

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового
розслідування Національної поліції України)**

Кафедра загальноправових дисциплін

СИЛАБУС

КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО

Назва освітньо-професійної програми:	«Правоохоронна діяльність»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Назва спеціальності	262 Правоохоронна діяльність
Вид дисципліни	нормативна
Мова викладання	Українська
Рік навчання	Перший

Силабус з навчальної дисципліни «Конституційне право» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів за ОПІ «Правоохоронна діяльність»

РОЗРОБНИК:

Професор кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС
к. ю. н., доцент **Наталя СТЕЦЮК**

Силабус навчальної дисципліни «Конституційне право» розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС, протокол № 1 від 11.12.2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС
к.ю.н., доцент

Роман ДЕМКІВ

11.12.2024

Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	2-й
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Конституційне право» відповідно до освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація: бакалавр права.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, предмет та методи конституційно-правового регулювання; конституційно-правові норми; конституційний лад; основи правового статусу людини і громадянина; конституційно-правовий статус органів державної влади та органів місцевого самоврядування; принципи правосуддя; територіальний устрій України.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Конституційне право» має предметні зв'язки з навчальними дисциплінами: «Теорія держави та права», «Адміністративне право», «Міжнародне право», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності».</p> <p>До проведення аудиторних занять можуть долучатися практичні працівники, які окреслюють практичні аспекти згідно з темами занять.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти конституційно-правових аспектів та підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми практичної діяльності, що характеризуються комплексністю, на основі отриманих знань, умінь, навичок щодо провідної галузі національного права – «Конституційного права», її норм та інститутів, а також сприяти формуванню патріотизму, громадсько-політичної та правової культури майбутнього працівника.</p>
Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>
Результати навчання (РН)	<p>ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Всього	у тому числі				
		Усього	Лекц.з.	Сем.з.	Практ.з.	Самост.та інд. робота		Усього	Лекц.з.	Сем.з.	Практ.з.	Самост.та інд. Роба
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Тема 1. Конституційне право України – провідна галузь національного права.	10	4	2	2		6	12	4	2	2		8
Тема 2. Конституція України та її розвиток.	8	2		2		6	9	2		2		7
Тема 3. Конституційний лад і його закріплення в Конституції України.	10	4	2	2		6	10	2	2			8
Тема 4. Основи правового статусу людини і громадянина.	10	4	2	2		6	11	4	2	2		7
Тема 5. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.	8	2		2		6	10	2		2		8
Тема 6. Народне волевиявлення.	10	4	2	2		6	9	2	2			7
Тема 7. Конституційна система органів державної влади.	8	2		2		6	8					8
Тема 8. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.	10	4	2	2		6	9	2	2			7
Тема 9. Конституційно-правовий статус Президента України.	10	4	2	2		6	10	2	2			8
Тема 10. Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади.	8	2		2		6	8					8
Тема 11. Конституційні засади судової влади в Україні.	8	2		2		6	8					8
Тема 12. Територіальний устрій України.	8	2		2		6	8					8
Тема 13. Конституційні засади місцевого самоврядування.	12	4	2	2		8	8					8
Всього	120		14	26		80			12	10		100
4. Організація навчання і контролю												
Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька,</p>											

	26 (або через e-mail науково-педагогічного працівника).
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається деканатом факультету / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання</p> <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом підготовки презентацій (2 бали); написання реферату (2 бали), тестових завдань (2 бали), тез наукового повідомлення (3 бали), наукової статті (6 балів), наукової роботи (5 балів) для участі у конкурсі наукових робіт з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.</p> <p>Успішність навчання оцінюється за чотириохальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої</p>

	<p>проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.</p> <p>«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв’язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв’язувати ситуаційні завдання середньої важкості.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.</p> <p>«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв’язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв’язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p>
<p>Шкала підсумкового оцінювання</p>	<p>Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</p>
<p>5. Літературні та інформаційні джерела</p>	

<p>Основна література</p>	<p>Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996, № 30, ст. 141.</p> <p>Конституційне право: навчальний посібник / За ред. В.О. Кучера. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p> <p>Конституційне право України: підручник; за заг. ред. Т.М. Слінько. Харків: Право, 2021. 592 с.</p> <p>Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.</p> <p>Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України: навчальний посібник. К: Юрінком Інтер. 2022. 556 с.</p>
<p>Методичне забезпечення</p>	<p>1. Стецюк Н.В. Конституційне право: програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p> <p>1. Стецюк Н.В. Конституційне право: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p> <p>2. Стецюк Н.В. Конституційне право: Плани проведення семінарських занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p> <p>3. Стецюк Н.В. Конституційне право: Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p> <p>4. Стецюк Н.В. Конституційне право: Методичні рекомендації для самостійної роботи. Львів: ЛьвДУВС, 2024.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Вікіпедія Вільна енциклопедія (http://uk.wikipedia.org).</p> <p>2. Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua).</p> <p>3. Верховний Суд (https://supreme.court.gov.ua).</p> <p>4. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (http://www.kmu.gov.ua).</p> <p>5. Міністерство внутрішніх справ України (http://www.mvs.gov.ua).</p> <p>6. Національна поліція України (https://www.npu.gov.ua).</p> <p>7. Міністерство освіти і науки України (http://www.mon.gov.ua).</p> <p>8. Бібліотека Верховної Ради України (http://lib.rada.gov.ua).</p> <p>9. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (http://www.lsl.lviv.ua).</p> <p>10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua).</p>