

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Львівський державний університет внутрішніх справ

Факультет №2

(з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем)

Кафедра тактико-спеціальної підготовки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

Освітньо-професійна програма:	«Правоохоронна діяльність»
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність:	262 «Правоохоронна діяльність»
Вид навчальної дисципліни:	Обов'язкова
Мова викладання:	Українська
Рік навчання:	Перший
Інформація про викладачів:	Білінський Богдан Вікторович Дякович Андрій Мирославович

Розробники:

Білінський Богдан Вікторович – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 ПФППДПС.

Дякович Андрій Мирославович – викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 ПФППДПС.

Силабус навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», факультету № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) Львівського державного університету внутрішніх справ. Львів: ЛьвДУВС, 2024. - 10 с.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 ПФППДПС Львівського державного університету внутрішніх справ (*протокол № 2 від «02» грудня 2024 року*)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Семестр навчання	2-й
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Анотація	<p>«Домедична підготовка» – це навчальна дисципліна, що відноситься до вибіркових компонентів освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Викладається в другому семестрі, першого року навчання.</p> <p>Домедична підготовка є складовою професійної підготовки сучасних поліцейських. Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію», ч. 1, п. 4 ст. 18. (Основні обов'язки поліцейського) <u>поліцейський зобов'язаний надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу особам, які постраждали внаслідок правопорушень, нещасних випадків, а також особам, які опинилися в безпорадному стані або стані, небезпечному для їхнього життя чи здоров'я.</u></p> <p>Теми навчальної дисципліни висвітлюють теоретичні питання та практичні вправи (алгоритми дій) оцінки стану постраждалих та правил поведінки з ними на місці події при дотриманні правил власної безпеки.</p> <p>Кожна тема дисципліни враховує положення чинних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції, а також ключові засади сучасної теорії та практики надання невідкладної домедичної допомоги, основні правила організації та методики проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії фактору (джерела) ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку постраждалого для відправлення до медичного закладу.</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	<p>Набуття теоретичних знань і оволодіння практичними навичками з надання першої невідкладної медичної допомоги постраждалим особам, які перебувають у невідкладному стані.</p>

Зміст навчальної дисципліни передбачає вивчення восьми тем:

Тема № 1. Домедична допомога: поняття, принципи та нормативно-правова основа надання. Загальні правила поведінки на місці події, де є постраждалі.

Тема № 2. Порядок надання домедичної допомоги при масивній кровотечі.

Тема № 3. Порядок надання домедичної допомоги при невідкладних станах дихальної системи.

Тема № 4. Порядок надання домедичної допомоги при раптовій зупинці кровообігу (зупинці серця), а також при підозрі на інсульт та інфаркт.

Тема № 5. Порядок надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок.

Тема № 6. Порядок надання домедичної допомоги при ураженнях фізичними та хімічними факторами. Порядок надання домедичної допомоги особам з проявом посттравматичного стресового розладу поведінки.

Тема № 7. Порядок надання домедичної допомоги при пологах.

Тема № 8. Поняття про медицину катастроф та високонебезпечні надзвичайні ситуації. Порядок сортування постраждалих та надання домедичної допомоги.

2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Належне опанування даної навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

СК 3 Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 6 Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 7 Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК 10 Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК 14 Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

СК 18 Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та

здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК 19 Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

ПРН 7 Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 12 Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН19 Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	денна	заочна	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3	-	
Загальна кількість навчальних годин	90	-	
Кількість годин аудиторної роботи	50	-	
- з них лекцій	20	-	
- практичні заняття	30	-	
Самостійна робота	40	-	
Вид підсумкового контролю	екзамен	-	
З них:			
	л.	пр.	
Тема № 1. Домедична допомога: поняття, принципи та нормативно-правова основа надання. Загальні правила поведінки на місці події, де є постраждалі.	4	2	-
Тема № 2. Порядок надання домедичної допомоги при масивній кровотечі.	2	4	-
Тема № 3. Порядок надання домедичної допомоги при невідкладних станах дихальної системи.	4	4	-
Тема № 4. Порядок надання домедичної допомоги при раптовій зупинці кровообігу (зупинці серця), а також при підозрі на інсульт та інфаркт.	-	4	-
Тема № 5. Порядок надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок.	6	6	-
Тема № 6. Порядок надання домедичної допомоги при ураженнях фізичними та хімічними факторами. Порядок надання домедичної допомоги особам з проявом посттравматичного стресового розладу поведінки.	2	6	-

Тема № 7. Порядок надання домедичної допомоги при пологах.	2	2	-
Тема № 8. Поняття про медицину катастроф та високонебезпечні надзвичайні ситуації. Порядок сортування постраждалих та надання домедичної допомоги.	-	2	-
Разом:	20	30	

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, очно або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом підготовки презентацій (10 бали); написання реферату (5 бали), тестових завдань (2 бали).</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p>

Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.

Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання викладача щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь.

Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але наявні незначні помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання викладача щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки

Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях.

Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати наявні знання, навички у практичній ситуації.

Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою.

Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.

Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою за такими критеріями:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і

	<p>прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.</p> <p>«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p>
<p>Шкала підсумкового оцінювання</p>	<p>Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</p>

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

Основні літературні джерела

1. Домедична підготовка: навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 176 с.

2. Домедична підготовка: підручник / А. В. Самодін, О. В. Чуприна, Т. П. Жилін та ін.; за заг. ред. В. В. Стеблюка; фотохудож. Д. І. Терешкевич; худож.-іл. О. Т. Жилін. Харків: Право, 2020. 344 с.
3. Домедична допомога: навчально-методичний посібник / укладач Л. Н. Єфременкова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 36 с.
4. Домедична допомога на місці події: практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін.; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с.

Додаткові літературні джерела

1. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т. С. Вайда. Херсон: ОЛДПЛЮС, 2019. 874 с.
2. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В. О. Крилюк, С. О. Гур'єв, А. А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. Київ. 2016. 400 с.
3. Основи домедичної підготовки: навчальний посібник / В. Й. Черняхівський, Н. В. Котляр, І. Г. Кириченко; за загальною редакцією О. А. Никифорової. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 188 с.
4. Домедична допомога: навчально-методичний посібник / В. О. Крилюк, Д. М. Сурков, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, М. А. Максименко. К.: Оліва, 2018. 114 с.

Нормативно-правові акти

1. Про екстрену медичну допомогу: закон України від 05.07.2012 № 5081-VI. *Офіц. сайт Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17-п>
2. Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу: постанова Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 року № 1115. *Офіц. сайт Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1115-2012-п>
3. Про організацію навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги: наказ МОЗ України від 02.03.2009 року № 132, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 травня 2009 року за № 445/16461. *Офіц. сайт Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0445-09>
4. Про затвердження Порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах: наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441., зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.03.2022 року за № 356/37692. *Офіц. сайт Верховної ради України* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22>

Інформаційні ресурси вивчення дисципліни.

Онлайн курси з домедичної підготовки:

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-SmartOsvita+Med+1/about>

Інструкції з надання домедичної допомоги:

<https://www.sop.com.ua/article/263-nstruktsya-z-nadannya-domedichno-dopomogi>

Загальні правила МОЗ з надання долікарської допомоги:

<https://moz.gov.ua/article/health/jak-nadati-pershu-dopomogu-zagalni-pravila>

Курси першої домедичної допомоги САВ:

<https://firstaidcab.in.ua>

Відео-уроки з домедичної допомоги:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMiyMoGnYrY>