http://www.kmu.gov.ua/control/>
- 4.Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. URL:
<http://www.minjust.gov.ua/>
- 5.Офіційний веб-потал Міністерства освіти і науки України. URL:
<http://www.mon.gov.ua/>
- 6.Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL:
<https://mvs.gov.ua/>
- 7.Національне агентство України з питань державної служби. URL:
<http://nads.gov.ua/control/uk/index>
- 8.Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>
9. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: <http://www.lvduvs.edu.ua>