

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ № 2

**(з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та
правоохоронних інформаційних систем)**

КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Тактико-спеціальна підготовка»

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **№ 26 Цивільна безпека**

Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма **Правоохоронна діяльність**

Статус навчальної дисципліни **обов'язкова**

Мова навчання: **українська**

кандидат історичних наук Володимир СИНЕНЬКИЙ.

кандидат економічних наук Мар'ян КУРЛЯК.

кандидат юридичних наук, доцент Назарій ТУЗ.

кандидат історичних наук Володимир БУЛАЧЕК.

старший викладач Андрій ГРЕЧАНЮК.

викладач Андрій КРУК.

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №3 ІФПНП, к. е. н., доцент майор поліції Мар'ян КУРЛЯК.

Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №2 ІФПНП, к. і. н., доцент полковник поліції Володимир СИНЕНЬКИЙ.

Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №3, ІФПНП, к. ю. н., доцент Назарій ТУЗ.

Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №3 ІФПНП, к. і. н., доцент Володимир БУЛАЧЕК.

Старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №3 ІФПНП Андрій ГРЕЧАНЮК.

Викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №3 ІФПНП Андрій КРУК.

Курляк М.Д., Синенький В.М., Туз Н.Д. та ін. Силабус навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» факультету № 2 з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем Львівського державного університету внутрішніх справ. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 21 с.

Розглянуто на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 2 від 02.12.2024).

© Курляк М.Д., 2024

© Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2024

Характеристика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Тактико-спеціальна підготовка» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» факультету № 2 з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем ЛьвДУВС протягом п'яти семестрів – її обсяг становить 8 кредитів (ESTS), тобто 240 годин, з яких 10 години лекційних занять; 200 годин практичних та семінарських занять; 30 годин самостійної роботи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є забезпечення підготовки фахівців Національної поліції з високим рівнем всебічної тактичної підготовленості, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушника у випадках, коли той чинить фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням поліцейського примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

Структура навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» побудована згідно загальноприйнятих вимог, містить основні вимоги щодо знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалавр). Зміст програмного матеріалу включає 22 тем:

Перелік тем:

Тема № 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи.

Тема № 2. Тактика комунікації поліцейського.

Тема № 3. Контакт та прикриття.

Тема № 4. Основи тактики патрулювання.

Тема № 5. Тактика дій поліцейського при співпраці з суб'єктом.

Тема № 6. Тактика дій поліцейського при пасивному, активному та агресивному опорі правопорушника згідно моделі застосування сили.

Тема № 7. Дії поліцейського під час масових заходів і за особливих умов діяльності поліції.

Тема № 8. Тактика дій поліцейських у разі виявлення вибухонебезпечного предмета.

Тема № 9. Тактика дій поліцейського при загрозі життю та здоров'ю.

Тема № 10. Тактика евакуації особи (поліцейського).

Тема № 11. Тактика дій поліцейського в різних ситуаціях службової діяльності. Моделювання ситуацій службової діяльності.

Тема № 12. Основи топографії та орієнтування на місцевості.

Тема № 13. Інженерна підготовка поліцейського для виконання службово-бойових завдань.

Тема № 14. Особливості та тактика використання БПЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань.

Тема № 15. Тактика роботи малих груп на відкритій місцевості.

Тема № 16. Тактика діяльності поліцейських відповідно до Скандинавської моделі забезпечення правопорядку. Поліцейські операції.

Тема № 17. Тактика дій поліцейського при зупинці транспортного засобу.

Тема № 18. Загальні відомості про процедуру ідентифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП).

Тема № 19. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП.

Тема № 20. Реагування поліції на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування.

Тема № 21. Поняття та принципи застосування тактичної медицини для поліцейських.

Тема № 22. Тактика застосування алгоритму MARCH під час виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань.

Навчальна дисципліна обсягом 8 кредитів ЄКТС для вивчення протягом 1 – 5 семестрів. У 5-семестрі – екзамен.

Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти

Інтегральна компетентність (за наявності) – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій

та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причиннонаслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК11 Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Тактико-спеціальна підготовка» одночасно з дисциплінами «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», має тісні структурно-логічні зв'язки з «Адміністративним правом», «Адміністративною діяльністю поліцейських», «Адміністративною відповідальністю» тощо.

Система тактико-спеціальної підготовки, побудована на поєднанні структурних елементів (тактики професійної діяльності, спеціальної тактики, цивільного захисту, військової топографії) дозволяє досконало вивчити питання управління, всебічного забезпечення дій особового складу в типових та екстремальних ситуаціях і виробити практичні рекомендації щодо їх вирішення.

Структура навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин аудиторної роботи			Самостійна та індивідуальна робота
		Всього	з них лекційних занять	з них практичних занять	
1 семестр					
1	Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи.	4	4		2
2	Тактика комунікації поліцейського	2		2	1
3	Контакт та прикриття	2		2	1
4	Основи тактики патрулювання	4		4	1
5	Тактика дій поліцейського при співпраці з суб'єктом	20		20	
6	Тактика дій поліцейського при пасивному, активному та агресивному опорі правопорушника згідно моделі застосування сили	8		8	
Всього за 1 семестр		40	4	36	5
Форма контролю		Залік			
2 семестр					
6	Тактика дій поліцейського при пасивному, активному та агресивному опорі правопорушника згідно моделі застосування сили	6		6	1
7	Дії поліцейського під час масових заходів і за особливих умов діяльності поліції	2	2		6
8	Тактика дій поліцейських у разі виявлення вибухонебезпечного предмета	2		2	1
9	Тактика дій поліцейського при загрозі життю та здоров'ю	36	4	32	1
10	Тактика евакуації особи (поліцейського)	2		2	1
11	Тактика дій поліцейського в різних ситуаціях службової діяльності. Моделювання ситуацій службової діяльності	2		2	
Всього за 2 семестр		50	6	44	10
Форма контролю		Залік			

№ теми	Назва теми	Кількість годин аудиторної роботи			Самостійна та індивідуальна робота
		Всього	з них лекційних занять	з них практичних занять	
3 семестр					
12	Основи топографії та орієнтування на місцевості	4		4	1
13	Інженерна підготовка поліцейського для виконання службово-бойових завдань	2		2	1
14	Особливості та тактика використання БпЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань	6		6	1
15	Тактика роботи малих груп на відкритій місцевості	6		6	1
16	Тактика діяльності поліцейських відповідно до Скандинавської моделі забезпечення правопорядку. Поліцейські операції	12		12	1
17	Тактика дій поліцейського при зупинці транспортного засобу	10		10	
	Всього за 3 семестр	40		40	5
	Форма контролю	залік			
4 семестр					
18	Загальні відомості про процедуру ідентифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП).	4		4	4
19	Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП.	36		36	2
20	Реагування поліції на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування.	10		10	4
	Всього за 4 семестр	50		50	10
	Форма контролю	залік			

№ теми	Назва теми	Кількість годин аудиторної роботи			Самостійна та індивідуальна робота
		Всього	з них лекційних занять	з них практичних занять	
5 семестр					
21	Поняття та принципи застосування тактичної медицини для поліцейських	2		2	
22	Тактика застосування алгоритму MARCH під час виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань	18		18	
	Всього за 5 семестр	20		20	
	Форма контролю	Екзамен			
	РАЗОМ за навчальний період	210	10	200	30

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі види навчання:

- лекційні заняття;
- практичні та семінарські заняття; - самостійна робота.

Основними методами контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти є: спостереження за їх навчальною діяльністю, усне опитування, письмовий контроль, практичний контроль, тестовий контроль.

ФОРМИ ТА ЗАСОБИ

КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порядок підсумкового оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти із навчальної дисципліни, що завершується заліком.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

– результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

– середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому:

а.) мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б.) якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів;

в.) кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,5, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за аудиторну роботу;

г.) невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені навчальні заняття враховуються як «нуль» балів;

д.) відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених навчальних занять не є обов'язковим.

У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула накопичення балів у навчальних дисциплінах із підсумковим заліком		
Поточний контроль максимум – 80 балів	+	Підсумковий контроль максимум – 20 балів

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Порядок підсумкового оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти із навчальної дисципліни, що завершується екзаменом.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної робіт – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

–результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 8, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

–середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому:

а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,5;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

Обрахунок середнього бала за результатами аудиторної роботи здійснюється за тим самим алгоритмом, що і у разі його обрахунку для виставлення заліку.

Із навчальних дисциплін (освітніх компонентів), які вивчаються протягом двох та більше навчальних семестрів, формою підсумкових контролів між навчальними семестрами яких були заліки, а завершеною підсумковою формою контролю за повний курс вивчення навчальної дисципліни (освітнього компоненту) є екзамен, виводиться середнє арифметичне за сумою отриманих балів за усі форми підсумкового контролю з цієї навчальної дисципліни (освітнього компоненту).

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 50 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 50 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 50 балів.

Форма проведення, завдання та критерії оцінювання екзамену визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Формула накопичення балів у навчальних дисциплінах із підсумковим екзаменом		
Поточний контроль максимум – 50 балів	+	Підсумковий контроль максимум – 50 балів

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання екзамену, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 40 балів) та самостійну роботу (максимум 10 балів).

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (РСР)	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова кількість балів = РАР+РСР+ПК ≤ 100		

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у</p>

	формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html)
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом підготовки презентацій (5 бали); написання реферату (5 бали), тестових завдань (5 бали), з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання викладача щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але наявні незначні помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання викладача щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки</p> <p>Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки,</p>

практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях.

Оцінка «**Незадовільно**» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати наявні знання, навички у практичній ситуації.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.

Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.

Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою за такими критеріями:

«**Відмінно**» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

«**Добре**» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові

	<p>запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.</p> <p>«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який</p>

	проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

Критерії оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів освіти.

Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка **"Відмінно"**- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **"Добре"**- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **"Задовільно"** – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **"Незадовільно"** – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.

Оцінювання рівня підготовки та виступу з мультимедійною презентацією здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка **"Відмінно"**- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти вільно орієнтується в матеріалі; проект оформлено доступно, читабельно та творчо.

Оцінка **"Добре"**- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти добре орієнтується в матеріалі; проект оформлено за лекалами графічної програми без творчих елементів.

Оцінка **"Задовільно"** – виставляється, якщо тема презентації розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; проект оформлено не достатньо ефективно для розуміння сутності слайдів.

Оцінка **"Незадовільно"** – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Текст проекту та зображення не є читабельними.

Оцінювання знань під час усних відповідей здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка **"Відмінно"**- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.

Оцінка **"Добре"**- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.

Оцінка **"Задовільно"** – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.

Оцінка **"Незадовільно"** – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.

Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка **"Відмінно"**- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.

Оцінка **"Добре"**- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 80-90% завдань.

Оцінка **"Задовільно"** – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 70-80% завдань.

Оцінка **"Незадовільно"** – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав відповідь на 0-70% завдань.

Відповідність підсумкових семестрових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ЄКТС для здобувачів вищої освіти з 2024 року набору

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою	
	екзамен	залік
	Вноситься до відомості	
90–100	A / Відмінно	A, B, C, D, E / Зараховано
82–89	B / Добре	
75–81	C / Добре	
64–74	D / Задовільно	
60–63	E / Задовільно	
35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано
	із можливістю повторного складання	
0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано
	із обов'язковим повторним вивченням курсу	

Література та інформаційні джерела

Перелік основної літератури:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року.
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р.
6. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р.
7. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 р.
8. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р.
9. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16.03.2000 р.
10. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р.
11. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70.
12. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 р. № 357.

13. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50.
14. Про затвердження Концепції запровадження в діяльності органів та підрозділів Національної поліції України скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів: Наказ МВС України від 23.08.2018 р. № 706.
15. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017.
16. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навчальний посібник / Коломієць Ю.М., Мукоїда Р.В., Жуковський С.В.: ОДУВС, 2023. 117 с.
17. Алгоритм дій поліцейських патрульної поліції під час забезпечення публічної безпеки і порядку: збірник ситуативних завдань / Ю.Р. Йосипів, Н.Д. Туз та інші. – ЛьвівДУВС, 2019. – 68 с.
18. Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України : метод. рек. / за заг.ред. В. В. Сокурєнка. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2017.

Перелік додаткової літератури:

1. Про протимінну діяльність в Україні: Закон України від 06.12.2018 р.
2. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 р.
3. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р.
4. Нормативно-правові засади зупинення та огляду транспортного засобу, затримання (озброєного та незброєного) правопорушника: Методичні рекомендації / О.Г. Комісаров, Миронюк Р.В., С.М. Балабан, С.В. Белай, В.Я. Покайчук та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 37 с.
5. Науково-практичний коментар Закону України «Про Національну поліцію» / Кол. авт.; кер. авт. кол. д.ю.н., доц. Т.П. Мінка. Дніпро : Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 480 с.
6. Основи топографії для працівників правоохоронних органів: навчальний посібник / Ярославський А.В., Тьорло О.І., Йосипів Ю.Р., Землянський І.Ю., Дулгер В.В., Бахчеван Є.Ф. – Львів: ЛьвівДУВС, 2018. – 198 с.
7. Профілактична (превентивна) діяльність патрульної поліції: навч. посібник / Ульянов О.І., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю., Бахчеван Є.Ф. – Одеса: ОДУВС, 2017. 117 с.
8. Пам'ятка працівника Національної поліції України : Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування

поліцейських / [уклад.: Клименко І. В., Швець Д. В., Євдокімова О. О., Посохова Я. С.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2017. – 52 с.

9. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін.. Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 480 с.

10. Забезпечення публічного порядку та безпеки під час мирних зібрань громадян (скандинавська модель): навч. посібник / Ю. Р. Йосипів, Н. Д. Туз, В. М. Синенький, М. Д. Курляк. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 96 с.

Інформаційні ресурси для вивчення дисципліни:

1. <https://www.president.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <https://court.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
6. <https://sbu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт СБУ.
7. <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
8. <https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
9. <https://police-ua.com/> – Форум працівників МВС України.
10. <http://www.nbu.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
11. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
12. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.